



Cada questão da Prova Dissertativa proporcionará pontuação e até **25 (vinte e cinco) pontos**, sendo considerados para avaliação os quesitos:

- a) **Exatidão e Abrangência (15 pontos)** - em que se verificará se a resposta atende de forma objetiva e positiva ao que é requerido no enunciado, sem tergiversações, e se foram dirimidos todos os pontos requeridos no questionamento;
- b) **Estilo (10 pontos)** - em que verificará a capacidade de síntese, coerência, fluidez, clareza, atendimento das normas gramaticais e ortográficas, apresentação (rasuras, caligrafia) e elegância do texto.

Na sequência dos itens referentes à cada questão são apresentados os tópicos mínimos que deveriam ser abordados na elaboração da resposta, com a respectiva pontuação máxima a ser atribuída pelo atendimento aos tópicos referidos.

- ⇒ **Questão nº 1 - Pensar nos fundamentos da gestão educacional significa indagar qual é o sentido de todo o esforço e de todo o investimento. Significa recuperar a essência da gestão da educação municipal que é oferecer uma educação pública com qualidade social para todos os munícipes. Refletir e registrar sobre quais foram os fundamentos norteadores e como eles orientaram e se concretizaram na prática é um passo necessário para compreender os caminhos percorridos, bem como para alicerçar a sua contribuição em um eventual processo de transição. Neste sentido, utilizando como base as disposições do Memorial da Gestão da Escola Municipal (MEC/SEB/PRADIME, 2008, pp. 11-16), responda sucintamente aos seguintes tópicos:**

- a) Quais são os 4 (quatro) fundamentos da gestão educacional referidos no *Memorial*?

**TÓPICOS DE ABORDAGEM A SEREM CONSIDERADOS NOS QUESITOS “EXATIDÃO E ABRANGÊNCIA”:**

*Os quatro fundamentos referidos são os seguintes:*

- *Foco na aprendizagem → até 2 pontos*
- *Sentido e práticas com consciência de Rede → até 2 pontos*
- *Compromisso ético dos profissionais → até 2 pontos*
- *Valor social da educação → até 2 pontos*

- b) De que forma o *compromisso ético dos profissionais da educação* pode afetar de forma positiva a gestão da educação municipal?

**TÓPICOS DE ABORDAGEM A SEREM CONSIDERADOS NOS QUESITOS “EXATIDÃO E ABRANGÊNCIA”:**

- *A forma como os profissionais da educação se veem e como eles atuam no seu cotidiano e, em contrapartida, como a sociedade os vê, tem uma implicação direta com a forma e como a gestão lida e trabalha com essa questão → até 3 pontos*

*Em especial:*

- *O compromisso e a responsabilidade com seu trabalho e com seus alunos → até 1 ponto*
- *A confiança que os outros trabalhadores da educação, os alunos, os pais e a comunidade depositam nele → até 1 ponto*
- *O reconhecimento que lhes é creditado pelos resultados alcançados por cada aluno e por toda a turma → até 1 ponto*
- *Outros tópicos pertinentes relacionados ao compromisso ético dos profissionais da educação → até 1 ponto*

- ⇒ **Questão nº 2 - Considere a eventual necessidade de realização das seguintes despesas:**

- a) Realização de levantamentos estatísticos, estudos e pesquisas visando precipuamente ao aprimoramento da qualidade e à expansão do ensino.

- b) Realização de obras de infraestrutura, como pavimentação e iluminação pública da rua de acesso à escola de bairro da periferia. Neste sentido, utilizando como base as disposições do *Lei Federal nº 9.394/1996 - Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional*, artigos 70 e 71, posicione-se em relação à possibilidade de se considerar estas despesas (a) e (b) como de *manutenção e desenvolvimento do ensino*, fundamentando o entendimento.

**TÓPICOS DE ABORDAGEM A SEREM CONSIDERADOS NOS QUESITOS “EXATIDÃO E ABRANGÊNCIA”:**

- *A despesa (a) é considerada como eletiva, ou seja, é considerada despesa de manutenção e desenvolvimento do ensino, de acordo com o artigo 70 da LDBEN → até 4 pontos*
- *A realização de levantamentos estatísticos, estudos e pesquisas são importantes instrumento de planejamento, acompanhamento, controle e avaliação da qualidade do ensino, dando subsídios para sua expansão e aprimoramento → até 3,5 pontos*
- *A despesa (b) não é considerada uma despesa de manutenção e desenvolvimento do ensino de acordo com o artigo 71 da LDBEN → até 4 pontos.*
- *A realização de obras de infraestrutura, como pavimentação e iluminação pública, mesmo em áreas de acesso às escolas, não é considerada despesa de manutenção e desenvolvimento do ensino, pois não são despesas realizadas com vistas à consecução dos objetivos básicos das instituições educacionais, não se referindo diretamente à atividade educacional, devendo, pois, serem suportadas com outros recursos públicos que não àqueles destinado ao ensino → até 3,5 pontos*