



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPELA DO ALTO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
Rua Tiradentes, 60 - Centro - Capela do Alto – SP
CEP 18195-000 - ☎ (015) 3267- 1210

TERMO DE REFERÊNCIA

Documento Baseado no Estudo Técnico Preliminar – ETP, conforme inciso XX, art. 6º da Lei nº 14.133/2021 e Decreto Municipal 3.605/2023.

1. ÓRGÃO SOLICITANTE

Secretaria Municipal de Educação.

2. OBJETO

O presente Termo de Referência tem por objeto o **Registro de Preços**, para futura e eventual aquisição de **materiais didáticos, bibliográficos e soluções educacionais com assessoria pedagógica, formação continuada e recursos digitais**, destinados aos alunos e professores da Rede Municipal de Ensino de Capela do Alto/SP.

LOTE 1- REGISTRO DE PREÇO PARA AQUISIÇÃO DE SOLUÇÃO TECNOLÓGICA DE APOIO A ALFABETIZAÇÃO E ASSESSORIA TÉCNICA PEDAGÓGICA

ITEM	DESCRIPTIVO	QTD
1	Ensino Fundamental Anos Iniciais 1º ano – Livro digital do Aluno - Áreas do conhecimento: Língua Portuguesa e Matemática. CONTENDO: (1) um Livro digital com atividades gamificadas, anual, interdisciplinar, contemplando os campos de aprendizagem da BNCC: - Conhecendo os números - Leitura e Escrita - Formas Geométricas - Divisão e Multiplicação - Arte e Cultura - Aprendendo a Ler - Atividades, de forma clara e definida, com um objetivo prático de reforçar a aprendizagem. - Livro Digital personalizado pela gestão escolar com funcionalidade Multiplataforma (Web, Android, IOS) com atividades Gamificadas.	45



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPELA DO ALTO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
Rua Tiradentes, 60 - Centro - Capela do Alto – SP
CEP 18195-000 - ☎ (015) 3267- 1210

	- Acesso disponível em 3 versões: Direção/Coordenação, Professor, Aluno/Família. - Utilização online ou offline com coleta de dados para os relatórios. - Habilidades podendo ser organizada de acordo com planejamento da gestão escolar criando a sequência didática personalizada para aquele bimestre/trimestre/semestre, com permissão para incluir novo jogo/atividade durante o percurso. - Visualização dos alunos que já baixaram o APP, fizeram atividade, não fizeram e indicadores de desempenho para monitoramento de alunos e turmas. - Relatório completo individual por objetivo de aprendizagem previsto pela BNCC com sugestão de atividades de recomposição personalizada para necessidade demonstrada no mesmo. - Aprovado pelo Ministério da Educação.	
2	Ensino Fundamental Anos Iniciais 1º ano – Livro digital do Professor - Áreas do conhecimento: Língua Portuguesa e Matemática. CONTENDO: (1) um Livro digital com atividades gamificadas, anual, interdisciplinar, contemplando os campos de aprendizagem da BNCC: - Conhecendo os números - Leitura e Escrita - Formas Geométricas - Divisão e Multiplicação - Arte e Cultura - Aprendendo a Ler - Atividades, de forma clara e definida, com um objetivo prático de reforçar a aprendizagem. - Livro Digital personalizado pela gestão escolar com funcionalidade Multiplataforma (Web, Android, IOS) com atividades Gamificadas. - Acesso disponível em 3 versões: Direção/Coordenação, Professor, Aluno/Família. - Utilização online ou offline com coleta de dados para os relatórios. - Habilidades podendo ser organizada de acordo com planejamento da gestão escolar criando a sequência didática personalizada para aquele bimestre/trimestre/semestre, com permissão para incluir novo jogo/atividade durante o percurso. - Visualização dos alunos que já baixaram o APP, fizeram atividade, não fizeram e indicadores de desempenho para monitoramento de alunos e turmas. - Relatório completo individual por objetivo de aprendizagem previsto pela BNCC com sugestão de atividades de recomposição personalizada para necessidade demonstrada no mesmo. - Aprovado pelo Ministério da Educação.	2
3	Ensino Fundamental Anos Iniciais 2º ano – Livro digital do Aluno - Áreas do conhecimento: Língua Portuguesa e Matemática.	45



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPELA DO ALTO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
Rua Tiradentes, 60 - Centro - Capela do Alto – SP
CEP 18195-000 - ☎ (015) 3267- 1210

	CONTENDO: (1) um Livro digital com atividades gamificadas, anual, interdisciplinar, contemplando os campos de aprendizagem da BNCC: - Conhecendo os números - Leitura e Escrita - Formas Geométricas - Divisão e Multiplicação - Arte e Cultura - Aprendendo a Ler - Atividades, de forma clara e definida, com um objetivo prático de reforçar a aprendizagem. - Livro Digital personalizado pela gestão escolar com funcionalidade Multiplataforma (Web, Android, IOS) com atividades Gamificadas. - Acesso disponível em 3 versões: Direção/Coordenação, Professor, Aluno/Família. - Utilização online ou offline com coleta de dados para os relatórios. - Habilidades podendo ser organizada de acordo com planejamento da gestão escolar criando a sequência didática personalizada para aquele bimestre/trimestre/semestre, com permissão para incluir novo jogo/atividade durante o percurso. - Visualização dos alunos que já baixaram o APP, fizeram atividade, não fizeram e indicadores de desempenho para monitoramento de alunos e turmas. - Relatório completo individual por objetivo de aprendizagem previsto pela BNCC com sugestão de atividades de recomposição personalizada para necessidade demonstrada no mesmo. - Aprovado pelo Ministério da Educação.	
4	Ensino Fundamental Anos Iniciais 2º ano – Livro digital do Professor - Áreas do conhecimento: Língua Portuguesa e Matemática. CONTENDO: (1) um Livro digital com atividades gamificadas, anual, interdisciplinar, contemplando os campos de aprendizagem da BNCC: - Conhecendo os números - Leitura e Escrita - Formas Geométricas - Divisão e Multiplicação - Arte e Cultura - Aprendendo a Ler	2



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPELA DO ALTO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
Rua Tiradentes, 60 - Centro - Capela do Alto – SP
CEP 18195-000 - ☎ (015) 3267- 1210

	- Atividades, de forma clara e definida, com um objetivo prático de reforçar a aprendizagem. - Livro Digital personalizado pela gestão escolar com funcionalidade Multiplataforma (Web, Android, IOS) com atividades Gamificadas. - Acesso disponível em 3 versões: Direção/Coordenação, Professor, Aluno/Família. - Utilização online ou offline com coleta de dados para os relatórios. - Habilidades podendo ser organizada de acordo com planejamento da gestão escolar criando a sequência didática personalizada para aquele bimestre/trimestre/semestre, com permissão para incluir novo jogo/atividade durante o percurso. - Visualização dos alunos que já baixaram o APP, fizeram atividade, não fizeram e indicadores de desempenho para monitoramento de alunos e turmas. - Relatório completo individual por objetivo de aprendizagem previsto pela BNCC com sugestão de atividades de recomposição personalizada para necessidade demonstrada no mesmo. - Aprovado pelo Ministério da Educação.	
5	Ensino Fundamental Anos Iniciais 3º ano – Livro digital do Aluno - Áreas do conhecimento: Língua Portuguesa e Matemática. CONTENDO: (1) um Livro digital com atividades gamificadas, anual, interdisciplinar, contemplando os campos de aprendizagem da BNCC: - Conhecendo os números - Leitura e Escrita - Formas Geométricas - Divisão e Multiplicação - Arte e Cultura - Aprendendo a Ler - Atividades, de forma clara e definida, com um objetivo prático de reforçar a aprendizagem. - Livro Digital personalizado pela gestão escolar com funcionalidade Multiplataforma (Web, Android, IOS) com atividades Gamificadas. - Acesso disponível em 3 versões: Direção/Coordenação, Professor, Aluno/Família. - Utilização online ou offline com coleta de dados para os relatórios. - Habilidades podendo ser organizada de acordo com planejamento da gestão escolar criando a sequência didática personalizada para aquele bimestre/trimestre/semestre, com permissão para incluir novo jogo/atividade durante o percurso. - Visualização dos alunos que já baixaram o APP, fizeram atividade, não fizeram e indicadores de	45



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPELA DO ALTO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
Rua Tiradentes, 60 - Centro - Capela do Alto – SP
CEP 18195-000 - ☎ (015) 3267- 1210

	desempenho para monitoramento de alunos e turmas. - Relatório completo individual por objetivo de aprendizagem previsto pela BNCC com sugestão de atividades de recomposição personalizada para necessidade demonstrada no mesmo. - Aprovado pelo Ministério da Educação.	
6	Ensino Fundamental Anos Iniciais 3º ano – Livro digital do Professor - Áreas do conhecimento: Língua Portuguesa e Matemática. CONTENDO: (1) um Livro digital com atividades gamificadas, anual, interdisciplinar, contemplando os campos de aprendizagem da BNCC: - Conhecendo os números - Leitura e Escrita - Formas Geométricas - Divisão e Multiplicação - Arte e Cultura - Aprendendo a Ler - Atividades, de forma clara e definida, com um objetivo prático de reforçar a aprendizagem. - Livro Digital personalizado pela gestão escolar com funcionalidade Multiplataforma (Web, Android, IOS) com atividades Gamificadas. - Acesso disponível em 3 versões: Direção/Coordenação, Professor, Aluno/Família. - Utilização online ou offline com coleta de dados para os relatórios. - Habilidades podendo ser organizada de acordo com planejamento da gestão escolar criando a sequência didática personalizada para aquele bimestre/trimestre/semestre, com permissão para incluir novo jogo/atividade durante o percurso. - Visualização dos alunos que já baixaram o APP, fizeram atividade, não fizeram e indicadores de desempenho para monitoramento de alunos e turmas. - Relatório completo individual por objetivo de aprendizagem previsto pela BNCC com sugestão de atividades de recomposição personalizada para necessidade demonstrada no mesmo. - Aprovado pelo Ministério da Educação.	2
7	Ensino Fundamental Anos Iniciais 4º ano – Livro digital do Aluno - Áreas do conhecimento: Língua Portuguesa e Matemática. CONTENDO: (1) um Livro digital com atividades gamificadas, anual, interdisciplinar, contemplando os campos	350



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPELA DO ALTO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
Rua Tiradentes, 60 - Centro - Capela do Alto – SP
CEP 18195-000 - ☎ (015) 3267- 1210

	de aprendizagem da BNCC: - Conhecendo os números - Leitura e Escrita - Formas Geométricas - Divisão e Multiplicação - Arte e Cultura - Aprendendo a Ler - Atividades, de forma clara e definida, com um objetivo prático de reforçar a aprendizagem. - Livro Digital personalizado pela gestão escolar com funcionalidade Multiplataforma (Web, Android, IOS) com atividades Gamificadas. - Acesso disponível em 3 versões: Direção/Coordenação, Professor, Aluno/Família. - Utilização online ou offline com coleta de dados para os relatórios. - Habilidades podendo ser organizada de acordo com planejamento da gestão escolar criando a sequência didática personalizada para aquele bimestre/trimestre/semestre, com permissão para incluir novo jogo/atividade durante o percurso. - Visualização dos alunos que já baixaram o APP, fizeram atividade, não fizeram e indicadores de desempenho para monitoramento de alunos e turmas. - Relatório completo individual por objetivo de aprendizagem previsto pela BNCC com sugestão de atividades de recomposição personalizada para necessidade demonstrada no mesmo. - Aprovado pelo Ministério da Educação.	
8	Ensino Fundamental Anos Iniciais 4º ano – Livro digital do Professor - Áreas do conhecimento: Língua Portuguesa e Matemática. CONTENDO: (1) um Livro digital com atividades gamificadas, anual, interdisciplinar, contemplando os campos de aprendizagem da BNCC: - Conhecendo os números - Leitura e Escrita - Formas Geométricas - Divisão e Multiplicação - Arte e Cultura - Aprendendo a Ler - Atividades, de forma clara e definida, com um objetivo prático de reforçar a aprendizagem. - Livro Digital personalizado pela gestão escolar com funcionalidade Multiplataforma (Web, Android, IOS) com atividades Gamificadas.	15



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPELA DO ALTO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
Rua Tiradentes, 60 - Centro - Capela do Alto – SP
CEP 18195-000 - ☎ (015) 3267- 1210

	- Acesso disponível em 3 versões: Direção/Coordenação, Professor, Aluno/Família. - Utilização online ou offline com coleta de dados para os relatórios. - Habilidades podendo ser organizada de acordo com planejamento da gestão escolar criando a sequência didática personalizada para aquele bimestre/trimestre/semestre, com permissão para incluir novo jogo/atividade durante o percurso. - Visualização dos alunos que já baixaram o APP, fizeram atividade, não fizeram e indicadores de desempenho para monitoramento de alunos e turmas. - Relatório completo individual por objetivo de aprendizagem previsto pela BNCC com sugestão de atividades de recomposição personalizada para necessidade demonstrada no mesmo. Aprovado pelo Ministério da Educação.	
9	Ensino Fundamental Anos Iniciais 5º ano – Livro digital do Aluno - Áreas do conhecimento: Língua Portuguesa e Matemática. CONTENDO: (1) um Livro digital com atividades gamificadas, anual, interdisciplinar, contemplando os campos de aprendizagem da BNCC: - Conhecendo os números - Leitura e Escrita - Formas Geométricas - Divisão e Multiplicação - Arte e Cultura - Aprendendo a Ler - Atividades, de forma clara e definida, com um objetivo prático de reforçar a aprendizagem. - Livro Digital personalizado pela gestão escolar com funcionalidade Multiplataforma (Web, Android, IOS) com atividades Gamificadas. - Acesso disponível em 3 versões: Direção/Coordenação, Professor, Aluno/Família. - Utilização online ou offline com coleta de dados para os relatórios. - Habilidades podendo ser organizada de acordo com planejamento da gestão escolar criando a sequência didática personalizada para aquele bimestre/trimestre/semestre, com permissão para incluir novo jogo/atividade durante o percurso. - Visualização dos alunos que já baixaram o APP, fizeram atividade, não fizeram e indicadores de desempenho para monitoramento de alunos e turmas. - Relatório completo individual por objetivo de aprendizagem previsto pela BNCC com	290



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPELA DO ALTO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
Rua Tiradentes, 60 - Centro - Capela do Alto – SP
CEP 18195-000 - ☎ (015) 3267- 1210

	sugestão de atividades de recomposição personalizada para necessidade demonstrada no mesmo. Aprovado pelo Ministério da Educação.	
10	Ensino Fundamental Anos Iniciais 5º ano – Livro digital do Professor - Áreas do conhecimento: Língua Portuguesa e Matemática. – CONTENDO: (1) um Livro digital com atividades gamificadas, anual, interdisciplinar, contemplando os campos de aprendizagem da BNCC: - Conhecendo os números - Leitura e Escrita - Formas Geométricas - Divisão e Multiplicação - Arte e Cultura - Aprendendo a Ler - Atividades, de forma clara e definida, com um objetivo prático de reforçar a aprendizagem. - Livro Digital personalizado pela gestão escolar com funcionalidade Multiplataforma (Web, Android, IOS) com atividades Gamificadas. - Acesso disponível em 3 versões: Direção/Coordenação, Professor, Aluno/Família. - Utilização online ou offline com coleta de dados para os relatórios. - Habilidades podendo ser organizada de acordo com planejamento da gestão escolar criando a sequência didática personalizada para aquele bimestre/trimestre/semestre, com permissão para incluir novo jogo/atividade durante o percurso. - Visualização dos alunos que já baixaram o APP, fizeram atividade, não fizeram e indicadores de desempenho para monitoramento de alunos e turmas. - Relatório completo individual por objetivo de aprendizagem previsto pela BNCC com sugestão de atividades de recomposição personalizada para necessidade demonstrada no mesmo. - Aprovado pelo Ministério da Educação.	15

DA ASSESSORIA TÉCNICA PEDAGÓGICA

A CONTRATADA prestará ASSESSORIA e FORMAÇÃO PEDAGÓGICA, que deverá acompanhar o aplicativo para todos os níveis de ensino, será articulada às demandas formativas dos professores, contemplando ações formativas que dialoguem com experiências profissionais da Rede de Ensino. Esse diálogo deverá ocorrer de forma constante, por meio de um acompanhamento pedagógico contínuo. A estrutura deverá contemplar:

- Reunião Técnica de Consultoria inicial em que deverá abordar:



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPELA DO ALTO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
Rua Tiradentes, 60 - Centro - Capela do Alto – SP
CEP 18195-000 - ☎ (015) 3267- 1210

- As demandas educacionais da Rede e as possibilidades de intervenções pedagógicas;
- Detalhamento do projeto de trabalho.
- Carga horária das ações formativas e indicação da equipe técnica responsável pela implantação e implementação dos materiais na rede.
- Deverá ter como público-alvo a Equipe técnica da Secretaria.
- Reunião Técnica de apresentação detalhada da Proposta de Assessoria e Formação Pedagógica.
- Reunião Técnica para Implantação do Aplicativo - Nessa reunião deverá ser apresentada detalhadamente a proposta de Assessoria e Formação Pedagógica, abordando:
 - A metodologia de diagnóstico e intervenção;
 - Os materiais que compõem o acervo, estrutura de organização;
 - Orientações e proposições metodológicas destinadas ao professor;
 - Aplicação;

LOTE 2. REGISTRO DE PREÇOS PARA AQUISIÇÃO DE MATERIAL BIBLIOGRÁFICO DE APOIO A ALFABETIZAÇÃO COM ASSESSORIA, FORMAÇÃO PEDAGÓGICA E RECURSOS.

ITEM	DESCRIPTIVO	QTD
11	Áreas do conhecimento LP = Língua Portuguesa; MT = Matemática; CH = Ciências Humanas; CN = Ciências da Natureza – 1 livro para ano/série 1º – ALUNO – OBRA COLETIVA – CONTENDO: 1 (um) Livro consumível com atividades das 4 áreas do conhecimento, deverá ser destinado aos alunos do 1º ano do Ensino Fundamental I, composto no mínimo por 80 e no máximo por 100 páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento com capa 250grs Verniz base D'água, no formato 205x275 mm, organizados 5 blocos de atividades, compostas por 4 desafios cada um. Cada desafios é composto de atividades que visam o trabalho com a dimensão cognitiva. Ao final de cada bloco de lição, uma avaliação. Acompanha o material um conjunto de avaliações impressas (não encartadas no livro) a serem entregues pelos professores no dia da avaliação. Junto com essas avaliações são entregues os cartões de resposta personalizados para posterior correção por QR code e lançamento no aplicativo de professores.	45
12	Áreas do conhecimento LP = Língua Portuguesa; MT = Matemática; CH = Ciências Humanas; CN = Ciências da Natureza – 1 livro para ano/série 2º – ALUNO – OBRA COLETIVA – CONTENDO: 1 (um) Livro consumível com atividades das 4 áreas do conhecimento, deverá ser destinado aos alunos do 2º ano do Ensino Fundamental I, composto no mínimo por 80 e no máximo por 100 páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento com capa 250grs Verniz base D'água, no formato 205x275 mm, organizados 5 blocos de atividades, compostas por 4 desafios cada um. Cada	45



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPELA DO ALTO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
Rua Tiradentes, 60 - Centro - Capela do Alto – SP
CEP 18195-000 - ☎ (015) 3267- 1210

	desafios é composto de atividades que visam o trabalho com a dimensão cognitiva. Ao final de cada bloco de lição, uma avaliação. Acompanha o material um conjunto de avaliações impressas (não encartadas no livro) a serem entregues pelos professores no dia da avaliação. Junto com essas avaliações são entregues os cartões de resposta personalizados para posterior correção por QR code e lançamento no aplicativo de professores.	
13	Áreas do conhecimento LP = Língua Portuguesa; MT = Matemática; CH = Ciências Humanas; CN = Ciências da Natureza – 1 livro para ano/série 3º – ALUNO – OBRA COLETIVA – CONTENDO: 1 (um) Livro consumível com atividades das 4 áreas do conhecimento, deverá ser destinado aos alunos do 3º ano do Ensino Fundamental I, composto no mínimo por 80 e no máximo por 100 páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento com capa 250grs Verniz base D'água, no formato 205x275 mm, organizados 5 blocos de atividades, compostas por 4 desafios cada um. Cada desafios é composto de atividades que visam o trabalho com a dimensão cognitiva. Ao final de cada bloco de lição, uma avaliação. Acompanha o material um conjunto de avaliações impressas (não encartadas no livro) a serem entregues pelos professores no dia da avaliação. Junto com essas avaliações são entregues os cartões de resposta personalizados para posterior correção por QR code e lançamento no aplicativo de professores.	45
14	Áreas do conhecimento LP = Língua Portuguesa; MT = Matemática; CH = Ciências Humanas; CN = Ciências da Natureza – 1 livro para ano/série 4º – ALUNO – OBRA COLETIVA – CONTENDO: 1 (um) Livro consumível com atividades das 4 áreas do conhecimento, deverá ser destinado aos alunos do 4º ano do Ensino Fundamental I, composto no mínimo por 80 e no máximo por 100 páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento com capa 250grs Verniz base D'água, no formato 205x275 mm, organizados 5 blocos de atividades, compostas por 4 desafios cada um. Cada desafios é composto de atividades que visam o trabalho com a dimensão cognitiva. Ao final de cada bloco de lição, uma avaliação. Acompanha o material um conjunto de avaliações impressas (não encartadas no livro) a serem entregues pelos professores no dia da avaliação. Junto com essas avaliações são entregues os cartões de resposta personalizados para posterior correção por QR code e lançamento no aplicativo de professores.	350
15	Áreas do conhecimento LP = Língua Portuguesa; MT = Matemática; CH = Ciências Humanas; CN = Ciências da Natureza – 1 livro para ano/série 5º – ALUNO – OBRA COLETIVA – CONTENDO: 1 (um) Livro consumível com atividades das 4 áreas do conhecimento, deverá ser destinado aos alunos do 5º ano do Ensino Fundamental I, composto no mínimo por 80 e no máximo por 100 páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento com capa 250grs Verniz base D'água, no formato 205x275 mm, organizados 5 blocos de atividades, compostas por 4 desafios cada um. Cada desafios é composto de atividades que visam o trabalho com a dimensão cognitiva. Ao final de cada bloco de lição, uma avaliação.	290



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPELA DO ALTO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
Rua Tiradentes, 60 - Centro - Capela do Alto – SP
CEP 18195-000 - ☎ (015) 3267- 1210

	Acompanha o material um conjunto de avaliações impressas (não encartadas no livro) a serem entregues pelos professores no dia da avaliação. Junto com essas avaliações são entregues os cartões de resposta personalizados para posterior correção por QR code e lançamento no aplicativo de professores.	
16	Áreas do conhecimento LP = Língua Portuguesa; MT = Matemática; CH = Ciências Humanas; CN = Ciências da Natureza – 1 livro para ano/série - 1º ano – PROFESSOR – OBRA COLETIVA – CONTENDO: 1 (um) Livro consumível com atividades das 4 áreas do conhecimento, deverá ser destinado aos professores do 1º ano do Ensino Fundamental I, composto no mínimo por 80 e no máximo por 140 páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento capa 250grs Verniz base D'água, no formato 205x275 mm, organizados 5 blocos de atividades, compostas por 4 desafios cada um. Cada desafios é composto de atividades que visam o trabalho com a dimensão cognitiva. Ao final de cada bloco, uma avaliação. Acompanha também, um conjunto de avaliações impressas com cartão de resposta devidamente respondido (encartadas no livro). Deverá ser destinado aos professores do Ensino Fundamental, devendo trazer orientações pedagógicas detalhadas para cada conteúdo trabalhado e também para cada simulado, para ajuda-los no momento da correção das questões propostas: - Material de estudo sobre a taxonomia revisada de Bloom - Tabela de verbos associados aos níveis de Bloom que deve incluir verbos mais utilizados no material, em cada nível e esclarecimentos acerca do sentido desse verbo. Isso facilita apoia o professor no entendimento dos objetivos de cada atividade. - Quadro de distribuição das dimensões cognitivas em cada uma das questões contidas no material - Mapa de organização do Livro do professor mostrando os objetivos metodológicos de cada sessão. - Orientação para aplicação das avaliações e utilização dos cartões de resposta, QR code e aplicativo. Cada página deverá conter a reprodução reduzida da página do livro do aluno gabaritado, relação das habilidades e capacidades essenciais do aluno para aprendizagem dos conteúdos da lição, comentários, sugestões e orientações específicas para o desenvolvimento das questões.	2
17	Áreas do conhecimento LP = Língua Portuguesa; MT = Matemática; CH = Ciências Humanas; CN = Ciências da Natureza – 1 livro para ano/série - 2º ano – PROFESSOR – OBRA COLETIVA – CONTENDO: 1 (um) Livro consumível com atividades das 4 áreas do conhecimento, deverá ser destinado aos professores do 2º ano do Ensino Fundamental I, composto no mínimo por 80 e no máximo por 140 páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento capa 250grs Verniz base D'água, no formato 205x275 mm, organizados 5 blocos de atividades, compostas por 4 desafios cada um. Cada	2



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPELA DO ALTO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
Rua Tiradentes, 60 - Centro - Capela do Alto – SP
CEP 18195-000 - ☎ (015) 3267- 1210

	desafios é composto de atividades que visam o trabalho com a dimensão cognitiva. Ao final de cada bloco, uma avaliação. Acompanha também, um conjunto de avaliações impressas com cartão de resposta devidamente respondido (encartadas no livro). Deverá ser destinado aos professores do Ensino Fundamental, devendo trazer orientações pedagógicas detalhadas para cada conteúdo trabalhado e também para cada simulado, para ajudá-los no momento da correção das questões propostas: - Material de estudo sobre a taxonomia revisada de Bloom - Tabela de verbos associados aos níveis de Bloom que deve incluir verbos mais utilizados no material, em cada nível e esclarecimentos acerca do sentido desse verbo. Isso facilita apoiar o professor no entendimento dos objetivos de cada atividade. - Quadro de distribuição das dimensões cognitivas em cada uma das questões contidas no material - Mapa de organização do Livro do professor mostrando os objetivos metodológicos de cada sessão. - Orientação para aplicação das avaliações e utilização dos cartões de resposta, QR code e aplicativo. Cada página deverá conter a reprodução reduzida da página do livro do aluno gabaritado, relação das habilidades e capacidades essenciais do aluno para aprendizagem dos conteúdos da lição, comentários, sugestões e orientações específicas para o desenvolvimento das questões.	
18	Áreas do conhecimento LP = Língua Portuguesa; MT = Matemática; CH = Ciências Humanas; CN = Ciências da Natureza – 1 livro para ano/série - 3º ano – PROFESSOR – OBRA COLETIVA – CONTENDO: 1 (um) Livro consumível com atividades das 4 áreas do conhecimento, deverá ser destinado aos professores do 3º ano do Ensino Fundamental I, composto no mínimo por 80 e no máximo por 140 páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento capa 250grs Verniz base D'água, no formato 205x275 mm, organizados 5 blocos de atividades, compostas por 4 desafios cada um. Cada desafios é composto de atividades que visam o trabalho com a dimensão cognitiva. Ao final de cada bloco, uma avaliação. Acompanha também, um conjunto de avaliações impressas com cartão de resposta devidamente respondido (encartadas no livro). Deverá ser destinado aos professores do Ensino Fundamental, devendo trazer orientações pedagógicas detalhadas para cada conteúdo trabalhado e também para cada simulado, para ajuda-los no momento da correção das questões propostas: - Material de estudo sobre a taxonomia revisada de Bloom - Tabela de verbos associados aos níveis de Bloom que deve incluir verbos mais utilizados no material, em	2



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPELA DO ALTO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
Rua Tiradentes, 60 - Centro - Capela do Alto – SP
CEP 18195-000 - ☎ (015) 3267- 1210

	cada nível e esclarecimentos acerca do sentido desse verbo. Isso facilita apoia o professor no entendimento dos objetivos de cada atividade. - Quadro de distribuição das dimensões cognitivas em cada uma das questões contidas no material - Mapa de organização do Livro do professor mostrando os objetivos metodológicos de cada sessão. - Orientação para aplicação das avaliações e utilização dos cartões de resposta, QR code e aplicativo. Cada página deverá conter a reprodução reduzida da página do livro do aluno gabaritado, relação das habilidades e capacidades essenciais do aluno para aprendizagem dos conteúdos da lição, comentários, sugestões e orientações específicas para o desenvolvimento das questões.	
19	Áreas do conhecimento LP = Língua Portuguesa; MT = Matemática; CH = Ciências Humanas; CN = Ciências da Natureza – 1 livro para ano/série - 4º ano – PROFESSOR – OBRA COLETIVA – CONTENDO: 1 (um) Livro consumível com atividades das 4 áreas do conhecimento, deverá ser destinado aos professores do 4º ano do Ensino Fundamental I, composto no mínimo por 80 e no máximo por 140 páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento capa 250grs Verniz base D'água, no formato 205x275 mm, organizados 5 blocos de atividades, compostas por 4 desafios cada um. Cada desafios é composto de atividades que visam o trabalho com a dimensão cognitiva. Ao final de cada bloco, uma avaliação. Acompanha também, um conjunto de avaliações impressas com cartão de resposta devidamente respondido (encartadas no livro). Deverá ser destinado aos professores do Ensino Fundamental, devendo trazer orientações pedagógicas detalhadas para cada conteúdo trabalhado e também para cada simulado, para ajuda-los no momento da correção das questões propostas: - Material de estudo sobre a taxonomia revisada de Bloom - Tabela de verbos associados aos níveis de Bloom que deve incluir verbos mais utilizados no material, em cada nível e esclarecimentos acerca do sentido desse verbo. Isso facilita apoia o professor no entendimento dos objetivos de cada atividade. - Quadro de distribuição das dimensões cognitivas em cada uma das questões contidas no material - Mapa de organização do Livro do professor mostrando os objetivos metodológicos de cada sessão. - Orientação para aplicação das avaliações e utilização dos cartões de resposta, QR code e aplicativo. Cada página deverá conter a reprodução reduzida da página do livro do aluno gabaritado, relação das habilidades e capacidades essenciais do aluno para aprendizagem dos conteúdos da lição, comentários, sugestões e orientações específicas para o desenvolvimento das questões.	15
20	Áreas do conhecimento LP = Língua Portuguesa; MT = Matemática; CH = Ciências Humanas; CN = Ciências da Natureza – 1 livro para ano/série - 5º ano – PROFESSOR – OBRA COLETIVA –	15



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPELA DO ALTO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
Rua Tiradentes, 60 - Centro - Capela do Alto – SP
CEP 18195-000 - ☎ (015) 3267- 1210

CONTENDO: 1 (um) Livro consumível com atividades das 4 áreas do conhecimento, deverá ser destinado aos professores do 5º ano do Ensino Fundamental I, composto no mínimo por 80 e no máximo por 140 páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento capa 250grs Verniz base D'água, no formato 205x275 mm, organizados 5 blocos de atividades, compostas por 4 desafios cada um. Cada desafios é composto de atividades que visam o trabalho com a dimensão cognitiva. Ao final de cada bloco, uma avaliação. Acompanha também, um conjunto de avaliações impressas com cartão de resposta devidamente respondido (encartadas no livro). Deverá ser destinado aos professores do Ensino Fundamental, devendo trazer orientações pedagógicas detalhadas para cada conteúdo trabalhado e também para cada simulado, para ajuda-los no momento da correção das questões propostas: - Material de estudo sobre a taxonomia revisada de Bloom - Tabela de verbos associados aos níveis de Bloom que deve incluir verbos mais utilizados no material, em cada nível e esclarecimentos acerca do sentido desse verbo. Isso facilita apoia o professor no entendimento dos objetivos de cada atividade. - Quadro de distribuição das dimensões cognitivas em cada uma das questões contidas no material - Mapa de organização do Livro do professor mostrando os objetivos metodológicos de cada sessão. - Orientação para aplicação das avaliações e utilização dos cartões de resposta, QR code e aplicativo. Cada página deverá conter a reprodução reduzida da página do livro do aluno gabaritado, relação das habilidades e capacidades essenciais do aluno para aprendizagem dos conteúdos da lição, comentários, sugestões e orientações específicas para o desenvolvimento das questões.	
--	--

DAS ESPECIFICAÇÕES TÉCNICAS DA ASSESSORIA E FORMAÇÃO PEDAGÓGICA:

A proposta técnica de ASSESSORIA e FORMAÇÃO PEDAGÓGICA DEDICADA, que deverá acompanhar o material, será articulada às demandas formativas dos professores e aos materiais pedagógicos já adotados, contemplando ações que dialoguem com experiências profissionais da Rede. Esse diálogo deverá ocorrer de forma constante, por meio de um acompanhamento pedagógico contínuo. Estruturado da seguinte forma:

- Reunião Técnica de Consultoria inicial em que deverá abordar:
 - As demandas educacionais da Rede e as possibilidades de intervenções pedagógicas;
 - Detalhamento do projeto de trabalho.
 - Carga horária das ações formativas e indicação da equipe técnica responsável pela implantação e



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPELA DO ALTO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
Rua Tiradentes, 60 - Centro - Capela do Alto – SP
CEP 18195-000 - ☎ (015) 3267- 1210

implementação dos materiais na rede.

- Deverá ter como público-alvo a Equipe técnica da Secretaria.
- Reunião Técnica de apresentação detalhada da Proposta de Assessoria e Formação Pedagógica.
- Reunião Técnica para Implantação do MATERIAL DE APOIO PEDAGÓGICO- Nessa reunião deverá ser apresentada detalhadamente a proposta de Assessoria e Formação Pedagógica, abordando:
 - A metodologia de diagnóstico e intervenção;
 - Os materiais que compõem o acervo, estrutura de organização;
 - Orientações e proposições metodológicas destinadas ao professor;
 - Aplicação das avaliações/simulados;
 - As funcionalidades da plataforma de gestão e monitoramento das aprendizagens.

DAS ESPECIFICAÇÕES TÉCNICAS DOS RECURSOS DIGITAIS

Os Recursos Digitais deverão acompanhar o MATERIAL DE APOIO PEDAGÓGICO impresso destinado aos gestores e professores do Ensino Fundamental - Anos Iniciais 1º ao 5º, contemplando um APP para monitoramento da aprendizagem por nível cognitivo.

- **APP** - deverá ser organizado contemplando as seguintes informações: sistemas, Android ou IOS, contendo três níveis de acesso: Professor, secretaria e Gestor pedagógico; Visão de todas as escolas da Rede; Módulo de cadastro de estudantes, turmas, professores e gestores; Quadro de habilidades, explicando a relação entre verbos de ação, eixos cognitivos, eixos de conhecimento e o ano escolar; Conjunto de vídeos formativos destinados a professores e equipe pedagógica, sobre cada nível da taxonomia de Bloom; Painel de indicadores mostrando os resultados e desempenho de cada estudante, bem como de consolidado por turma; Gráficos que demonstrem Desempenho por nível cognitivo, desempenho por estudante, comparativo por avaliação/turma, análise por nível cognitivo, análise de resultados individuais. Análise por estude/área do conhecimento/nível cognitivo, comparativo por avaliação, Análise por verbo de ação e análise comparativa com SAEB.
- **Vídeos Formativos no APP** destinados aos professores e equipe pedagógica, detalhando cada nível da taxonomia de Bloom.
- **Quadro de habilidades no APP** com a relação entre verbos de ação, eixos cognitivos, eixos de conhecimento e o ano escolar.



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPELA DO ALTO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
Rua Tiradentes, 60 - Centro - Capela do Alto – SP
CEP 18195-000 - ☎ (015) 3267- 1210

LOTE 03 – REGISTRO DE PREÇOS PARA AQUISIÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS E SOLUÇÕES EDUCACIONAIS INTEGRADAS.

ITEM	ESPECIFICAÇÃO	SEGMENTO	QTD
21	EDUCAÇÃO INFANTIL - 3 ANOS – ALUNOS • Material didático impresso consumível, preferencialmente com 2 (dois) volumes a serem usados durante o ano letivo, contendo folhas soltas acondicionadas em pasta adequada para transporte e formato horizontal. Em formato, preferencialmente, A3 (297 × 420 mm) ou similar. Com atividades didáticas diversificadas e significativas, adequadas à faixa etária e contexto da criança. As pastas devem vir acompanhadas de material complementar de gramatura apropriada, com propostas de ludicidade como jogos e brincadeiras que serão montados em complemento ao trabalho com o conteúdo. Os conteúdos devem estar dispostos a partir dos Objetivos de Aprendizagem e Campos de Experiência da BNCC. • Diário Escolar (Agenda) para aproximar a comunicação da família e escola. • Material destinado aos familiares das crianças da Educação Infantil com conteúdo próprio para cada faixa etária. O objetivo deste material é levar aos familiares e responsáveis informações sobre o desenvolvimento infantil, aproximando a escola da família e incentivando os responsáveis a participarem ativamente do desenvolvimento escolar das crianças. O volume deve trazer textos sobre temas atuais e relevantes, referentes a fase do desenvolvimento daquela faixa etária, estabelecendo debates e reflexões por meio da leitura e sugestões de rotinas. • Todos os materiais da coleção devem estar alinhados pedagogicamente aos princípios descritos neste anexo e aplicados ao presente nível educacional.	3 anos - Infantil	120
22	EDUCAÇÃO INFANTIL - 4 ANOS – ALUNOS • Material didático impresso consumível, preferencialmente com 4 (quatro) volumes a serem usados durante o ano letivo, cadernos espiralados de formato horizontal. Com atividades didáticas diversificadas e significativas, que promovem a orientação da criança, no sentido da construção de sua identidade, explorando atitudes, regras	4 anos - Infantil	350



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPELA DO ALTO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
Rua Tiradentes, 60 - Centro - Capela do Alto – SP
CEP 18195-000 - ☎ (015) 3267- 1210

	de comportamento, sentimento e emoções, deve resultar no desenvolvimento do respeito às diferenças e da responsabilidade. As propostas devem estar de adequadas à faixa etária e contexto da criança. Os cadernos devem vir acompanhados de material complementar de gramatura apropriada, com propostas de ludicidade como jogos e brincadeiras que serão montados em complemento ao trabalho com o conteúdo. Os conteúdos devem estar dispostos a partir dos Objetivos de Aprendizagem e Campos de Experiência da BNCC. ● Diário Escolar (Agenda) para aproximar a comunicação da família e escola. ● Material com cantigas, poemas, rimas, parlendas, para auxiliar professores com o trabalho no desenvolvimento da oralidade com as crianças. ● Material destinado aos familiares das crianças da Educação Infantil com conteúdo próprio para cada faixa etária. O objetivo deste material é levar aos familiares e responsáveis informações sobre o desenvolvimento infantil, aproximando a escola da família e incentivando os responsáveis a participarem ativamente do desenvolvimento escolar das crianças. O volume deve trazer textos sobre temas atuais e relevantes, referentes a fase do desenvolvimento daquela faixa etária, estabelecendo debates e reflexões por meio da leitura e sugestões de rotinas. ● Todos os materiais da coleção devem estar alinhados pedagogicamente aos princípios descritos neste anexo e aplicados ao presente nível educacional.		
23	EDUCAÇÃO INFANTIL - 5 ANOS – ALUNOS ● Material didático impresso consumível, preferencialmente com 4 (quatro) volumes a serem usados durante o ano letivo, cadernos espiralados de formato horizontal. Com atividades didáticas diversificadas e significativas, que promovem a orientação da criança, no sentido da construção de sua identidade, explorando atitudes, regras de comportamento, sentimento e emoções, deve resultar no desenvolvimento do respeito às diferenças e da responsabilidade. As propostas devem estar de adequadas à faixa etária e contexto da criança. Os cadernos devem vir acompanhados de material complementar de	5 anos - Infantil	315



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPELA DO ALTO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
Rua Tiradentes, 60 - Centro - Capela do Alto – SP
CEP 18195-000 - ☎ (015) 3267- 1210

	gramatura apropriada, com propostas de ludicidade como jogos e brincadeiras que serão montados em complemento ao trabalho com o conteúdo. Os conteúdos devem estar dispostos a partir dos Objetivos de Aprendizagem e Campos de Experiência da BNCC. • Diário Escolar (Agenda). • Material com cantigas, poemas, rimas, parlendas, para auxiliar professores com o trabalho no desenvolvimento da oralidade com as crianças. • Material destinado aos familiares das crianças da Educação Infantil com conteúdo próprio para cada faixa etária. O objetivo deste material é levar aos familiares e responsáveis informações sobre o desenvolvimento infantil, aproximando a escola da família e incentivando os responsáveis a participarem ativamente do desenvolvimento escolar das crianças. O volume deve trazer textos sobre temas atuais e relevantes, referentes a fase do desenvolvimento daquela faixa etária, estabelecendo debates e reflexões por meio da leitura e sugestões de rotinas. • Todos os materiais da coleção devem estar alinhados pedagogicamente aos princípios descritos neste anexo e aplicados ao presente nível educacional.		
24	EDUCAÇÃO FUNDAMENTAL I – 1º ANO - ALUNO • Material didático impresso consumível composto preferencialmente por 4 (quatro) cadernos espiralados multidisciplinares, formados pelos componentes curriculares Língua Portuguesa, Matemática, História, Geografia e Ciências, a serem usados durante o ano letivo. Os conteúdos devem estar dispostos a partir dos Objetos de conhecimento e Habilidades da BNCC. • Deverão ser incluídos no material do aluno também 1 (um) caderno anual de Arte, no formato horizontal, impresso e consumível, para uso individual do estudante. As atividades propostas devem promover o desenvolvimento das quatro linguagens artísticas (artes visuais, música, teatro e dança). Os conteúdos devem estar dispostos a partir dos Objetos de conhecimento e Habilidades da BNCC.	1º ano	340



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPELA DO ALTO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
Rua Tiradentes, 60 - Centro - Capela do Alto – SP
CEP 18195-000 - ☎ (015) 3267- 1210

	• Deverão ser incluídos no material do aluno também 1 (um) caderno anual de Língua Inglesa, no formato vertical, impresso e consumível, para uso individual do estudante. Devido à quantidade de informações na língua estrangeira que rodeiam os estudantes no cotidiano é importante ofertar um material estruturado para que a promoção de conhecimento seja contínua e a interação com a sociedade seja constante. • Diário Escolar (Agenda) para aproximar a comunicação da família e escola. • Materiais que contemplem temáticas a serem desenvolvidas ao longo do ano letivo, enriquecendo o conjunto de conteúdos trabalhados. Assuntos como, cultura brasileira, educação financeira e outros deverão estar presentes. • Livro de produção de texto, que contemple habilidade da escrita, práticas de compreensão, leitura, produção e interpretação textual. Todos os materiais da coleção devem estar alinhados pedagogicamente aos princípios descritos neste anexo e aplicados ao presente nível educacional.		
25	EDUCAÇÃO FUNDAMENTAL I – 2º ANO - ALUNO • Material didático impresso consumível composto preferencialmente por 4 (quatro) cadernos espiralados multidisciplinares, formados pelos componentes curriculares Língua Portuguesa, Matemática, História, Geografia e Ciências, a serem usados durante o ano letivo. Os conteúdos devem estar dispostos a partir dos Objetos de conhecimento e Habilidades da BNCC. • Deverão ser incluídos no material do aluno também 1 (um) caderno anual de Arte, no formato horizontal, impresso e consumível, para uso individual do estudante. As atividades propostas devem promover o desenvolvimento das quatro linguagens artísticas (artes visuais, música, teatro e dança). Os conteúdos devem estar dispostos a partir dos Objetos de conhecimento e Habilidades da BNCC.	2º ano	360



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPELA DO ALTO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
Rua Tiradentes, 60 - Centro - Capela do Alto – SP
CEP 18195-000 - ☎ (015) 3267- 1210

	• Deverão ser incluídos no material do aluno também 1 (um) caderno anual de Língua Inglesa, no formato vertical, impresso e consumível, para uso individual do estudante. Devido à quantidade de informações na língua estrangeira que rodeiam os estudantes no cotidiano é importante ofertar um material estruturado para que a promoção de conhecimento seja contínua e a interação com a sociedade seja constante. • Diário Escolar (Agenda) para aproximar a comunicação da família e escola. • Materiais que contemplem temáticas a serem desenvolvidas ao longo do ano letivo, enriquecendo o conjunto de conteúdos trabalhados. Assuntos como, cultura brasileira, educação financeira e outros deverão estar presentes. • Livro de produção de texto, que contemple habilidade da escrita, práticas de compreensão, leitura, produção e interpretação textual. Todos os materiais da coleção devem estar alinhados pedagogicamente aos princípios descritos neste anexo e aplicados ao presente nível educacional.		
26	EDUCAÇÃO FUNDAMENTAL I – 3º ANO - ALUNO • Material didático impresso consumível composto preferencialmente por 4 (quatro) cadernos espiralados multidisciplinares, formados pelos componentes curriculares Língua Portuguesa, Matemática, História, Geografia e Ciências, a serem usados durante o ano letivo. Os conteúdos devem estar dispostos a partir dos Objetos de conhecimento e Habilidades da BNCC. • Deverão ser incluídos no material do aluno também 1 (um) caderno anual de Arte, no formato horizontal, impresso e consumível, para uso individual do estudante. As atividades propostas devem promover o desenvolvimento das quatro linguagens artísticas (artes visuais, música, teatro e dança). Os conteúdos devem estar dispostos a partir dos Objetos de conhecimento e Habilidades da BNCC.	3º ano	350



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPELA DO ALTO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
Rua Tiradentes, 60 - Centro - Capela do Alto – SP
CEP 18195-000 - ☎ (015) 3267- 1210

	- Deverão ser incluídos no material do aluno também 1 (um) caderno anual de Língua Inglesa, no formato vertical, impresso e consumível, para uso individual do estudante. Devido à quantidade de informações na língua estrangeira que rodeiam os estudantes no cotidiano é importante ofertar um material estruturado para que a promoção de conhecimento seja contínua e a interação com a sociedade seja constante. - Diário Escolar (Agenda) para aproximar a comunicação da família e escola. - Materiais que contemplem temáticas a serem desenvolvidas ao longo do ano letivo, enriquecendo o conjunto de conteúdos trabalhados. Assuntos como, cultura brasileira, educação financeira e outros deverão estar presentes. - Livro de produção de texto, que contemple habilidade da escrita, práticas de compreensão, leitura, produção e interpretação textual. Todos os materiais da coleção devem estar alinhados pedagogicamente aos princípios descritos neste anexo e aplicados ao presente nível educacional.		
27	EDUCAÇÃO FUNDAMENTAL I – 4º ANO - ALUNO - Material didático impresso consumível composto preferencialmente por 4 (quatro) cadernos espiralados multidisciplinares, formados pelos componentes curriculares Língua Portuguesa, Matemática, História, Geografia e Ciências, a serem usados durante o ano letivo. Os conteúdos devem estar dispostos a partir dos Objetos de conhecimento e Habilidades da BNCC. - Deverão ser incluídos no material do aluno também 1 (um) caderno anual de Arte, no formato horizontal, impresso e consumível, para uso individual do estudante. As atividades propostas devem promover o desenvolvimento das quatro linguagens artísticas (artes visuais, música, teatro e dança). Os conteúdos devem estar dispostos a partir dos Objetos de conhecimento e Habilidades da BNCC.	4º ano	350



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPELA DO ALTO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
Rua Tiradentes, 60 - Centro - Capela do Alto – SP
CEP 18195-000 - ☎ (015) 3267- 1210

	• Deverão ser incluídos no material do aluno também 1 (um) caderno anual de Língua Inglesa, no formato vertical, impresso e consumível, para uso individual do estudante. Devido à quantidade de informações na língua estrangeira que rodeiam os estudantes no cotidiano é importante ofertar um material estruturado para que a promoção de conhecimento seja contínua e a interação com a sociedade seja constante. • Diário Escolar (Agenda) para aproximar a comunicação da família e escola. • Materiais que contemplem temáticas a serem desenvolvidas ao longo do ano letivo, enriquecendo o conjunto de conteúdos trabalhados. Assuntos como, cultura brasileira, educação financeira e outros deverão estar presentes. • Livro de produção de texto, que contemple habilidade da escrita, práticas de compreensão, leitura, produção e interpretação textual. Todos os materiais da coleção devem estar alinhados pedagogicamente aos princípios descritos neste anexo e aplicados ao presente nível educacional.		
28	EDUCAÇÃO FUNDAMENTAL I – 5º ANO - ALUNO • Material didático impresso consumível composto preferencialmente por 4 (quatro) cadernos espiralados multidisciplinares, formados pelos componentes curriculares Língua Portuguesa, Matemática, História, Geografia e Ciências, a serem usados durante o ano letivo. Os conteúdos devem estar dispostos a partir dos Objetos de conhecimento e Habilidades da BNCC. • Deverão ser incluídos no material do aluno também 1 (um) caderno anual de Arte, no formato horizontal, impresso e consumível, para uso individual do estudante. As atividades propostas devem promover o desenvolvimento das quatro linguagens artísticas (artes visuais, música, teatro e dança). Os conteúdos devem estar dispostos a partir dos Objetos de conhecimento e Habilidades da BNCC.	5º ano	290



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPELA DO ALTO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
Rua Tiradentes, 60 - Centro - Capela do Alto – SP
CEP 18195-000 - ☎ (015) 3267- 1210

	• Deverão ser incluídos no material do aluno também 1 (um) caderno anual de Língua Inglesa, no formato vertical, impresso e consumível, para uso individual do estudante. Devido à quantidade de informações na língua estrangeira que rodeiam os estudantes no cotidiano é importante ofertar um material estruturado para que a promoção de conhecimento seja contínua e a interação com a sociedade seja constante. • Diário Escolar (Agenda) para aproximar a comunicação da família e escola. • Materiais que contemplem temáticas a serem desenvolvidas ao longo do ano letivo, enriquecendo o conjunto de conteúdos trabalhados. Assuntos como, cultura brasileira, educação financeira e outros deverão estar presentes. • Livro de produção de texto, que contemple habilidade da escrita, práticas de compreensão, leitura, produção e interpretação textual. Todos os materiais da coleção devem estar alinhados pedagogicamente aos princípios descritos neste anexo e aplicados ao presente nível educacional.		
29	ENSINO FUNDAMENTAL II – 6º ANO - ALUNO • Material didático impresso consumível composto preferencialmente por 4 (quatro) cadernos espiralados multidisciplinares, formados pelos componentes curriculares Língua Portuguesa, Matemática, História, Geografia e Ciências, a serem usados durante o ano letivo. Os conteúdos devem estar dispostos a partir dos Objetos de conhecimento e Habilidades da BNCC. No 9º ano, oferecer uma tabela periódica com fácil acesso para consulta dos estudantes. • Deverão ser incluídos no material do aluno também 1 (um) caderno anual impresso consumível de Arte, espiralado e no formato vertical, para uso individual do estudante. As atividades propostas devem promover o desenvolvimento das quatro linguagens artísticas (artes visuais, música, teatro e dança). Os conteúdos devem estar dispostos a partir dos Objetos de conhecimento e Habilidades da BNCC.	6º ano	370



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPELA DO ALTO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
Rua Tiradentes, 60 - Centro - Capela do Alto – SP
CEP 18195-000 - ☎ (015) 3267- 1210

● Deverão ser incluídos no material do aluno também 1 (um) caderno anual impresso consumível de Língua Inglesa, espiralado no formato vertical para uso individual do estudante. Os conteúdos devem estar dispostos a partir dos Objetos de conhecimento e Habilidades da BNCC. ● Diário Escolar (Agenda). ● Para promover o desenvolvimento contínuo do processo de leitura e escrita, é requerido um caderno que estimula a produção de textos. Esses materiais devem auxiliar os estudantes leitura de variados gêneros, estimular a identificação de suas principais características e promover a produção de textos. ● Livros de literatura impressos, no mínimo de 4 (quatro). Os títulos devem ser adequados aos conteúdos que propostos no material didático e a faixa etária. ● SIMULADOS IMPRESSOS com questões objetivas de Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História, Geografia e Língua Inglesa no mínimo 2 provas impressas, uma aplicada no 1º semestre e a outra no 2º semestre, para cada ano do Ensino Fundamental Anos Finais com correção em plataforma on-line e as Questões deverão ser corrigidas pela Teoria Clássica dos Testes (TCT). ● No ambiente digital oferecer TEMAS DE REDAÇÃO que trabalhem diferentes gêneros textuais no mínimo 12 temas por ano para cada ano do Ensino Fundamental Anos Finais com matriz de correção. ● Oferecer de forma digital Educação financeira, Jornadas on-line em plataforma construída para gerar engajamento e permitir que os estudantes cumpram etapas e desenvolvam habilidades para serem financeiramente independentes e responsáveis. As jornadas deverão possibilitar que os estudantes tenham contato com temas financeiros de forma lúdica e interativa, com uso de recursos de gamificação e com os personagens. Tudo estruturado dentro do Plano de Aula do ambiente digital, para que os professores ativem e liberem no mínimo 6 etapas de experiências e projeto Mão na Massa à medida que forem avançando nas aulas. Necessário para a vida de qualquer pessoa. Desenvolver habilidades para que o estudante compreenda o fluxo de dinheiro com responsabilidade e sustentabilidade, independentemente da quantidade.	
---	--



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPELA DO ALTO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
Rua Tiradentes, 60 - Centro - Capela do Alto – SP
CEP 18195-000 - ☎ (015) 3267- 1210

	● Embalagem resistente para transporte do material Todos os materiais da coleção devem estar alinhados pedagogicamente aos princípios descritos neste anexo e aplicados ao presente nível educacional.		
30	ENSINO FUNDAMENTAL II – 7º ANO - ALUNO ● Material didático impresso consumível composto preferencialmente por 4 (quatro) cadernos espiralados multidisciplinares, formados pelos componentes curriculares Língua Portuguesa, Matemática, História, Geografia e Ciências, a serem usados durante o ano letivo. Os conteúdos devem estar dispostos a partir dos Objetos de conhecimento e Habilidades da BNCC. No 9º ano, oferecer uma tabela periódica com fácil acesso para consulta dos estudantes. ● Deverão ser incluídos no material do aluno também 1 (um) caderno anual impresso consumível de Arte, espiralado e no formato vertical, para uso individual do estudante. As atividades propostas devem promover o desenvolvimento das quatro linguagens artísticas (artes visuais, música, teatro e dança). Os conteúdos devem estar dispostos a partir dos Objetos de conhecimento e Habilidades da BNCC. ● Deverão ser incluídos no material do aluno também 1 (um) caderno anual impresso consumível de Língua Inglesa, espiralado no formato vertical para uso individual do estudante. Os conteúdos devem estar dispostos a partir dos Objetos de conhecimento e Habilidades da BNCC. ● Diário Escolar (Agenda). ● Para promover o desenvolvimento contínuo do processo de leitura e escrita, é requerido um caderno que estimula a produção de textos. Esses materiais devem auxiliar os estudantes leitura de variados gêneros, estimular a identificação de suas principais características e promover a produção de textos. ● Livros de literatura impressos, no mínimo de 4 (quatro). Os títulos devem ser adequados aos conteúdos que propostos no material didático e a faixa etária. ● SIMULADOS IMPRESSOS com questões objetivas de Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História, Geografia e Língua	7º ano	340



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPELA DO ALTO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
Rua Tiradentes, 60 - Centro - Capela do Alto – SP
CEP 18195-000 - ☎ (015) 3267- 1210

	Inglesa no mínimo 2 provas impressas, uma aplicada no 1º semestre e a outra no 2º semestre, para cada ano do Ensino Fundamental Anos Finais com correção em plataforma on-line e as Questões deverão ser corrigidas pela Teoria Clássica dos Testes (TCT). ● No ambiente digital oferecer TEMAS DE REDAÇÃO que trabalhem diferentes gêneros textuais no mínimo 12 temas por ano para cada ano do Ensino Fundamental Anos Finais com matriz de correção. ● Oferecer de forma digital Educação financeira, Jornadas on-line em plataforma construída para gerar engajamento e permitir que os estudantes cumpram etapas e desenvolvam habilidades para serem financeiramente independentes e responsáveis. As jornadas deverão possibilitar que os estudantes tenham contato com temas financeiros de forma lúdica e interativa, com uso de recursos de gamificação e com os personagens. Tudo estruturado dentro do Plano de Aula do ambiente digital, para que os professores ativem e liberem no mínimo 6 etapas de experiências e projeto Mão na Massa à medida que forem avançando nas aulas. Necessário para a vida de qualquer pessoa. Desenvolver habilidades para que o estudante compreenda o fluxo de dinheiro com responsabilidade e sustentabilidade, independentemente da quantidade. ● Embalagem resistente para transporte do material Todos os materiais da coleção devem estar alinhados pedagogicamente aos princípios descritos neste anexo e aplicados ao presente nível educacional.		
31	ENSINO FUNDAMENTAL II – 8º ANO - ALUNO ● Material didático impresso consumível composto preferencialmente por 4 (quatro) cadernos espiralados multidisciplinares, formados pelos componentes curriculares Língua Portuguesa, Matemática, História, Geografia e Ciências, a serem usados durante o ano letivo. Os conteúdos devem estar dispostos a partir dos Objetos de conhecimento e Habilidades da BNCC. No 9º ano, oferecer uma tabela periódica com fácil acesso para consulta dos estudantes. ● Deverão ser incluídos no material do aluno também 1 (um) caderno anual impresso consumível de Arte, espiralado e no formato vertical, para uso individual do estudante. As atividades propostas devem promover o desenvolvimento das quatro linguagens artísticas	8º ano	340



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPELA DO ALTO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
Rua Tiradentes, 60 - Centro - Capela do Alto – SP
CEP 18195-000 - ☎ (015) 3267- 1210

(artes visuais, música, teatro e dança). Os conteúdos devem estar dispostos a partir dos Objetos de conhecimento e Habilidades da BNCC.

- Deverão ser incluídos no material do aluno também **1 (um) caderno anual impresso consumível de Língua Inglesa**, espiralado no formato vertical para uso individual do estudante. Os conteúdos devem estar dispostos a partir dos Objetos de conhecimento e Habilidades da BNCC.

- Diário Escolar (Agenda).

- Para promover o desenvolvimento contínuo do processo de leitura e escrita, é requerido um caderno que estimula a **produção de textos**. Esses materiais devem auxiliar os estudantes leitura de variados gêneros, estimular a identificação de suas principais características e promover a produção de textos.

- Livros de literatura impressos, no mínimo de 4 (quatro). Os títulos devem ser adequados aos conteúdos que propostos no material didático e a faixa etária.

- **SIMULADOS IMPRESSOS** com questões objetivas de Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História, Geografia e Língua Inglesa no mínimo 2 provas impressas, uma aplicada no 1º semestre e a outra no 2º semestre, para cada ano do Ensino Fundamental Anos Finais com correção em plataforma on-line e as Questões deverão ser corrigidas pela Teoria Clássica dos Testes (TCT).

- No ambiente digital oferecer **TEMAS DE REDAÇÃO** que trabalhem diferentes gêneros textuais no mínimo 12 temas por ano para cada ano do Ensino Fundamental Anos Finais com matriz de correção.

- Oferecer de forma digital Educação financeira, Jornadas on-line em plataforma construída para gerar engajamento e permitir que os estudantes cumpram etapas e desenvolvam habilidades para serem financeiramente independentes e responsáveis. As jornadas deverão possibilitar que os estudantes tenham contato com temas financeiros de forma lúdica e interativa, com uso de recursos de gamificação e com os personagens. Tudo estruturado dentro do Plano de Aula do ambiente digital, para que os professores ativem e liberem no mínimo 6 etapas de experiências e projeto Mão na Massa à medida que forem avançando



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPELA DO ALTO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
Rua Tiradentes, 60 - Centro - Capela do Alto – SP
CEP 18195-000 - ☎ (015) 3267- 1210

	nas aulas. Necessário para a vida de qualquer pessoa. Desenvolver habilidades para que o estudante compreenda o fluxo de dinheiro com responsabilidade e sustentabilidade, independentemente da quantidade. ● Embalagem resistente para transporte do material Todos os materiais da coleção devem estar alinhados pedagogicamente aos princípios descritos neste anexo e aplicados ao presente nível educacional.		
32	ENSINO FUNDAMENTAL II – 9º ANO - ALUNO ● Material didático impresso consumível composto preferencialmente por 4 (quatro) cadernos espiralados multidisciplinares, formados pelos componentes curriculares Língua Portuguesa, Matemática, História, Geografia e Ciências, a serem usados durante o ano letivo. Os conteúdos devem estar dispostos a partir dos Objetos de conhecimento e Habilidades da BNCC. No 9º ano, oferecer uma tabela periódica com fácil acesso para consulta dos estudantes. ● Deverão ser incluídos no material do aluno também 1 (um) caderno anual impresso consumível de Arte, espiralado e no formato vertical, para uso individual do estudante. As atividades propostas devem promover o desenvolvimento das quatro linguagens artísticas (artes visuais, música, teatro e dança). Os conteúdos devem estar dispostos a partir dos Objetos de conhecimento e Habilidades da BNCC. ● Deverão ser incluídos no material do aluno também 1 (um) caderno anual impresso consumível de Língua Inglesa, espiralado no formato vertical para uso individual do estudante. Os conteúdos devem estar dispostos a partir dos Objetos de conhecimento e Habilidades da BNCC. ● Diário Escolar (Agenda). ● Para promover o desenvolvimento contínuo do processo de leitura e escrita, é requerido um caderno que estimula a produção de textos. Esses materiais devem auxiliar os estudantes leitura de variados gêneros, estimular a identificação de suas principais características e promover a produção de textos.	9º ano	340



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPELA DO ALTO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
Rua Tiradentes, 60 - Centro - Capela do Alto – SP
CEP 18195-000 - ☎ (015) 3267- 1210

	● Livros de literatura impressos, no mínimo de 4 (quatro). Os títulos devem ser adequados aos conteúdos que propostos no material didático e a faixa etária. ● SIMULADOS IMPRESSOS com questões objetivas de Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História, Geografia e Língua Inglesa no mínimo 2 provas impressas, uma aplicada no 1º semestre e a outra no 2º semestre, para cada ano do Ensino Fundamental Anos Finais com correção em plataforma on-line e as Questões deverão ser corrigidas pela Teoria Clássica dos Testes (TCT). ● No ambiente digital oferecer TEMAS DE REDAÇÃO que trabalhem diferentes gêneros textuais no mínimo 12 temas por ano para cada ano do Ensino Fundamental Anos Finais com matriz de correção. ● Oferecer de forma digital Educação financeira, Jornadas on-line em plataforma construída para gerar engajamento e permitir que os estudantes cumpram etapas e desenvolvam habilidades para serem financeiramente independentes e responsáveis. As jornadas deverão possibilitar que os estudantes tenham contato com temas financeiros de forma lúdica e interativa, com uso de recursos de gamificação e com os personagens. Tudo estruturado dentro do Plano de Aula do ambiente digital, para que os professores ativem e liberem no mínimo 6 etapas de experiências e projeto Mão na Massa à medida que forem avançando nas aulas. Necessário para a vida de qualquer pessoa. Desenvolver habilidades para que o estudante compreenda o fluxo de dinheiro com responsabilidade e sustentabilidade, independentemente da quantidade. ● Embalagem resistente para transporte do material Todos os materiais da coleção devem estar alinhados pedagogicamente aos princípios descritos neste anexo e aplicados ao presente nível educacional.		
33	EDUCAÇÃO INFANTIL - 3 ANOS - PROFESSOR ● Material didático impresso, similar ao do aluno contendo os objetivos e sugestões específicas impressas com as orientações metodológicas e possíveis ampliações das atividades, que possibilitam auxiliar os professores no desenvolvimento dos objetivos de aprendizagem e desenvolvimento previstos na BNCC. É importante a reprodução das páginas do livro do aluno com sugestões de	3 anos - Infantil	10



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPELA DO ALTO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
Rua Tiradentes, 60 - Centro - Capela do Alto – SP
CEP 18195-000 - ☎ (015) 3267- 1210

	encaminhamentos e orientações para a realização e a ampliação das propostas. ● Material impresso destinado a professores (Manual). Esse material deve contribuir, complementar e enriquecer o trabalho do professor por meio de fundamentação pedagógica voltada para a atuação na Educação Infantil, fornecendo meios de registro e avaliação acerca do desenvolvimento integral das crianças. Além disso, deve trazer propostas de interações e brincadeiras e sugestões de encaminhamentos e orientações para a realização e a ampliação das propostas apresentadas na coleção. Esse material deve apoiar os professores no desenvolvimento dos objetivos de aprendizagem e desenvolvimento previstos na BNCC ao longo do ano letivo. ● Material com cantigas, poemas, rimas, parlendas, para auxiliar professores com o trabalho no desenvolvimento da oralidade com as crianças. ● Diário Escolar (Agenda). ● Material destinado aos professores e familiares das crianças da Educação Infantil com conteúdo próprio para cada faixa etária. O objetivo deste material é aproximar família e escola e incentivá-los na participação conjunta em prol do desenvolvimento escolar das crianças. O volume deve trazer textos sobre temas atuais e relevantes, referentes a fase do desenvolvimento daquela faixa etária, estabelecendo debates e reflexões por meio da leitura e sugestões de rotinas. ● Recursos digitais como vídeos com contação de história e canções e áudios com músicas para apoiar o planejamento do professor no desenvolvimento da musicalização e no desenvolvimento dos objetivos dos campos de experiência (BNCC) Corpos, gestos e movimento, Traços, sons, cores e formas e Escuta, fala, pensamento e imaginação. ● Material de exposição de temáticas (cartazes), no mínimo de 6 (seis). Painéis visuais com temas que se relacionam com o material didático e promovem o desenvolvimento dos objetivos de aprendizagem e desenvolvimento e dos campos de experiências previstos na BNCC para a faixa etária. Esse material deve ser	
--	---	--



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPELA DO ALTO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
Rua Tiradentes, 60 - Centro - Capela do Alto – SP
CEP 18195-000 - ☎ (015) 3267- 1210

	acompanhado de orientações para os professores, para auxílio do planejamento e no desenvolvimento de atividades. • É importante a oferta, em formato digital ou impresso, de recursos que apoiem o planejamento anual do professor como atividades para impressão, sugestões de atividades para datas comemorativas e pautas de observação. • Textos formativos, em formato digital ou impresso, que auxiliam o corpo docente em temas como a inclusão e ao desenvolvimento das competências socioemocionais. • Todos os materiais da coleção devem estar alinhados pedagogicamente aos princípios descritos neste anexo e aplicados ao presente nível educacional.		
34	EDUCAÇÃO INFANTIL - 4 ANOS - PROFESSOR • Material didático impresso, similar ao do aluno contendo os objetivos e sugestões específicas impressas com as orientações metodológicas e possíveis ampliações das atividades, que possibilitam auxiliar os professores no desenvolvimento dos objetivos de aprendizagem e desenvolvimento previstos na BNCC. É importante a reprodução das páginas do livro do aluno com sugestões de encaminhamentos e orientações para a realização e a ampliação das propostas. • Material impresso (Manual) destinado a professores. Esse material deve contribuir, complementar e enriquecer o trabalho do professor por meio de fundamentação pedagógica voltada para a atuação na Educação Infantil, fornecendo meios de registro e avaliação acerca do desenvolvimento integral das crianças. Além disso, deve trazer propostas de interações e brincadeiras e sugestões de encaminhamentos e orientações para a realização e a ampliação das propostas apresentadas na coleção. Esse material deve apoiar os professores no desenvolvimento dos objetivos de aprendizagem e desenvolvimento previstos na BNCC ao longo do ano letivo. • Diário Escolar (Agenda). • Material destinado aos professores e familiares das crianças da Educação Infantil com conteúdo próprio para cada faixa etária. O objetivo deste material é aproximar família e escola e incentivá-los na	4 anos - Infantil	20



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPELA DO ALTO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
Rua Tiradentes, 60 - Centro - Capela do Alto – SP
CEP 18195-000 - ☎ (015) 3267- 1210

	participação conjunta em prol do desenvolvimento escolar das crianças. O volume deve trazer textos sobre temas atuais e relevantes, referentes a fase do desenvolvimento daquela faixa etária, estabelecendo debates e reflexões por meio da leitura e sugestões de rotinas. ● Recursos digitais como vídeos com contação de história e canções e áudios com músicas para apoiar o planejamento do professor no desenvolvimento da musicalização e no desenvolvimento dos objetivos dos campos de experiência (BNCC) <i>Corpos, gestos e movimento</i>, <i>Traços, sons, cores e formas</i> e <i>Escuta, fala, pensamento e imaginação</i>. ● É importante a oferta de recursos que apoiem o planejamento anual do professor como atividades para impressão, sugestões de atividades para datas comemorativas e pautas de observação. ● Textos formativos que auxiliam o corpo docente em temas como a inclusão e ao desenvolvimento das competências socioemocionais. ● Todos os materiais da coleção devem estar alinhados pedagogicamente aos princípios descritos neste anexo e aplicados ao presente nível educacional.		
35	EDUCAÇÃO INFANTIL - 5 ANOS - PROFESSOR ● Material didático impresso, similar ao do aluno contendo os objetivos e sugestões específicas impressas com as orientações metodológicas e possíveis ampliações das atividades, que possibilitam auxiliar os professores no desenvolvimento dos objetivos de aprendizagem e desenvolvimento previstos na BNCC. É importante a reprodução das páginas do livro do aluno com sugestões de encaminhamentos e orientações para a realização e a ampliação das propostas. ● Material impresso destinado a professores. Esse material deve contribuir, complementar e enriquecer o trabalho do professor por meio de fundamentação pedagógica voltada para a atuação na Educação Infantil, fornecendo meios de registro e avaliação acerca do desenvolvimento integral das crianças. Além disso, deve trazer propostas de interações e brincadeiras e sugestões de encaminhamentos e orientações para a realização e a ampliação das propostas	5 anos - Infantil	20



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPELA DO ALTO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
Rua Tiradentes, 60 - Centro - Capela do Alto – SP
CEP 18195-000 - ☎ (015) 3267- 1210

apresentadas na coleção. Esse material deve apoiar os professores no desenvolvimento dos objetivos de aprendizagem e desenvolvimento previstos na BNCC ao longo do ano letivo.

- Diário Escolar (Agenda).
- Material com cantigas, poemas, rimas, parlendas, para auxiliar professores com o trabalho no desenvolvimento da oralidade com as crianças.

- Material destinado aos professores e familiares das crianças da Educação Infantil com conteúdo próprio para cada faixa etária. O objetivo deste material é aproximar família e escola e incentivá-los na participação conjunta em prol do desenvolvimento escolar das crianças. O volume deve trazer textos sobre temas atuais e relevantes, referentes a fase do desenvolvimento daquela faixa etária, estabelecendo debates e reflexões por meio da leitura e sugestões de rotinas.

- Recursos digitais como vídeos com contação de história e canções e áudios com músicas para apoiar o planejamento do professor no desenvolvimento da musicalização e no desenvolvimento dos objetivos dos campos de experiência (BNCC) Corps, gestos e movimento, Traços, sons, cores e formas e Escuta, fala, pensamento e imaginação.

- Material de exposição de temáticas (cartazes), no mínimo de 6 (seis). Painéis visuais com temas que se relacionam com o material didático e promovem o desenvolvimento dos objetivos de aprendizagem e desenvolvimento e dos campos de experiências previstos na BNCC para a faixa etária. Esse material deve ser acompanhado de orientações para os professores, para auxílio do planejamento e no desenvolvimento de atividades.

- É importante a oferta de recursos, em formato digital ou impresso, que apoiem o planejamento anual do professor como atividades para impressão, sugestões de atividades para datas comemorativas e pautas de observação.

- Textos formativos, em formato digital ou impresso, que auxiliam o corpo docente em temas como a inclusão e ao desenvolvimento das competências socioemocionais.



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPELA DO ALTO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
Rua Tiradentes, 60 - Centro - Capela do Alto – SP
CEP 18195-000 - ☎ (015) 3267- 1210

	• Todos os materiais da coleção devem estar alinhados pedagogicamente aos princípios descritos neste anexo e aplicados ao presente nível educacional.		
36	ENSINO FUNDAMENTAL I- 1º ANO – PROFESSOR • Material do professor deve apresentar a mesma composição do material do aluno, contendo as respostas das atividades, bem como orientações metodológicas e específicas. • Além do encaminhamento pedagógico e materiais complementares, o material impresso destinado a professores deve contribuir, complementar e enriquecer o trabalho do professor por meio de fundamentação pedagógica voltada para a atuação nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. Deve tratar da concepção do segmento e do ano escolar em questão, das orientações para as atividades ao longo do ano letivo, das estratégias pedagógicas, de ampliação de temas apresentados no material didático, de atividades complementares, de sugestões de leituras complementares etc. • É importante a oferta de recursos, digitais ou impressos, que apoiem o planejamento anual do professor como atividades para produção e interpretação de textos, sequências didáticas, sugestões de atividades para datas comemorativas e recursos digitais pertinentes a faixa etária e ao conteúdo a ser desenvolvido. • Textos formativos, no formato digital ou impresso, que auxiliam o corpo docente em temas como a inclusão e ao desenvolvimento das competências socioemocionais. Todos os materiais da coleção devem estar alinhados pedagogicamente aos princípios descritos neste anexo e aplicados ao presente nível educacional.	1º ano	15
37	ENSINO FUNDAMENTAL I- 2º ANO – PROFESSOR • Material do professor deve apresentar a mesma composição do material do aluno, contendo as respostas das atividades, bem como orientações metodológicas e específicas. • Além do encaminhamento pedagógico e materiais complementares, o material impresso destinado a professores deve contribuir, complementar e enriquecer o trabalho do professor por meio de fundamentação pedagógica voltada para a atuação nos Anos Iniciais	2º ano	15



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPELA DO ALTO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
Rua Tiradentes, 60 - Centro - Capela do Alto – SP
CEP 18195-000 - ☎ (015) 3267- 1210

	do Ensino Fundamental. Deve tratar da concepção do segmento e do ano escolar em questão, das orientações para as atividades ao longo do ano letivo, das estratégias pedagógicas, de ampliação de temas apresentados no material didático, de atividades complementares, de sugestões de leituras complementares etc. • É importante a oferta de recursos, digitais ou impressos, que apoiem o planejamento anual do professor como atividades para produção e interpretação de textos, sequências didáticas, sugestões de atividades para datas comemorativas e recursos digitais pertinentes a faixa etária e ao conteúdo a ser desenvolvido. • Textos formativos, no formato digital ou impresso, que auxiliam o corpo docente em temas como a inclusão e ao desenvolvimento das competências socioemocionais. Todos os materiais da coleção devem estar alinhados pedagogicamente aos princípios descritos neste anexo e aplicados ao presente nível educacional.		
38	ENSINO FUNDAMENTAL I- 3º ANO – PROFESSOR • Material do professor deve apresentar a mesma composição do material do aluno, contendo as respostas das atividades, bem como orientações metodológicas e específicas. • Além do encaminhamento pedagógico e materiais complementares, o material impresso destinado a professores deve contribuir, complementar e enriquecer o trabalho do professor por meio de fundamentação pedagógica voltada para a atuação nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. Deve tratar da concepção do segmento e do ano escolar em questão, das orientações para as atividades ao longo do ano letivo, das estratégias pedagógicas, de ampliação de temas apresentados no material didático, de atividades complementares, de sugestões de leituras complementares etc. • É importante a oferta de recursos, digitais ou impressos, que apoiem o planejamento anual do professor como atividades para produção e interpretação de textos, sequências didáticas, sugestões de atividades para datas comemorativas e recursos digitais pertinentes a faixa etária e ao conteúdo a ser desenvolvido.	3º ano	15



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPELA DO ALTO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
Rua Tiradentes, 60 - Centro - Capela do Alto – SP
CEP 18195-000 - ☎ (015) 3267- 1210

	• Textos formativos, no formato digital ou impresso, que auxiliam o corpo docente em temas como a inclusão e ao desenvolvimento das competências socioemocionais. Todos os materiais da coleção devem estar alinhados pedagogicamente aos princípios descritos neste anexo e aplicados ao presente nível educacional.		
39	ENSINO FUNDAMENTAL I- 4º ANO – PROFESSOR • Material do professor deve apresentar a mesma composição do material do aluno, contendo as respostas das atividades, bem como orientações metodológicas e específicas. • Além do encaminhamento pedagógico e materiais complementares, o material impresso destinado a professores deve contribuir, complementar e enriquecer o trabalho do professor por meio de fundamentação pedagógica voltada para a atuação nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. Deve tratar da concepção do segmento e do ano escolar em questão, das orientações para as atividades ao longo do ano letivo, das estratégias pedagógicas, de ampliação de temas apresentados no material didático, de atividades complementares, de sugestões de leituras complementares etc. • É importante a oferta de recursos, digitais ou impressos, que apoiem o planejamento anual do professor como atividades para produção e interpretação de textos, sequências didáticas, sugestões de atividades para datas comemorativas e recursos digitais pertinentes a faixa etária e ao conteúdo a ser desenvolvido. • Textos formativos, no formato digital ou impresso, que auxiliam o corpo docente em temas como a inclusão e ao desenvolvimento das competências socioemocionais. Todos os materiais da coleção devem estar alinhados pedagogicamente aos princípios descritos neste anexo e aplicados ao presente nível educacional.	4º ano	15
40	ENSINO FUNDAMENTAL I- 5º ANO – PROFESSOR • Material do professor deve apresentar a mesma composição do material do aluno, contendo as respostas das atividades, bem como orientações metodológicas e específicas.	5º ano	15



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPELA DO ALTO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
Rua Tiradentes, 60 - Centro - Capela do Alto – SP
CEP 18195-000 - ☎ (015) 3267- 1210

	• Além do encaminhamento pedagógico e materiais complementares, o material impresso destinado a professores deve contribuir, complementar e enriquecer o trabalho do professor por meio de fundamentação pedagógica voltada para a atuação nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. Deve tratar da concepção do segmento e do ano escolar em questão, das orientações para as atividades ao longo do ano letivo, das estratégias pedagógicas, de ampliação de temas apresentados no material didático, de atividades complementares, de sugestões de leituras complementares etc. • É importante a oferta de recursos, digitais ou impressos, que apoiem o planejamento anual do professor como atividades para produção e interpretação de textos, sequências didáticas, sugestões de atividades para datas comemorativas e recursos digitais pertinentes a faixa etária e ao conteúdo a ser desenvolvido. • Textos formativos, no formato digital ou impresso, que auxiliam o corpo docente em temas como a inclusão e ao desenvolvimento das competências socioemocionais. Todos os materiais da coleção devem estar alinhados pedagogicamente aos princípios descritos neste anexo e aplicados ao presente nível educacional.			
41	ENSINO FUNDAMENTAL II – 6º ANO – PROFESSOR - LÍNGUA PORTUGUESA • Material do professor deve ser composto por componente curricular e apresentar a composição do material do aluno (do componente), contendo as respostas das atividades, bem como orientações metodológicas e específicas. Além do encaminhamento pedagógico e materiais complementares, o material impresso destinado a professores deve contribuir, complementar e enriquecer o trabalho do professor por meio de fundamentação pedagógica voltada para a atuação do componente nos Anos Finais do Ensino Fundamental. Deve tratar da concepção do segmento e do ano escolar em questão, das orientações para as atividades ao longo do ano letivo, das estratégias pedagógicas, de ampliação de temas apresentados no material didático, de atividades complementares, de sugestões de leituras complementares etc.	6º ano	LP	10



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPELA DO ALTO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
Rua Tiradentes, 60 - Centro - Capela do Alto – SP
CEP 18195-000 - ☎ (015) 3267- 1210

● Os materiais de Arte e Língua Inglesa, no mesmo formato do material do aluno, também deve ser acompanhados de orientações e ampliação de olhar teórico e metodológico para o professor. ● Diário Escolar (Agenda). ● Livros de literatura impresso, no mínimo de 4 (quatro). Os títulos devem ser adequados aos conteúdos que propostos no material didático e a faixa etária. Os livros de leitura devem ser acompanhados de um caderno com orientações para os professores, para auxílio no desenvolvimento da leitura e escrita. ● SIMULADOS IMPRESSOS com questões objetivas de Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História, Geografia e Língua Inglesa no mínimo 2 provas impressas, uma aplicada no 1º semestre e a outra no 2º semestre, para cada ano do Ensino Fundamental Anos Finais com correção em plataforma on-line e as Questões deverão ser corrigidas pela Teoria Clássica dos Testes (TCT). ● O ambiente digital deverá oferecer TEMAS DE REDAÇÃO que trabalhem diferentes gêneros textuais no mínimo 12 temas por ano para cada ano do Ensino Fundamental Anos Finais com matriz de correção. Ainda deverá oferecer os Livros Digitais e Literaturas Digitais: Todos os livros impressos que compõem as caixas do estudante e do professor deverão possuir na sua versão digital, disponível na biblioteca do ambiente digital. Conter Sequências Didáticas como sugestões para os professores de organização do conteúdo de cada capítulo em aulas. Essas ferramentas são essenciais para a condução de cada aula, destacando os elementos do material didático que podem ser utilizados em sala e articulando o conteúdo com objetos digitais do acervo do Ambiente digital e ferramentas externas, como sites e vídeos disponíveis na internet. ● Sacola resistente para o transporte dos materiais didáticos oferecidos na coleção. ● É importante a oferta de recursos que apoiem o planejamento anual do professor como atividades para produção e interpretação de textos, sequências didáticas e recursos digitais pertinentes a faixa etária e ao conteúdo a ser desenvolvido. Todos os materiais da coleção devem estar alinhados pedagogicamente		
--	--	--



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPELA DO ALTO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
Rua Tiradentes, 60 - Centro - Capela do Alto – SP
CEP 18195-000 - ☎ (015) 3267- 1210

	aos princípios descritos neste anexo e aplicados ao presente nível educacional.			
42	ENSINO FUNDAMENTAL II – 6º ANO – PROFESSOR - MATEMÁTICA ● Material do professor deve ser composto por componente curricular e apresentar a composição do material do aluno (do componente), contendo as respostas das atividades, bem como orientações metodológicas e específicas. Além do encaminhamento pedagógico e materiais complementares, o material impresso destinado a professores deve contribuir, complementar e enriquecer o trabalho do professor por meio de fundamentação pedagógica voltada para a atuação do componente nos Anos Finais do Ensino Fundamental. Deve tratar da concepção do segmento e do ano escolar em questão, das orientações para as atividades ao longo do ano letivo, das estratégias pedagógicas, de ampliação de temas apresentados no material didático, de atividades complementares, de sugestões de leituras complementares etc. ● Os materiais de Arte e Língua Inglesa, no mesmo formato do material do aluno, também deve ser acompanhados de orientações e ampliação de olhar teórico e metodológico para o professor. ● Diário Escolar (Agenda). ● Livros de literatura impresso, no mínimo de 4 (quatro). Os títulos devem ser adequados aos conteúdos que propostos no material didático e a faixa etária. Os livros de leitura devem ser acompanhados de um caderno com orientações para os professores, para auxílio no desenvolvimento da leitura e escrita. ● SIMULADOS IMPRESSOS com questões objetivas de Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História, Geografia e Língua Inglesa no mínimo 2 provas impressas, uma aplicada no 1º semestre e a outra no 2º semestre, para cada ano do Ensino Fundamental Anos Finais com correção em plataforma on-line e as Questões deverão ser corrigidas pela Teoria Clássica dos Testes (TCT). ● O ambiente digital deverá oferecer TEMAS DE REDAÇÃO que trabalhem diferentes gêneros textuais no mínimo 12 temas por ano para cada ano do Ensino Fundamental Anos Finais com matriz de	6º ano	MT	10



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPELA DO ALTO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
Rua Tiradentes, 60 - Centro - Capela do Alto – SP
CEP 18195-000 - ☎ (015) 3267- 1210

	correção. Ainda deverá oferecer os Livros Digitais e Literaturas Digitais: Todos os livros impressos que compõem as caixas do estudante e do professor deverão possuir na sua versão digital, disponível na biblioteca do ambiente digital. Conter Sequências Didáticas como sugestões para os professores de organização do conteúdo de cada capítulo em aulas. Essas ferramentas são essenciais para a condução de cada aula, destacando os elementos do material didático que podem ser utilizados em sala e articulando o conteúdo com objetos digitais do acervo do Ambiente digital e ferramentas externas, como sites e vídeos disponíveis na internet. ● Sacola resistente para o transporte dos materiais didáticos oferecidos na coleção. ● É importante a oferta de recursos que apoiem o planejamento anual do professor como atividades para produção e interpretação de textos, sequências didáticas e recursos digitais pertinentes a faixa etária e ao conteúdo a ser desenvolvido. Todos os materiais da coleção devem estar alinhados pedagogicamente aos princípios descritos neste anexo e aplicados ao presente nível educacional.			
43	ENSINO FUNDAMENTAL II – 6º ANO – PROFESSOR - CIÊNCIAS ● Material do professor deve ser composto por componente curricular e apresentar a composição do material do aluno (do componente), contendo as respostas das atividades, bem como orientações metodológicas e específicas. Além do encaminhamento pedagógico e materiais complementares, o material impresso destinado a professores deve contribuir, complementar e enriquecer o trabalho do professor por meio de fundamentação pedagógica voltada para a atuação do componente nos Anos Finais do Ensino Fundamental. Deve tratar da concepção do segmento e do ano escolar em questão, das orientações para as atividades ao longo do ano letivo, das estratégias pedagógicas, de ampliação de temas apresentados no material didático, de atividades complementares, de sugestões de leituras complementares etc.	6º ano	CIEN	7



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPELA DO ALTO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
Rua Tiradentes, 60 - Centro - Capela do Alto – SP
CEP 18195-000 - ☎ (015) 3267- 1210

● Os materiais de Arte e Língua Inglesa, no mesmo formato do material do aluno, também deve ser acompanhados de orientações e ampliação de olhar teórico e metodológico para o professor. ● Diário Escolar (Agenda). ● Livros de literatura impresso, no mínimo de 4 (quatro). Os títulos devem ser adequados aos conteúdos que propostos no material didático e a faixa etária. Os livros de leitura devem ser acompanhados de um caderno com orientações para os professores, para auxílio no desenvolvimento da leitura e escrita. ● SIMULADOS IMPRESSOS com questões objetivas de Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História, Geografia e Língua Inglesa no mínimo 2 provas impressas, uma aplicada no 1º semestre e a outra no 2º semestre, para cada ano do Ensino Fundamental Anos Finais com correção em plataforma on-line e as Questões deverão ser corrigidas pela Teoria Clássica dos Testes (TCT). ● O ambiente digital deverá oferecer TEMAS DE REDAÇÃO que trabalhem diferentes gêneros textuais no mínimo 12 temas por ano para cada ano do Ensino Fundamental Anos Finais com matriz de correção. Ainda deverá oferecer os Livros Digitais e Literaturas Digitais: Todos os livros impressos que compõem as caixas do estudante e do professor deverão possuir na sua versão digital, disponível na biblioteca do ambiente digital. Conter Sequências Didáticas como sugestões para os professores de organização do conteúdo de cada capítulo em aulas. Essas ferramentas são essenciais para a condução de cada aula, destacando os elementos do material didático que podem ser utilizados em sala e articulando o conteúdo com objetos digitais do acervo do Ambiente digital e ferramentas externas, como sites e vídeos disponíveis na internet. ● Sacola resistente para o transporte dos materiais didáticos oferecidos na coleção. ● É importante a oferta de recursos que apoiem o planejamento anual do professor como atividades para produção e interpretação de textos, sequências didáticas e recursos digitais pertinentes a faixa etária e ao conteúdo a ser desenvolvido. Todos os materiais da coleção devem estar alinhados pedagogicamente		
--	--	--



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPELA DO ALTO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
Rua Tiradentes, 60 - Centro - Capela do Alto – SP
CEP 18195-000 - ☎ (015) 3267- 1210

	aos princípios descritos neste anexo e aplicados ao presente nível educacional.			
44	ENSINO FUNDAMENTAL II – 6º ANO – PROFESSOR - GEOGRAFIA ● Material do professor deve ser composto por componente curricular e apresentar a composição do material do aluno (do componente), contendo as respostas das atividades, bem como orientações metodológicas e específicas. Além do encaminhamento pedagógico e materiais complementares, o material impresso destinado a professores deve contribuir, complementar e enriquecer o trabalho do professor por meio de fundamentação pedagógica voltada para a atuação do componente nos Anos Finais do Ensino Fundamental. Deve tratar da concepção do segmento e do ano escolar em questão, das orientações para as atividades ao longo do ano letivo, das estratégias pedagógicas, de ampliação de temas apresentados no material didático, de atividades complementares, de sugestões de leituras complementares etc. ● Os materiais de Arte e Língua Inglesa, no mesmo formato do material do aluno, também deve ser acompanhados de orientações e ampliação de olhar teórico e metodológico para o professor. ● Diário Escolar (Agenda). ● Livros de literatura impresso, no mínimo de 4 (quatro). Os títulos devem ser adequados aos conteúdos que propostos no material didático e a faixa etária. Os livros de leitura devem ser acompanhados de um caderno com orientações para os professores, para auxílio no desenvolvimento da leitura e escrita. ● SIMULADOS IMPRESSOS com questões objetivas de Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História, Geografia e Língua Inglesa no mínimo 2 provas impressas, uma aplicada no 1º semestre e a outra no 2º semestre, para cada ano do Ensino Fundamental Anos Finais com correção em plataforma on-line e as Questões deverão ser corrigidas pela Teoria Clássica dos Testes (TCT). ● O ambiente digital deverá oferecer TEMAS DE REDAÇÃO que trabalhem diferentes gêneros textuais no mínimo 12 temas por ano para cada ano do Ensino Fundamental Anos Finais com matriz de	6º ano	GEO	7



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPELA DO ALTO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
Rua Tiradentes, 60 - Centro - Capela do Alto – SP
CEP 18195-000 - ☎ (015) 3267- 1210

	correção. Ainda deverá oferecer os Livros Digitais e Literaturas Digitais: Todos os livros impressos que compõem as caixas do estudante e do professor deverão possuir na sua versão digital, disponível na biblioteca do ambiente digital. Conter Sequências Didáticas como sugestões para os professores de organização do conteúdo de cada capítulo em aulas. Essas ferramentas são essenciais para a condução de cada aula, destacando os elementos do material didático que podem ser utilizados em sala e articulando o conteúdo com objetos digitais do acervo do Ambiente digital e ferramentas externas, como sites e vídeos disponíveis na internet. ● Sacola resistente para o transporte dos materiais didáticos oferecidos na coleção. ● É importante a oferta de recursos que apoiem o planejamento anual do professor como atividades para produção e interpretação de textos, sequências didáticas e recursos digitais pertinentes a faixa etária e ao conteúdo a ser desenvolvido. Todos os materiais da coleção devem estar alinhados pedagogicamente aos princípios descritos neste anexo e aplicados ao presente nível educacional.			
45	ENSINO FUNDAMENTAL II – 6º ANO – PROFESSOR - HISTÓRIA ● Material do professor deve ser composto por componente curricular e apresentar a composição do material do aluno (do componente), contendo as respostas das atividades, bem como orientações metodológicas e específicas. Além do encaminhamento pedagógico e materiais complementares, o material impresso destinado a professores deve contribuir, complementar e enriquecer o trabalho do professor por meio de fundamentação pedagógica voltada para a atuação do componente nos Anos Finais do Ensino Fundamental. Deve tratar da concepção do segmento e do ano escolar em questão, das orientações para as atividades ao longo do ano letivo, das estratégias pedagógicas, de ampliação de temas apresentados no material didático, de atividades complementares, de sugestões de leituras complementares etc.	6º ano	HIST	7



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPELA DO ALTO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
Rua Tiradentes, 60 - Centro - Capela do Alto – SP
CEP 18195-000 - ☎ (015) 3267- 1210

● Os materiais de Arte e Língua Inglesa, no mesmo formato do material do aluno, também deve ser acompanhados de orientações e ampliação de olhar teórico e metodológico para o professor. ● Diário Escolar (Agenda). ● Livros de literatura impresso, no mínimo de 4 (quatro). Os títulos devem ser adequados aos conteúdos que propostos no material didático e a faixa etária. Os livros de leitura devem ser acompanhados de um caderno com orientações para os professores, para auxílio no desenvolvimento da leitura e escrita. ● SIMULADOS IMPRESSOS com questões objetivas de Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História, Geografia e Língua Inglesa no mínimo 2 provas impressas, uma aplicada no 1º semestre e a outra no 2º semestre, para cada ano do Ensino Fundamental Anos Finais com correção em plataforma on-line e as Questões deverão ser corrigidas pela Teoria Clássica dos Testes (TCT). ● O ambiente digital deverá oferecer TEMAS DE REDAÇÃO que trabalhem diferentes gêneros textuais no mínimo 12 temas por ano para cada ano do Ensino Fundamental Anos Finais com matriz de correção. Ainda deverá oferecer os Livros Digitais e Literaturas Digitais: Todos os livros impressos que compõem as caixas do estudante e do professor deverão possuir na sua versão digital, disponível na biblioteca do ambiente digital. Conter Sequências Didáticas como sugestões para os professores de organização do conteúdo de cada capítulo em aulas. Essas ferramentas são essenciais para a condução de cada aula, destacando os elementos do material didático que podem ser utilizados em sala e articulando o conteúdo com objetos digitais do acervo do Ambiente digital e ferramentas externas, como sites e vídeos disponíveis na internet. ● Sacola resistente para o transporte dos materiais didáticos oferecidos na coleção. ● É importante a oferta de recursos que apoiem o planejamento anual do professor como atividades para produção e interpretação de textos, sequências didáticas e recursos digitais pertinentes a faixa etária e ao conteúdo a ser desenvolvido. Todos os materiais da coleção devem estar alinhados pedagogicamente		
--	--	--



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPELA DO ALTO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
Rua Tiradentes, 60 - Centro - Capela do Alto – SP
CEP 18195-000 - ☎ (015) 3267- 1210

	aos princípios descritos neste anexo e aplicados ao presente nível educacional.			
46	ENSINO FUNDAMENTAL II – 6º ANO – PROFESSOR - ARTE ● Material do professor deve ser composto por componente curricular e apresentar a composição do material do aluno (do componente), contendo as respostas das atividades, bem como orientações metodológicas e específicas. Além do encaminhamento pedagógico e materiais complementares, o material impresso destinado a professores deve contribuir, complementar e enriquecer o trabalho do professor por meio de fundamentação pedagógica voltada para a atuação do componente nos Anos Finais do Ensino Fundamental. Deve tratar da concepção do segmento e do ano escolar em questão, das orientações para as atividades ao longo do ano letivo, das estratégias pedagógicas, de ampliação de temas apresentados no material didático, de atividades complementares, de sugestões de leituras complementares etc. ● Os materiais de Arte e Língua Inglesa, no mesmo formato do material do aluno, também deve ser acompanhados de orientações e ampliação de olhar teórico e metodológico para o professor. ● Diário Escolar (Agenda). ● Livros de literatura impresso, no mínimo de 4 (quatro). Os títulos devem ser adequados aos conteúdos que propostos no material didático e a faixa etária. Os livros de leitura devem ser acompanhados de um caderno com orientações para os professores, para auxílio no desenvolvimento da leitura e escrita. ● SIMULADOS IMPRESSOS com questões objetivas de Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História, Geografia e Língua Inglesa no mínimo 2 provas impressas, uma aplicada no 1º semestre e a outra no 2º semestre, para cada ano do Ensino Fundamental Anos Finais com correção em plataforma on-line e as Questões deverão ser corrigidas pela Teoria Clássica dos Testes (TCT). ● O ambiente digital deverá oferecer TEMAS DE REDAÇÃO que trabalhem diferentes gêneros textuais no mínimo 12 temas por ano para cada ano do Ensino Fundamental Anos Finais com matriz de correção. Ainda deverá oferecer os Livros Digitais	6º ano	ART	7



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPELA DO ALTO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
Rua Tiradentes, 60 - Centro - Capela do Alto – SP
CEP 18195-000 - ☎ (015) 3267- 1210

	e Literaturas Digitais: Todos os livros impressos que compõem as caixas do estudante e do professor deverão possuir na sua versão digital, disponível na biblioteca do ambiente digital. Conter Sequências Didáticas como sugestões para os professores de organização do conteúdo de cada capítulo em aulas. Essas ferramentas são essenciais para a condução de cada aula, destacando os elementos do material didático que podem ser utilizados em sala e articulando o conteúdo com objetos digitais do acervo do Ambiente digital e ferramentas externas, como sites e vídeos disponíveis na internet. ● Sacola resistente para o transporte dos materiais didáticos oferecidos na coleção. ● É importante a oferta de recursos que apoiem o planejamento anual do professor como atividades para produção e interpretação de textos, sequências didáticas e recursos digitais pertinentes a faixa etária e ao conteúdo a ser desenvolvido. Todos os materiais da coleção devem estar alinhados pedagogicamente aos princípios descritos neste anexo e aplicados ao presente nível educacional.			
47	ENSINO FUNDAMENTAL II – 6º ANO – PROFESSOR - INGLÊS ● Material do professor deve ser composto por componente curricular e apresentar a composição do material do aluno (do componente), contendo as respostas das atividades, bem como orientações metodológicas e específicas. Além do encaminhamento pedagógico e materiais complementares, o material impresso destinado a professores deve contribuir, complementar e enriquecer o trabalho do professor por meio de fundamentação pedagógica voltada para a atuação do componente nos Anos Finais do Ensino Fundamental. Deve tratar da concepção do segmento e do ano escolar em questão, das orientações para as atividades ao longo do ano letivo, das estratégias pedagógicas, de ampliação de temas apresentados no material didático, de atividades complementares, de sugestões de leituras complementares etc. ● Os materiais de Arte e Língua Inglesa, no mesmo formato do material do aluno, também deve ser acompanhados de orientações e ampliação de olhar teórico e metodológico para o professor.	6º ano	INGL	7



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPELA DO ALTO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
Rua Tiradentes, 60 - Centro - Capela do Alto – SP
CEP 18195-000 - ☎ (015) 3267- 1210

	● Diário Escolar (Agenda). ● Livros de literatura impresso, no mínimo de 4 (quatro). Os títulos devem ser adequados aos conteúdos que propostos no material didático e a faixa etária. Os livros de leitura devem ser acompanhados de um caderno com orientações para os professores, para auxílio no desenvolvimento da leitura e escrita. ● SIMULADOS IMPRESSOS com questões objetivas de Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História, Geografia e Língua Inglesa no mínimo 2 provas impressas, uma aplicada no 1º semestre e a outra no 2º semestre, para cada ano do Ensino Fundamental Anos Finais com correção em plataforma on-line e as Questões deverão ser corrigidas pela Teoria Clássica dos Testes (TCT). ● O ambiente digital deverá oferecer TEMAS DE REDAÇÃO que trabalhem diferentes gêneros textuais no mínimo 12 temas por ano para cada ano do Ensino Fundamental Anos Finais com matriz de correção. Ainda deverá oferecer os Livros Digitais e Literaturas Digitais: Todos os livros impressos que compõem as caixas do estudante e do professor deverão possuir na sua versão digital, disponível na biblioteca do ambiente digital. Conter Sequências Didáticas como sugestões para os professores de organização do conteúdo de cada capítulo em aulas. Essas ferramentas são essenciais para a condução de cada aula, destacando os elementos do material didático que podem ser utilizados em sala e articulando o conteúdo com objetos digitais do acervo do Ambiente digital e ferramentas externas, como sites e vídeos disponíveis na internet. ● Sacola resistente para o transporte dos materiais didáticos oferecidos na coleção. ● É importante a oferta de recursos que apoiem o planejamento anual do professor como atividades para produção e interpretação de textos, sequências didáticas e recursos digitais pertinentes a faixa etária e ao conteúdo a ser desenvolvido. Todos os materiais da coleção devem estar alinhados pedagogicamente aos princípios descritos neste anexo e aplicados ao presente nível educacional.			
--	--	--	--	--



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPELA DO ALTO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
Rua Tiradentes, 60 - Centro - Capela do Alto – SP
CEP 18195-000 - ☎ (015) 3267- 1210

48	ENSINO FUNDAMENTAL II – 7º ANO – PROFESSOR - LÍNGUA PORTUGUESA ● Material do professor deve ser composto por componente curricular e apresentar a composição do material do aluno (do componente), contendo as respostas das atividades, bem como orientações metodológicas e específicas. Além do encaminhamento pedagógico e materiais complementares, o material impresso destinado a professores deve contribuir, complementar e enriquecer o trabalho do professor por meio de fundamentação pedagógica voltada para a atuação do componente nos Anos Finais do Ensino Fundamental. Deve tratar da concepção do segmento e do ano escolar em questão, das orientações para as atividades ao longo do ano letivo, das estratégias pedagógicas, de ampliação de temas apresentados no material didático, de atividades complementares, de sugestões de leituras complementares etc. ● Os materiais de Arte e Língua Inglesa, no mesmo formato do material do aluno, também deve ser acompanhados de orientações e ampliação de olhar teórico e metodológico para o professor. ● Diário Escolar (Agenda). ● Livros de literatura impresso, no mínimo de 4 (quatro). Os títulos devem ser adequados aos conteúdos que propostos no material didático e a faixa etária. Os livros de leitura devem ser acompanhados de um caderno com orientações para os professores, para auxílio no desenvolvimento da leitura e escrita. ● SIMULADOS IMPRESSOS com questões objetivas de Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História, Geografia e Língua Inglesa no mínimo 2 provas impressas, uma aplicada no 1º semestre e a outra no 2º semestre, para cada ano do Ensino Fundamental Anos Finais com correção em plataforma on-line e as Questões deverão ser corrigidas pela Teoria Clássica dos Testes (TCT). ● O ambiente digital deverá oferecer TEMAS DE REDAÇÃO que trabalhem diferentes gêneros textuais no mínimo 12 temas por ano para cada ano do Ensino Fundamental Anos Finais com matriz de correção. Ainda deverá oferecer os Livros Digitais e Literaturas Digitais: Todos os livros impressos que compõem as	7º ano	LP	10
----	---	--------	----	----



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPELA DO ALTO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
Rua Tiradentes, 60 - Centro - Capela do Alto – SP
CEP 18195-000 - ☎ (015) 3267- 1210

	caixas do estudante e do professor deverão possuir na sua versão digital, disponível na biblioteca do ambiente digital. Conter Sequências Didáticas como sugestões para os professores de organização do conteúdo de cada capítulo em aulas. Essas ferramentas são essenciais para a condução de cada aula, destacando os elementos do material didático que podem ser utilizados em sala e articulando o conteúdo com objetos digitais do acervo do Ambiente digital e ferramentas externas, como sites e vídeos disponíveis na internet. ● Sacola resistente para o transporte dos materiais didáticos oferecidos na coleção. ● É importante a oferta de recursos que apoiem o planejamento anual do professor como atividades para produção e interpretação de textos, sequências didáticas e recursos digitais pertinentes a faixa etária e ao conteúdo a ser desenvolvido. Todos os materiais da coleção devem estar alinhados pedagogicamente aos princípios descritos neste anexo e aplicados ao presente nível educacional.			
49	ENSINO FUNDAMENTAL II – 7º ANO – PROFESSOR - MATEMÁTICA ● Material do professor deve ser composto por componente curricular e apresentar a composição do material do aluno (do componente), contendo as respostas das atividades, bem como orientações metodológicas e específicas. Além do encaminhamento pedagógico e materiais complementares, o material impresso destinado a professores deve contribuir, complementar e enriquecer o trabalho do professor por meio de fundamentação pedagógica voltada para a atuação do componente nos Anos Finais do Ensino Fundamental. Deve tratar da concepção do segmento e do ano escolar em questão, das orientações para as atividades ao longo do ano letivo, das estratégias pedagógicas, de ampliação de temas apresentados no material didático, de atividades complementares, de sugestões de leituras complementares etc. ● Os materiais de Arte e Língua Inglesa, no mesmo formato do material do aluno, também deve ser acompanhados de orientações e ampliação de olhar teórico e metodológico para o professor.	7º ano	MT	10



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPELA DO ALTO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
Rua Tiradentes, 60 - Centro - Capela do Alto – SP
CEP 18195-000 - ☎ (015) 3267- 1210

	● Diário Escolar (Agenda). ● Livros de literatura impresso, no mínimo de 4 (quatro). Os títulos devem ser adequados aos conteúdos que propostos no material didático e a faixa etária. Os livros de leitura devem ser acompanhados de um caderno com orientações para os professores, para auxílio no desenvolvimento da leitura e escrita. ● SIMULADOS IMPRESSOS com questões objetivas de Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História, Geografia e Língua Inglesa no mínimo 2 provas impressas, uma aplicada no 1º semestre e a outra no 2º semestre, para cada ano do Ensino Fundamental Anos Finais com correção em plataforma on-line e as Questões deverão ser corrigidas pela Teoria Clássica dos Testes (TCT). ● O ambiente digital deverá oferecer TEMAS DE REDAÇÃO que trabalhem diferentes gêneros textuais no mínimo 12 temas por ano para cada ano do Ensino Fundamental Anos Finais com matriz de correção. Ainda deverá oferecer os Livros Digitais e Literaturas Digitais: Todos os livros impressos que compõem as caixas do estudante e do professor deverão possuir na sua versão digital, disponível na biblioteca do ambiente digital. Conter Sequências Didáticas como sugestões para os professores de organização do conteúdo de cada capítulo em aulas. Essas ferramentas são essenciais para a condução de cada aula, destacando os elementos do material didático que podem ser utilizados em sala e articulando o conteúdo com objetos digitais do acervo do Ambiente digital e ferramentas externas, como sites e vídeos disponíveis na internet. ● Sacola resistente para o transporte dos materiais didáticos oferecidos na coleção. ● É importante a oferta de recursos que apoiem o planejamento anual do professor como atividades para produção e interpretação de textos, sequências didáticas e recursos digitais pertinentes a faixa etária e ao conteúdo a ser desenvolvido. Todos os materiais da coleção devem estar alinhados pedagogicamente aos princípios descritos neste anexo e aplicados ao presente nível educacional.			
--	---	--	--	--



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPELA DO ALTO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
Rua Tiradentes, 60 - Centro - Capela do Alto – SP
CEP 18195-000 - ☎ (015) 3267- 1210

50	ENSINO FUNDAMENTAL II – 7º ANO – PROFESSOR - CIÊNCIAS ● Material do professor deve ser composto por componente curricular e apresentar a composição do material do aluno (do componente), contendo as respostas das atividades, bem como orientações metodológicas e específicas. Além do encaminhamento pedagógico e materiais complementares, o material impresso destinado a professores deve contribuir, complementar e enriquecer o trabalho do professor por meio de fundamentação pedagógica voltada para a atuação do componente nos Anos Finais do Ensino Fundamental. Deve tratar da concepção do segmento e do ano escolar em questão, das orientações para as atividades ao longo do ano letivo, das estratégias pedagógicas, de ampliação de temas apresentados no material didático, de atividades complementares, de sugestões de leituras complementares etc. ● Os materiais de Arte e Língua Inglesa, no mesmo formato do material do aluno, também deve ser acompanhados de orientações e ampliação de olhar teórico e metodológico para o professor. ● Diário Escolar (Agenda). ● Livros de literatura impresso, no mínimo de 4 (quatro). Os títulos devem ser adequados aos conteúdos que propostos no material didático e a faixa etária. Os livros de leitura devem ser acompanhados de um caderno com orientações para os professores, para auxílio no desenvolvimento da leitura e escrita. ● SIMULADOS IMPRESSOS com questões objetivas de Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História, Geografia e Língua Inglesa no mínimo 2 provas impressas, uma aplicada no 1º semestre e a outra no 2º semestre, para cada ano do Ensino Fundamental Anos Finais com correção em plataforma on-line e as Questões deverão ser corrigidas pela Teoria Clássica dos Testes (TCT). ● O ambiente digital deverá oferecer TEMAS DE REDAÇÃO que trabalhem diferentes gêneros textuais no mínimo 12 temas por ano para cada ano do Ensino Fundamental Anos Finais com matriz de correção. Ainda deverá oferecer os Livros Digitais e Literaturas Digitais: Todos os livros impressos que compõem as	7º ano	CIEN	7
----	--	--------	------	---



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPELA DO ALTO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
Rua Tiradentes, 60 - Centro - Capela do Alto – SP
CEP 18195-000 - ☎ (015) 3267- 1210

	caixas do estudante e do professor deverão possuir na sua versão digital, disponível na biblioteca do ambiente digital. Conter Sequências Didáticas como sugestões para os professores de organização do conteúdo de cada capítulo em aulas. Essas ferramentas são essenciais para a condução de cada aula, destacando os elementos do material didático que podem ser utilizados em sala e articulando o conteúdo com objetos digitais do acervo do Ambiente digital e ferramentas externas, como sites e vídeos disponíveis na internet. ● Sacola resistente para o transporte dos materiais didáticos oferecidos na coleção. ● É importante a oferta de recursos que apoiem o planejamento anual do professor como atividades para produção e interpretação de textos, sequências didáticas e recursos digitais pertinentes a faixa etária e ao conteúdo a ser desenvolvido. Todos os materiais da coleção devem estar alinhados pedagogicamente aos princípios descritos neste anexo e aplicados ao presente nível educacional.			
51	ENSINO FUNDAMENTAL II – 7º ANO – PROFESSOR - GEOGRAFIA ● Material do professor deve ser composto por componente curricular e apresentar a composição do material do aluno (do componente), contendo as respostas das atividades, bem como orientações metodológicas e específicas. Além do encaminhamento pedagógico e materiais complementares, o material impresso destinado a professores deve contribuir, complementar e enriquecer o trabalho do professor por meio de fundamentação pedagógica voltada para a atuação do componente nos Anos Finais do Ensino Fundamental. Deve tratar da concepção do segmento e do ano escolar em questão, das orientações para as atividades ao longo do ano letivo, das estratégias pedagógicas, de ampliação de temas apresentados no material didático, de atividades complementares, de sugestões de leituras complementares etc. ● Os materiais de Arte e Língua Inglesa, no mesmo formato do material do aluno, também deve ser acompanhados de orientações e ampliação de olhar teórico e metodológico para o professor.	7º ano	GEO	7



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPELA DO ALTO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
Rua Tiradentes, 60 - Centro - Capela do Alto – SP
CEP 18195-000 - ☎ (015) 3267- 1210

	● Diário Escolar (Agenda). ● Livros de literatura impresso, no mínimo de 4 (quatro). Os títulos devem ser adequados aos conteúdos que propostos no material didático e a faixa etária. Os livros de leitura devem ser acompanhados de um caderno com orientações para os professores, para auxílio no desenvolvimento da leitura e escrita. ● SIMULADOS IMPRESSOS com questões objetivas de Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História, Geografia e Língua Inglesa no mínimo 2 provas impressas, uma aplicada no 1º semestre e a outra no 2º semestre, para cada ano do Ensino Fundamental Anos Finais com correção em plataforma on-line e as Questões deverão ser corrigidas pela Teoria Clássica dos Testes (TCT). ● O ambiente digital deverá oferecer TEMAS DE REDAÇÃO que trabalhem diferentes gêneros textuais no mínimo 12 temas por ano para cada ano do Ensino Fundamental Anos Finais com matriz de correção. Ainda deverá oferecer os Livros Digitais e Literaturas Digitais: Todos os livros impressos que compõem as caixas do estudante e do professor deverão possuir na sua versão digital, disponível na biblioteca do ambiente digital. Conter Sequências Didáticas como sugestões para os professores de organização do conteúdo de cada capítulo em aulas. Essas ferramentas são essenciais para a condução de cada aula, destacando os elementos do material didático que podem ser utilizados em sala e articulando o conteúdo com objetos digitais do acervo do Ambiente digital e ferramentas externas, como sites e vídeos disponíveis na internet. ● Sacola resistente para o transporte dos materiais didáticos oferecidos na coleção. ● É importante a oferta de recursos que apoiem o planejamento anual do professor como atividades para produção e interpretação de textos, sequências didáticas e recursos digitais pertinentes a faixa etária e ao conteúdo a ser desenvolvido. Todos os materiais da coleção devem estar alinhados pedagogicamente aos princípios descritos neste anexo e aplicados ao presente nível educacional.			
--	---	--	--	--



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPELA DO ALTO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
Rua Tiradentes, 60 - Centro - Capela do Alto – SP
CEP 18195-000 - ☎ (015) 3267- 1210

52	ENSINO FUNDAMENTAL II – 7º ANO – PROFESSOR - HISTÓRIA ● Material do professor deve ser composto por componente curricular e apresentar a composição do material do aluno (do componente), contendo as respostas das atividades, bem como orientações metodológicas e específicas. Além do encaminhamento pedagógico e materiais complementares, o material impresso destinado a professores deve contribuir, complementar e enriquecer o trabalho do professor por meio de fundamentação pedagógica voltada para a atuação do componente nos Anos Finais do Ensino Fundamental. Deve tratar da concepção do segmento e do ano escolar em questão, das orientações para as atividades ao longo do ano letivo, das estratégias pedagógicas, de ampliação de temas apresentados no material didático, de atividades complementares, de sugestões de leituras complementares etc. ● Os materiais de Arte e Língua Inglesa, no mesmo formato do material do aluno, também deve ser acompanhados de orientações e ampliação de olhar teórico e metodológico para o professor. ● Diário Escolar (Agenda). ● Livros de literatura impresso, no mínimo de 4 (quatro). Os títulos devem ser adequados aos conteúdos que propostos no material didático e a faixa etária. Os livros de leitura devem ser acompanhados de um caderno com orientações para os professores, para auxílio no desenvolvimento da leitura e escrita. ● SIMULADOS IMPRESSOS com questões objetivas de Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História, Geografia e Língua Inglesa no mínimo 2 provas impressas, uma aplicada no 1º semestre e a outra no 2º semestre, para cada ano do Ensino Fundamental Anos Finais com correção em plataforma on-line e as Questões deverão ser corrigidas pela Teoria Clássica dos Testes (TCT). ● O ambiente digital deverá oferecer TEMAS DE REDAÇÃO que trabalhem diferentes gêneros textuais no mínimo 12 temas por ano para cada ano do Ensino Fundamental Anos Finais com matriz de correção. Ainda deverá oferecer os Livros Digitais e Literaturas Digitais: Todos os livros impressos que compõem as	7º ano	HIST	7
----	--	--------	------	---



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPELA DO ALTO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
Rua Tiradentes, 60 - Centro - Capela do Alto – SP
CEP 18195-000 - ☎ (015) 3267- 1210

	caixas do estudante e do professor deverão possuir na sua versão digital, disponível na biblioteca do ambiente digital. Conter Sequências Didáticas como sugestões para os professores de organização do conteúdo de cada capítulo em aulas. Essas ferramentas são essenciais para a condução de cada aula, destacando os elementos do material didático que podem ser utilizados em sala e articulando o conteúdo com objetos digitais do acervo do Ambiente digital e ferramentas externas, como sites e vídeos disponíveis na internet. ● Sacola resistente para o transporte dos materiais didáticos oferecidos na coleção. ● É importante a oferta de recursos que apoiem o planejamento anual do professor como atividades para produção e interpretação de textos, sequências didáticas e recursos digitais pertinentes a faixa etária e ao conteúdo a ser desenvolvido. Todos os materiais da coleção devem estar alinhados pedagogicamente aos princípios descritos neste anexo e aplicados ao presente nível educacional.			
53	ENSINO FUNDAMENTAL II – 7º ANO – PROFESSOR - ARTE ● Material do professor deve ser composto por componente curricular e apresentar a composição do material do aluno (do componente), contendo as respostas das atividades, bem como orientações metodológicas e específicas. Além do encaminhamento pedagógico e materiais complementares, o material impresso destinado a professores deve contribuir, complementar e enriquecer o trabalho do professor por meio de fundamentação pedagógica voltada para a atuação do componente nos Anos Finais do Ensino Fundamental. Deve tratar da concepção do segmento e do ano escolar em questão, das orientações para as atividades ao longo do ano letivo, das estratégias pedagógicas, de ampliação de temas apresentados no material didático, de atividades complementares, de sugestões de leituras complementares etc. ● Os materiais de Arte e Língua Inglesa, no mesmo formato do material do aluno, também deve ser acompanhados de orientações e ampliação de olhar teórico e metodológico para o professor. ● Diário Escolar (Agenda).	7º ano	ART	7



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPELA DO ALTO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
Rua Tiradentes, 60 - Centro - Capela do Alto – SP
CEP 18195-000 - ☎ (015) 3267- 1210

● Livros de literatura impresso, no mínimo de 4 (quatro). Os títulos devem ser adequados aos conteúdos que propostos no material didático e a faixa etária. Os livros de leitura devem ser acompanhados de um caderno com orientações para os professores, para auxílio no desenvolvimento da leitura e escrita. ● SIMULADOS IMPRESSOS com questões objetivas de Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História, Geografia e Língua Inglesa no mínimo 2 provas impressas, uma aplicada no 1º semestre e a outra no 2º semestre, para cada ano do Ensino Fundamental Anos Finais com correção em plataforma on-line e as Questões deverão ser corrigidas pela Teoria Clássica dos Testes (TCT). ● O ambiente digital deverá oferecer TEMAS DE REDAÇÃO que trabalhem diferentes gêneros textuais no mínimo 12 temas por ano para cada ano do Ensino Fundamental Anos Finais com matriz de correção. Ainda deverá oferecer os Livros Digitais e Literaturas Digitais: Todos os livros impressos que compõem as caixas do estudante e do professor deverão possuir na sua versão digital, disponível na biblioteca do ambiente digital. Conter Sequências Didáticas como sugestões para os professores de organização do conteúdo de cada capítulo em aulas. Essas ferramentas são essenciais para a condução de cada aula, destacando os elementos do material didático que podem ser utilizados em sala e articulando o conteúdo com objetos digitais do acervo do Ambiente digital e ferramentas externas, como sites e vídeos disponíveis na internet. ● Sacola resistente para o transporte dos materiais didáticos oferecidos na coleção. ● É importante a oferta de recursos que apoiem o planejamento anual do professor como atividades para produção e interpretação de textos, sequências didáticas e recursos digitais pertinentes a faixa etária e ao conteúdo a ser desenvolvido. Todos os materiais da coleção devem estar alinhados pedagogicamente aos princípios descritos neste anexo e aplicados ao presente nível educacional.		
--	--	--



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPELA DO ALTO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
Rua Tiradentes, 60 - Centro - Capela do Alto – SP
CEP 18195-000 - ☎ (015) 3267- 1210

54	ENSINO FUNDAMENTAL II – 7º ANO – PROFESSOR - INGLÊS ● Material do professor deve ser composto por componente curricular e apresentar a composição do material do aluno (do componente), contendo as respostas das atividades, bem como orientações metodológicas e específicas. Além do encaminhamento pedagógico e materiais complementares, o material impresso destinado a professores deve contribuir, complementar e enriquecer o trabalho do professor por meio de fundamentação pedagógica voltada para a atuação do componente nos Anos Finais do Ensino Fundamental. Deve tratar da concepção do segmento e do ano escolar em questão, das orientações para as atividades ao longo do ano letivo, das estratégias pedagógicas, de ampliação de temas apresentados no material didático, de atividades complementares, de sugestões de leituras complementares etc. ● Os materiais de Arte e Língua Inglesa, no mesmo formato do material do aluno, também deve ser acompanhados de orientações e ampliação de olhar teórico e metodológico para o professor. ● Diário Escolar (Agenda). ● Livros de literatura impresso, no mínimo de 4 (quatro). Os títulos devem ser adequados aos conteúdos que propostos no material didático e a faixa etária. Os livros de leitura devem ser acompanhados de um caderno com orientações para os professores, para auxílio no desenvolvimento da leitura e escrita. ● SIMULADOS IMPRESSOS com questões objetivas de Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História, Geografia e Língua Inglesa no mínimo 2 provas impressas, uma aplicada no 1º semestre e a outra no 2º semestre, para cada ano do Ensino Fundamental Anos Finais com correção em plataforma on-line e as Questões deverão ser corrigidas pela Teoria Clássica dos Testes (TCT). ● O ambiente digital deverá oferecer TEMAS DE REDAÇÃO que trabalhem diferentes gêneros textuais no mínimo 12 temas por ano para cada ano do Ensino Fundamental Anos Finais com matriz de correção. Ainda deverá oferecer os Livros Digitais e Literaturas Digitais: Todos os livros impressos que compõem as caixas do estudante e do professor deverão possuir na sua versão digital,	7º ano	INGL	7
----	--	--------	------	---



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPELA DO ALTO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
Rua Tiradentes, 60 - Centro - Capela do Alto – SP
CEP 18195-000 - ☎ (015) 3267- 1210

	disponível na biblioteca do ambiente digital. Conter Sequências Didáticas como sugestões para os professores de organização do conteúdo de cada capítulo em aulas. Essas ferramentas são essenciais para a condução de cada aula, destacando os elementos do material didático que podem ser utilizados em sala e articulando o conteúdo com objetos digitais do acervo do Ambiente digital e ferramentas externas, como sites e vídeos disponíveis na internet. ● Sacola resistente para o transporte dos materiais didáticos oferecidos na coleção. ● É importante a oferta de recursos que apoiem o planejamento anual do professor como atividades para produção e interpretação de textos, sequências didáticas e recursos digitais pertinentes a faixa etária e ao conteúdo a ser desenvolvido. Todos os materiais da coleção devem estar alinhados pedagogicamente aos princípios descritos neste anexo e aplicados ao presente nível educacional.			
55	ENSINO FUNDAMENTAL II – 8º ANO – PROFESSOR - LÍNGUA PORTUGUESA ● Material do professor deve ser composto por componente curricular e apresentar a composição do material do aluno (do componente), contendo as respostas das atividades, bem como orientações metodológicas e específicas. Além do encaminhamento pedagógico e materiais complementares, o material impresso destinado a professores deve contribuir, complementar e enriquecer o trabalho do professor por meio de fundamentação pedagógica voltada para a atuação do componente nos Anos Finais do Ensino Fundamental. Deve tratar da concepção do segmento e do ano escolar em questão, das orientações para as atividades ao longo do ano letivo, das estratégias pedagógicas, de ampliação de temas apresentados no material didático, de atividades complementares, de sugestões de leituras complementares etc. ● Os materiais de Arte e Língua Inglesa, no mesmo formato do material do aluno, também deve ser acompanhados de orientações e ampliação de olhar teórico e metodológico para o professor. ● Diário Escolar (Agenda).	8º ano	LP	10



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPELA DO ALTO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
Rua Tiradentes, 60 - Centro - Capela do Alto – SP
CEP 18195-000 - ☎ (015) 3267- 1210

● Livros de literatura impresso, no mínimo de 4 (quatro). Os títulos devem ser adequados aos conteúdos que propostos no material didático e a faixa etária. Os livros de leitura devem ser acompanhados de um caderno com orientações para os professores, para auxílio no desenvolvimento da leitura e escrita. ● SIMULADOS IMPRESSOS com questões objetivas de Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História, Geografia e Língua Inglesa no mínimo 2 provas impressas, uma aplicada no 1º semestre e a outra no 2º semestre, para cada ano do Ensino Fundamental Anos Finais com correção em plataforma on-line e as Questões deverão ser corrigidas pela Teoria Clássica dos Testes (TCT). ● O ambiente digital deverá oferecer TEMAS DE REDAÇÃO que trabalhem diferentes gêneros textuais no mínimo 12 temas por ano para cada ano do Ensino Fundamental Anos Finais com matriz de correção. Ainda deverá oferecer os Livros Digitais e Literaturas Digitais: Todos os livros impressos que compõem as caixas do estudante e do professor deverão possuir na sua versão digital, disponível na biblioteca do ambiente digital. Conter Sequências Didáticas como sugestões para os professores de organização do conteúdo de cada capítulo em aulas. Essas ferramentas são essenciais para a condução de cada aula, destacando os elementos do material didático que podem ser utilizados em sala e articulando o conteúdo com objetos digitais do acervo do Ambiente digital e ferramentas externas, como sites e vídeos disponíveis na internet. ● Sacola resistente para o transporte dos materiais didáticos oferecidos na coleção. ● É importante a oferta de recursos que apoiem o planejamento anual do professor como atividades para produção e interpretação de textos, sequências didáticas e recursos digitais pertinentes a faixa etária e ao conteúdo a ser desenvolvido. Todos os materiais da coleção devem estar alinhados pedagogicamente aos princípios descritos neste anexo e aplicados ao presente nível educacional.		
--	--	--



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPELA DO ALTO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
Rua Tiradentes, 60 - Centro - Capela do Alto – SP
CEP 18195-000 - ☎ (015) 3267- 1210

56	ENSINO FUNDAMENTAL II – 8º ANO – PROFESSOR - MATEMÁTICA ● Material do professor deve ser composto por componente curricular e apresentar a composição do material do aluno (do componente), contendo as respostas das atividades, bem como orientações metodológicas e específicas. Além do encaminhamento pedagógico e materiais complementares, o material impresso destinado a professores deve contribuir, complementar e enriquecer o trabalho do professor por meio de fundamentação pedagógica voltada para a atuação do componente nos Anos Finais do Ensino Fundamental. Deve tratar da concepção do segmento e do ano escolar em questão, das orientações para as atividades ao longo do ano letivo, das estratégias pedagógicas, de ampliação de temas apresentados no material didático, de atividades complementares, de sugestões de leituras complementares etc. ● Os materiais de Arte e Língua Inglesa, no mesmo formato do material do aluno, também deve ser acompanhados de orientações e ampliação de olhar teórico e metodológico para o professor. ● Diário Escolar (Agenda). ● Livros de literatura impresso, no mínimo de 4 (quatro). Os títulos devem ser adequados aos conteúdos que propostos no material didático e a faixa etária. Os livros de leitura devem ser acompanhados de um caderno com orientações para os professores, para auxílio no desenvolvimento da leitura e escrita. ● SIMULADOS IMPRESSOS com questões objetivas de Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História, Geografia e Língua Inglesa no mínimo 2 provas impressas, uma aplicada no 1º semestre e a outra no 2º semestre, para cada ano do Ensino Fundamental Anos Finais com correção em plataforma on-line e as Questões deverão ser corrigidas pela Teoria Clássica dos Testes (TCT). ● O ambiente digital deverá oferecer TEMAS DE REDAÇÃO que trabalhem diferentes gêneros textuais no mínimo 12 temas por ano para cada ano do Ensino Fundamental Anos Finais com matriz de correção. Ainda deverá oferecer os Livros Digitais e Literaturas Digitais: Todos os livros impressos que compõem as	8º ano	MT	10
----	--	--------	----	----



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPELA DO ALTO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
Rua Tiradentes, 60 - Centro - Capela do Alto – SP
CEP 18195-000 - ☎ (015) 3267- 1210

	caixas do estudante e do professor deverão possuir na sua versão digital, disponível na biblioteca do ambiente digital. Conter Sequências Didáticas como sugestões para os professores de organização do conteúdo de cada capítulo em aulas. Essas ferramentas são essenciais para a condução de cada aula, destacando os elementos do material didático que podem ser utilizados em sala e articulando o conteúdo com objetos digitais do acervo do Ambiente digital e ferramentas externas, como sites e vídeos disponíveis na internet. ● Sacola resistente para o transporte dos materiais didáticos oferecidos na coleção. ● É importante a oferta de recursos que apoiem o planejamento anual do professor como atividades para produção e interpretação de textos, sequências didáticas e recursos digitais pertinentes a faixa etária e ao conteúdo a ser desenvolvido. Todos os materiais da coleção devem estar alinhados pedagogicamente aos princípios descritos neste anexo e aplicados ao presente nível educacional.			
57	ENSINO FUNDAMENTAL II – 8º ANO – PROFESSOR - CIÊNCIAS ● Material do professor deve ser composto por componente curricular e apresentar a composição do material do aluno (do componente), contendo as respostas das atividades, bem como orientações metodológicas e específicas. Além do encaminhamento pedagógico e materiais complementares, o material impresso destinado a professores deve contribuir, complementar e enriquecer o trabalho do professor por meio de fundamentação pedagógica voltada para a atuação do componente nos Anos Finais do Ensino Fundamental. Deve tratar da concepção do segmento e do ano escolar em questão, das orientações para as atividades ao longo do ano letivo, das estratégias pedagógicas, de ampliação de temas apresentados no material didático, de atividades complementares, de sugestões de leituras complementares etc.	8º ano	CIEN	7



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPELA DO ALTO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
Rua Tiradentes, 60 - Centro - Capela do Alto – SP
CEP 18195-000 - ☎ (015) 3267- 1210

● Os materiais de Arte e Língua Inglesa, no mesmo formato do material do aluno, também deve ser acompanhados de orientações e ampliação de olhar teórico e metodológico para o professor. ● Diário Escolar (Agenda). ● Livros de literatura impresso, no mínimo de 4 (quatro). Os títulos devem ser adequados aos conteúdos que propostos no material didático e a faixa etária. Os livros de leitura devem ser acompanhados de um caderno com orientações para os professores, para auxílio no desenvolvimento da leitura e escrita. ● SIMULADOS IMPRESSOS com questões objetivas de Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História, Geografia e Língua Inglesa no mínimo 2 provas impressas, uma aplicada no 1º semestre e a outra no 2º semestre, para cada ano do Ensino Fundamental Anos Finais com correção em plataforma on-line e as Questões deverão ser corrigidas pela Teoria Clássica dos Testes (TCT). ● O ambiente digital deverá oferecer TEMAS DE REDAÇÃO que trabalhem diferentes gêneros textuais no mínimo 12 temas por ano para cada ano do Ensino Fundamental Anos Finais com matriz de correção. Ainda deverá oferecer os Livros Digitais e Literaturas Digitais: Todos os livros impressos que compõem as caixas do estudante e do professor deverão possuir na sua versão digital, disponível na biblioteca do ambiente digital. Conter Sequências Didáticas como sugestões para os professores de organização do conteúdo de cada capítulo em aulas. Essas ferramentas são essenciais para a condução de cada aula, destacando os elementos do material didático que podem ser utilizados em sala e articulando o conteúdo com objetos digitais do acervo do Ambiente digital e ferramentas externas, como sites e vídeos disponíveis na internet. ● Sacola resistente para o transporte dos materiais didáticos oferecidos na coleção. ● É importante a oferta de recursos que apoiem o planejamento anual do professor como atividades para produção e interpretação de textos, sequências didáticas e recursos digitais pertinentes a faixa etária e ao conteúdo a ser desenvolvido. Todos os materiais da coleção devem estar alinhados pedagogicamente		
--	--	--



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPELA DO ALTO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
Rua Tiradentes, 60 - Centro - Capela do Alto – SP
CEP 18195-000 - ☎ (015) 3267- 1210

	aos princípios descritos neste anexo e aplicados ao presente nível educacional.			
58	ENSINO FUNDAMENTAL II – 8º ANO – PROFESSOR - GEOGRAFIA ● Material do professor deve ser composto por componente curricular e apresentar a composição do material do aluno (do componente), contendo as respostas das atividades, bem como orientações metodológicas e específicas. Além do encaminhamento pedagógico e materiais complementares, o material impresso destinado a professores deve contribuir, complementar e enriquecer o trabalho do professor por meio de fundamentação pedagógica voltada para a atuação do componente nos Anos Finais do Ensino Fundamental. Deve tratar da concepção do segmento e do ano escolar em questão, das orientações para as atividades ao longo do ano letivo, das estratégias pedagógicas, de ampliação de temas apresentados no material didático, de atividades complementares, de sugestões de leituras complementares etc. ● Os materiais de Arte e Língua Inglesa, no mesmo formato do material do aluno, também deve ser acompanhados de orientações e ampliação de olhar teórico e metodológico para o professor. ● Diário Escolar (Agenda). ● Livros de literatura impresso, no mínimo de 4 (quatro). Os títulos devem ser adequados aos conteúdos que propostos no material didático e a faixa etária. Os livros de leitura devem ser acompanhados de um caderno com orientações para os professores, para auxílio no desenvolvimento da leitura e escrita. ● SIMULADOS IMPRESSOS com questões objetivas de Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História, Geografia e Língua Inglesa no mínimo 2 provas impressas, uma aplicada no 1º semestre e a outra no 2º semestre, para cada ano do Ensino Fundamental Anos Finais com correção em plataforma on-line e as Questões deverão ser corrigidas pela Teoria Clássica dos Testes (TCT). ● O ambiente digital deverá oferecer TEMAS DE REDAÇÃO que trabalhem diferentes gêneros textuais no mínimo 12 temas por ano para cada ano do Ensino Fundamental Anos Finais com matriz de	8º ano	GEO	7



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPELA DO ALTO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
Rua Tiradentes, 60 - Centro - Capela do Alto – SP
CEP 18195-000 - ☎ (015) 3267- 1210

	correção. Ainda deverá oferecer os Livros Digitais e Literaturas Digitais: Todos os livros impressos que compõem as caixas do estudante e do professor deverão possuir na sua versão digital, disponível na biblioteca do ambiente digital. Conter Sequências Didáticas como sugestões para os professores de organização do conteúdo de cada capítulo em aulas. Essas ferramentas são essenciais para a condução de cada aula, destacando os elementos do material didático que podem ser utilizados em sala e articulando o conteúdo com objetos digitais do acervo do Ambiente digital e ferramentas externas, como sites e vídeos disponíveis na internet. ● Sacola resistente para o transporte dos materiais didáticos oferecidos na coleção. ● É importante a oferta de recursos que apoiem o planejamento anual do professor como atividades para produção e interpretação de textos, sequências didáticas e recursos digitais pertinentes a faixa etária e ao conteúdo a ser desenvolvido. Todos os materiais da coleção devem estar alinhados pedagogicamente aos princípios descritos neste anexo e aplicados ao presente nível educacional.			
59	ENSINO FUNDAMENTAL II – 8º ANO – PROFESSOR - HISTÓRIA ● Material do professor deve ser composto por componente curricular e apresentar a composição do material do aluno (do componente), contendo as respostas das atividades, bem como orientações metodológicas e específicas. Além do encaminhamento pedagógico e materiais complementares, o material impresso destinado a professores deve contribuir, complementar e enriquecer o trabalho do professor por meio de fundamentação pedagógica voltada para a atuação do componente nos Anos Finais do Ensino Fundamental. Deve tratar da concepção do segmento e do ano escolar em questão, das orientações para as atividades ao longo do ano letivo, das estratégias pedagógicas, de ampliação de temas apresentados no material didático, de atividades complementares, de sugestões de leituras complementares etc.	8º ano	HIST	7



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPELA DO ALTO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
Rua Tiradentes, 60 - Centro - Capela do Alto – SP
CEP 18195-000 - ☎ (015) 3267- 1210

● Os materiais de Arte e Língua Inglesa, no mesmo formato do material do aluno, também deve ser acompanhados de orientações e ampliação de olhar teórico e metodológico para o professor. ● Diário Escolar (Agenda). ● Livros de literatura impresso, no mínimo de 4 (quatro). Os títulos devem ser adequados aos conteúdos que propostos no material didático e a faixa etária. Os livros de leitura devem ser acompanhados de um caderno com orientações para os professores, para auxílio no desenvolvimento da leitura e escrita. ● SIMULADOS IMPRESSOS com questões objetivas de Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História, Geografia e Língua Inglesa no mínimo 2 provas impressas, uma aplicada no 1º semestre e a outra no 2º semestre, para cada ano do Ensino Fundamental Anos Finais com correção em plataforma on-line e as Questões deverão ser corrigidas pela Teoria Clássica dos Testes (TCT). ● O ambiente digital deverá oferecer TEMAS DE REDAÇÃO que trabalhem diferentes gêneros textuais no mínimo 12 temas por ano para cada ano do Ensino Fundamental Anos Finais com matriz de correção. Ainda deverá oferecer os Livros Digitais e Literaturas Digitais: Todos os livros impressos que compõem as caixas do estudante e do professor deverão possuir na sua versão digital, disponível na biblioteca do ambiente digital. Conter Sequências Didáticas como sugestões para os professores de organização do conteúdo de cada capítulo em aulas. Essas ferramentas são essenciais para a condução de cada aula, destacando os elementos do material didático que podem ser utilizados em sala e articulando o conteúdo com objetos digitais do acervo do Ambiente digital e ferramentas externas, como sites e vídeos disponíveis na internet. ● Sacola resistente para o transporte dos materiais didáticos oferecidos na coleção. ● É importante a oferta de recursos que apoiem o planejamento anual do professor como atividades para produção e interpretação de textos, sequências didáticas e recursos digitais pertinentes a faixa etária e ao conteúdo a ser desenvolvido. Todos os materiais da coleção devem estar alinhados pedagogicamente		
--	--	--



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPELA DO ALTO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
Rua Tiradentes, 60 - Centro - Capela do Alto – SP
CEP 18195-000 - ☎ (015) 3267- 1210

	aos princípios descritos neste anexo e aplicados ao presente nível educacional.			
60	ENSINO FUNDAMENTAL II – 8º ANO – PROFESSOR - ARTE ● Material do professor deve ser composto por componente curricular e apresentar a composição do material do aluno (do componente), contendo as respostas das atividades, bem como orientações metodológicas e específicas. Além do encaminhamento pedagógico e materiais complementares, o material impresso destinado a professores deve contribuir, complementar e enriquecer o trabalho do professor por meio de fundamentação pedagógica voltada para a atuação do componente nos Anos Finais do Ensino Fundamental. Deve tratar da concepção do segmento e do ano escolar em questão, das orientações para as atividades ao longo do ano letivo, das estratégias pedagógicas, de ampliação de temas apresentados no material didático, de atividades complementares, de sugestões de leituras complementares etc. ● Os materiais de Arte e Língua Inglesa, no mesmo formato do material do aluno, também deve ser acompanhados de orientações e ampliação de olhar teórico e metodológico para o professor. ● Diário Escolar (Agenda). ● Livros de literatura impresso, no mínimo de 4 (quatro). Os títulos devem ser adequados aos conteúdos que propostos no material didático e a faixa etária. Os livros de leitura devem ser acompanhados de um caderno com orientações para os professores, para auxílio no desenvolvimento da leitura e escrita. ● SIMULADOS IMPRESSOS com questões objetivas de Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História, Geografia e Língua Inglesa no mínimo 2 provas impressas, uma aplicada no 1º semestre e a outra no 2º semestre, para cada ano do Ensino Fundamental Anos Finais com correção em plataforma on-line e as Questões deverão ser corrigidas pela Teoria Clássica dos Testes (TCT). ● O ambiente digital deverá oferecer TEMAS DE REDAÇÃO que trabalhem diferentes gêneros textuais no mínimo 12 temas por ano para cada ano do Ensino Fundamental Anos Finais com matriz de correção. Ainda deverá oferecer os Livros Digitais	8º ano	ART	7



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPELA DO ALTO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
Rua Tiradentes, 60 - Centro - Capela do Alto – SP
CEP 18195-000 - ☎ (015) 3267- 1210

	e Literaturas Digitais: Todos os livros impressos que compõem as caixas do estudante e do professor deverão possuir na sua versão digital, disponível na biblioteca do ambiente digital. Conter Sequências Didáticas como sugestões para os professores de organização do conteúdo de cada capítulo em aulas. Essas ferramentas são essenciais para a condução de cada aula, destacando os elementos do material didático que podem ser utilizados em sala e articulando o conteúdo com objetos digitais do acervo do Ambiente digital e ferramentas externas, como sites e vídeos disponíveis na internet. ● Sacola resistente para o transporte dos materiais didáticos oferecidos na coleção. ● É importante a oferta de recursos que apoiem o planejamento anual do professor como atividades para produção e interpretação de textos, sequências didáticas e recursos digitais pertinentes a faixa etária e ao conteúdo a ser desenvolvido. Todos os materiais da coleção devem estar alinhados pedagogicamente aos princípios descritos neste anexo e aplicados ao presente nível educacional.			
61	ENSINO FUNDAMENTAL II – 8º ANO – PROFESSOR - INGLÊS ● Material do professor deve ser composto por componente curricular e apresentar a composição do material do aluno (do componente), contendo as respostas das atividades, bem como orientações metodológicas e específicas. Além do encaminhamento pedagógico e materiais complementares, o material impresso destinado a professores deve contribuir, complementar e enriquecer o trabalho do professor por meio de fundamentação pedagógica voltada para a atuação do componente nos Anos Finais do Ensino Fundamental. Deve tratar da concepção do segmento e do ano escolar em questão, das orientações para as atividades ao longo do ano letivo, das estratégias pedagógicas, de ampliação de temas apresentados no material didático, de atividades complementares, de sugestões de leituras complementares etc.	8º ano	INGL	7



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPELA DO ALTO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
Rua Tiradentes, 60 - Centro - Capela do Alto – SP
CEP 18195-000 - ☎ (015) 3267- 1210

● Os materiais de Arte e Língua Inglesa, no mesmo formato do material do aluno, também deve ser acompanhados de orientações e ampliação de olhar teórico e metodológico para o professor. ● Diário Escolar (Agenda). ● Livros de literatura impresso, no mínimo de 4 (quatro). Os títulos devem ser adequados aos conteúdos que propostos no material didático e a faixa etária. Os livros de leitura devem ser acompanhados de um caderno com orientações para os professores, para auxílio no desenvolvimento da leitura e escrita. ● SIMULADOS IMPRESSOS com questões objetivas de Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História, Geografia e Língua Inglesa no mínimo 2 provas impressas, uma aplicada no 1º semestre e a outra no 2º semestre, para cada ano do Ensino Fundamental Anos Finais com correção em plataforma on-line e as Questões deverão ser corrigidas pela Teoria Clássica dos Testes (TCT). ● O ambiente digital deverá oferecer TEMAS DE REDAÇÃO que trabalhem diferentes gêneros textuais no mínimo 12 temas por ano para cada ano do Ensino Fundamental Anos Finais com matriz de correção. Ainda deverá oferecer os Livros Digitais e Literaturas Digitais: Todos os livros impressos que compõem as caixas do estudante e do professor deverão possuir na sua versão digital, disponível na biblioteca do ambiente digital. Conter Sequências Didáticas como sugestões para os professores de organização do conteúdo de cada capítulo em aulas. Essas ferramentas são essenciais para a condução de cada aula, destacando os elementos do material didático que podem ser utilizados em sala e articulando o conteúdo com objetos digitais do acervo do Ambiente digital e ferramentas externas, como sites e vídeos disponíveis na internet. ● Sacola resistente para o transporte dos materiais didáticos oferecidos na coleção. ● É importante a oferta de recursos que apoiem o planejamento anual do professor como atividades para produção e interpretação de textos, sequências didáticas e recursos digitais pertinentes a faixa etária e ao conteúdo a ser desenvolvido. Todos os materiais da coleção devem estar alinhados pedagogicamente		
--	--	--



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPELA DO ALTO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
Rua Tiradentes, 60 - Centro - Capela do Alto – SP
CEP 18195-000 - ☎ (015) 3267- 1210

	aos princípios descritos neste anexo e aplicados ao presente nível educacional.			
62	ENSINO FUNDAMENTAL II – 9º ANO – PROFESSOR – LINGUA PORTUGUESA ● Material do professor deve ser composto por componente curricular e apresentar a composição do material do aluno (do componente), contendo as respostas das atividades, bem como orientações metodológicas e específicas. Além do encaminhamento pedagógico e materiais complementares, o material impresso destinado a professores deve contribuir, complementar e enriquecer o trabalho do professor por meio de fundamentação pedagógica voltada para a atuação do componente nos Anos Finais do Ensino Fundamental. Deve tratar da concepção do segmento e do ano escolar em questão, das orientações para as atividades ao longo do ano letivo, das estratégias pedagógicas, de ampliação de temas apresentados no material didático, de atividades complementares, de sugestões de leituras complementares etc. ● No 9º ano, oferecer uma tabela periódica em formato de cartaz promovendo fácil acesso para consulta em sala de aula. ● Os materiais de Arte e Língua Inglesa, no mesmo formato do material do aluno, também deve ser acompanhados de orientações e ampliação de olhar teórico e metodológico para o professor. ● Diário Escolar (Agenda). ● Livros de literatura impresso, no mínimo de 4 (quatro). Os títulos devem ser adequados aos conteúdos que propostos no material didático e a faixa etária. Os livros de leitura devem ser acompanhados de um caderno com orientações para os professores, para auxílio no desenvolvimento da leitura e escrita. ● SIMULADOS IMPRESSOS com questões objetivas de Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História, Geografia e Língua Inglesa no mínimo 2 provas impressas, uma aplicada no 1º semestre e a outra no 2º semestre, para cada ano do Ensino Fundamental Anos Finais com correção em plataforma on-line e as Questões deverão ser corrigidas pela Teoria Clássica dos Testes (TCT).	9º ano	LP	10



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPELA DO ALTO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
Rua Tiradentes, 60 - Centro - Capela do Alto – SP
CEP 18195-000 - ☎ (015) 3267- 1210

	● O ambiente digital deverá oferecer TEMAS DE REDAÇÃO que trabalhem diferentes gêneros textuais no mínimo 12 temas por ano para cada ano do Ensino Fundamental Anos Finais com matriz de correção. Ainda deverá oferecer os Livros Digitais e Literaturas Digitais: Todos os livros impressos que compõem as caixas do estudante e do professor deverão possuir na sua versão digital, disponível na biblioteca do ambiente digital. Conter Sequências Didáticas como sugestões para os professores de organização do conteúdo de cada capítulo em aulas. Essas ferramentas são essenciais para a condução de cada aula, destacando os elementos do material didático que podem ser utilizados em sala e articulando o conteúdo com objetos digitais do acervo do Ambiente digital e ferramentas externas, como sites e vídeos disponíveis na internet. ● Sacola resistente para o transporte dos materiais didáticos oferecidos na coleção. ● É importante a oferta de recursos que apoiem o planejamento anual do professor como atividades para produção e interpretação de textos, sequências didáticas e recursos digitais pertinentes a faixa etária e ao conteúdo a ser desenvolvido. Todos os materiais da coleção devem estar alinhados pedagogicamente aos princípios descritos neste anexo e aplicados ao presente nível educacional.			
63	ENSINO FUNDAMENTAL II – 9º ANO – PROFESSOR – MATEMÁTICA ● Material do professor deve ser composto por componente curricular e apresentar a composição do material do aluno (do componente), contendo as respostas das atividades, bem como orientações metodológicas e específicas. Além do encaminhamento pedagógico e materiais complementares, o material impresso destinado a professores deve contribuir, complementar e enriquecer o trabalho do professor por meio de fundamentação pedagógica voltada para a atuação do componente nos Anos Finais do Ensino Fundamental. Deve tratar da concepção do segmento e do ano escolar em questão, das orientações para as atividades ao longo do ano letivo, das estratégias pedagógicas, de ampliação de temas apresentados no material didático,	9º ano	MT	10



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPELA DO ALTO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
Rua Tiradentes, 60 - Centro - Capela do Alto – SP
CEP 18195-000 - ☎ (015) 3267- 1210

de atividades complementares, de sugestões de leituras complementares etc. ● No 9º ano, oferecer uma tabela periódica em formato de cartaz promovendo fácil acesso para consulta em sala de aula. ● Os materiais de Arte e Língua Inglesa, no mesmo formato do material do aluno, também deve ser acompanhados de orientações e ampliação de olhar teórico e metodológico para o professor. ● Diário Escolar (Agenda). ● Livros de literatura impresso, no mínimo de 4 (quatro). Os títulos devem ser adequados aos conteúdos que propostos no material didático e a faixa etária. Os livros de leitura devem ser acompanhados de um caderno com orientações para os professores, para auxílio no desenvolvimento da leitura e escrita. ● SIMULADOS IMPRESSOS com questões objetivas de Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História, Geografia e Língua Inglesa no mínimo 2 provas impressas, uma aplicada no 1º semestre e a outra no 2º semestre, para cada ano do Ensino Fundamental Anos Finais com correção em plataforma on-line e as Questões deverão ser corrigidas pela Teoria Clássica dos Testes (TCT). ● O ambiente digital deverá oferecer TEMAS DE REDAÇÃO que trabalhem diferentes gêneros textuais no mínimo 12 temas por ano para cada ano do Ensino Fundamental Anos Finais com matriz de correção. Ainda deverá oferecer os Livros Digitais e Literaturas Digitais: Todos os livros impressos que compõem as caixas do estudante e do professor deverão possuir na sua versão digital, disponível na biblioteca do ambiente digital. Conter Sequências Didáticas como sugestões para os professores de organização do conteúdo de cada capítulo em aulas. Essas ferramentas são essenciais para a condução de cada aula, destacando os elementos do material didático que podem ser utilizados em sala e articulando o conteúdo com objetos digitais do acervo do Ambiente digital e ferramentas externas, como sites e vídeos disponíveis na internet. ● Sacola resistente para o transporte dos materiais didáticos oferecidos na coleção.		
--	--	--



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPELA DO ALTO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
Rua Tiradentes, 60 - Centro - Capela do Alto – SP
CEP 18195-000 - ☎ (015) 3267- 1210

	● É importante a oferta de recursos que apoiem o planejamento anual do professor como atividades para produção e interpretação de textos, sequências didáticas e recursos digitais pertinentes a faixa etária e ao conteúdo a ser desenvolvido. Todos os materiais da coleção devem estar alinhados pedagogicamente aos princípios descritos neste anexo e aplicados ao presente nível educacional.			
64	ENSINO FUNDAMENTAL II – 9º ANO – PROFESSOR – CIÊNCIAS ● Material do professor deve ser composto por componente curricular e apresentar a composição do material do aluno (do componente), contendo as respostas das atividades, bem como orientações metodológicas e específicas. Além do encaminhamento pedagógico e materiais complementares, o material impresso destinado a professores deve contribuir, complementar e enriquecer o trabalho do professor por meio de fundamentação pedagógica voltada para a atuação do componente nos Anos Finais do Ensino Fundamental. Deve tratar da concepção do segmento e do ano escolar em questão, das orientações para as atividades ao longo do ano letivo, das estratégias pedagógicas, de ampliação de temas apresentados no material didático, de atividades complementares, de sugestões de leituras complementares etc. ● No 9º ano, oferecer uma tabela periódica em formato de cartaz promovendo fácil acesso para consulta em sala de aula. ● Os materiais de Arte e Língua Inglesa, no mesmo formato do material do aluno, também deve ser acompanhados de orientações e ampliação de olhar teórico e metodológico para o professor. ● Diário Escolar (Agenda). ● Livros de literatura impresso, no mínimo de 4 (quatro). Os títulos devem ser adequados aos conteúdos que propostos no material didático e a faixa etária. Os livros de leitura devem ser acompanhados de um caderno com orientações para os professores, para auxílio no desenvolvimento da leitura e escrita. ● SIMULADOS IMPRESSOS com questões objetivas de Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História, Geografia e Língua	9º ano	CIEN	8



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPELA DO ALTO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
Rua Tiradentes, 60 - Centro - Capela do Alto – SP
CEP 18195-000 - ☎ (015) 3267- 1210

	Inglesa no mínimo 2 provas impressas, uma aplicada no 1º semestre e a outra no 2º semestre, para cada ano do Ensino Fundamental Anos Finais com correção em plataforma on-line e as Questões deverão ser corrigidas pela Teoria Clássica dos Testes (TCT). ● O ambiente digital deverá oferecer TEMAS DE REDAÇÃO que trabalhem diferentes gêneros textuais no mínimo 12 temas por ano para cada ano do Ensino Fundamental Anos Finais com matriz de correção. Ainda deverá oferecer os Livros Digitais e Literaturas Digitais: Todos os livros impressos que compõem as caixas do estudante e do professor deverão possuir na sua versão digital, disponível na biblioteca do ambiente digital. Conter Sequências Didáticas como sugestões para os professores de organização do conteúdo de cada capítulo em aulas. Essas ferramentas são essenciais para a condução de cada aula, destacando os elementos do material didático que podem ser utilizados em sala e articulando o conteúdo com objetos digitais do acervo do Ambiente digital e ferramentas externas, como sites e vídeos disponíveis na internet. ● Sacola resistente para o transporte dos materiais didáticos oferecidos na coleção. ● É importante a oferta de recursos que apoiem o planejamento anual do professor como atividades para produção e interpretação de textos, sequências didáticas e recursos digitais pertinentes a faixa etária e ao conteúdo a ser desenvolvido. Todos os materiais da coleção devem estar alinhados pedagogicamente aos princípios descritos neste anexo e aplicados ao presente nível educacional.			
65	ENSINO FUNDAMENTAL II – 9º ANO – PROFESSOR – GEOGRAFIA ● Material do professor deve ser composto por componente curricular e apresentar a composição do material do aluno (do componente), contendo as respostas das atividades, bem como orientações metodológicas e específicas. Além do encaminhamento pedagógico e materiais complementares, o material impresso destinado a professores deve contribuir, complementar e enriquecer o trabalho do professor por meio de fundamentação pedagógica voltada para a	9º ano	GEO	7



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPELA DO ALTO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
Rua Tiradentes, 60 - Centro - Capela do Alto – SP
CEP 18195-000 - ☎ (015) 3267- 1210

	atuação do componente nos Anos Finais do Ensino Fundamental. Deve tratar da concepção do segmento e do ano escolar em questão, das orientações para as atividades ao longo do ano letivo, das estratégias pedagógicas, de ampliação de temas apresentados no material didático, de atividades complementares, de sugestões de leituras complementares etc. ● No 9º ano, oferecer uma tabela periódica em formato de cartaz promovendo fácil acesso para consulta em sala de aula. ● Os materiais de Arte e Língua Inglesa, no mesmo formato do material do aluno, também deve ser acompanhados de orientações e ampliação de olhar teórico e metodológico para o professor. ● Diário Escolar (Agenda). ● Livros de literatura impresso, no mínimo de 4 (quatro). Os títulos devem ser adequados aos conteúdos que propostos no material didático e a faixa etária. Os livros de leitura devem ser acompanhados de um caderno com orientações para os professores, para auxílio no desenvolvimento da leitura e escrita. ● SIMULADOS IMPRESSOS com questões objetivas de Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História, Geografia e Língua Inglesa no mínimo 2 provas impressas, uma aplicada no 1º semestre e a outra no 2º semestre, para cada ano do Ensino Fundamental Anos Finais com correção em plataforma on-line e as Questões deverão ser corrigidas pela Teoria Clássica dos Testes (TCT). ● O ambiente digital deverá oferecer TEMAS DE REDAÇÃO que trabalhem diferentes gêneros textuais no mínimo 12 temas por ano para cada ano do Ensino Fundamental Anos Finais com matriz de correção. Ainda deverá oferecer os Livros Digitais e Literaturas Digitais: Todos os livros impressos que compõem as caixas do estudante e do professor deverão possuir na sua versão digital, disponível na biblioteca do ambiente digital. Conter Sequências Didáticas como sugestões para os professores de organização do conteúdo de cada capítulo em aulas. Essas ferramentas são essenciais para a condução de cada aula, destacando os elementos do material didático que podem ser utilizados em sala e articulando o conteúdo com		
--	--	--	--



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPELA DO ALTO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
Rua Tiradentes, 60 - Centro - Capela do Alto – SP
CEP 18195-000 - ☎ (015) 3267- 1210

	objetos digitais do acervo do Ambiente digital e ferramentas externas, como sites e vídeos disponíveis na internet. ● Sacola resistente para o transporte dos materiais didáticos oferecidos na coleção. ● É importante a oferta de recursos que apoiem o planejamento anual do professor como atividades para produção e interpretação de textos, sequências didáticas e recursos digitais pertinentes a faixa etária e ao conteúdo a ser desenvolvido. Todos os materiais da coleção devem estar alinhados pedagogicamente aos princípios descritos neste anexo e aplicados ao presente nível educacional.			
66	ENSINO FUNDAMENTAL II – 9º ANO – PROFESSOR – HISTÓRIA ● Material do professor deve ser composto por componente curricular e apresentar a composição do material do aluno (do componente), contendo as respostas das atividades, bem como orientações metodológicas e específicas. Além do encaminhamento pedagógico e materiais complementares, o material impresso destinado a professores deve contribuir, complementar e enriquecer o trabalho do professor por meio de fundamentação pedagógica voltada para a atuação do componente nos Anos Finais do Ensino Fundamental. Deve tratar da concepção do segmento e do ano escolar em questão, das orientações para as atividades ao longo do ano letivo, das estratégias pedagógicas, de ampliação de temas apresentados no material didático, de atividades complementares, de sugestões de leituras complementares etc. ● No 9º ano, oferecer uma tabela periódica em formato de cartaz promovendo fácil acesso para consulta em sala de aula. ● Os materiais de Arte e Língua Inglesa, no mesmo formato do material do aluno, também deve ser acompanhados de orientações e ampliação de olhar teórico e metodológico para o professor. ● Diário Escolar (Agenda). ● Livros de literatura impresso, no mínimo de 4 (quatro). Os títulos devem ser adequados aos conteúdos que propostos no material didático e a faixa etária. Os livros de leitura devem ser acompanhados	9º ano	HIST	7



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPELA DO ALTO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
Rua Tiradentes, 60 - Centro - Capela do Alto – SP
CEP 18195-000 - ☎ (015) 3267- 1210

	de um caderno com orientações para os professores, para auxílio no desenvolvimento da leitura e escrita. ● SIMULADOS IMPRESSOS com questões objetivas de Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História, Geografia e Língua Inglesa no mínimo 2 provas impressas, uma aplicada no 1º semestre e a outra no 2º semestre, para cada ano do Ensino Fundamental Anos Finais com correção em plataforma on-line e as Questões deverão ser corrigidas pela Teoria Clássica dos Testes (TCT). ● O ambiente digital deverá oferecer TEMAS DE REDAÇÃO que trabalhem diferentes gêneros textuais no mínimo 12 temas por ano para cada ano do Ensino Fundamental Anos Finais com matriz de correção. Ainda deverá oferecer os Livros Digitais e Literaturas Digitais: Todos os livros impressos que compõem as caixas do estudante e do professor deverão possuir na sua versão digital, disponível na biblioteca do ambiente digital. Conter Sequências Didáticas como sugestões para os professores de organização do conteúdo de cada capítulo em aulas. Essas ferramentas são essenciais para a condução de cada aula, destacando os elementos do material didático que podem ser utilizados em sala e articulando o conteúdo com objetos digitais do acervo do Ambiente digital e ferramentas externas, como sites e vídeos disponíveis na internet. ● Sacola resistente para o transporte dos materiais didáticos oferecidos na coleção. ● É importante a oferta de recursos que apoiem o planejamento anual do professor como atividades para produção e interpretação de textos, sequências didáticas e recursos digitais pertinentes a faixa etária e ao conteúdo a ser desenvolvido. Todos os materiais da coleção devem estar alinhados pedagogicamente aos princípios descritos neste anexo e aplicados ao presente nível educacional.			
67	ENSINO FUNDAMENTAL II – 9º ANO – PROFESSOR – ARTE ● Material do professor deve ser composto por componente curricular e apresentar a composição do material do aluno (do componente), contendo as respostas das atividades, bem como orientações metodológicas e específicas. Além do encaminhamento	9º ano	ART	7



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPELA DO ALTO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
Rua Tiradentes, 60 - Centro - Capela do Alto – SP
CEP 18195-000 - ☎ (015) 3267- 1210

pedagógico e materiais complementares, o material impresso destinado a professores deve contribuir, complementar e enriquecer o trabalho do professor por meio de fundamentação pedagógica voltada para a atuação do componente nos Anos Finais do Ensino Fundamental. Deve tratar da concepção do segmento e do ano escolar em questão, das orientações para as atividades ao longo do ano letivo, das estratégias pedagógicas, de ampliação de temas apresentados no material didático, de atividades complementares, de sugestões de leituras complementares etc. ● No 9º ano, oferecer uma tabela periódica em formato de cartaz promovendo fácil acesso para consulta em sala de aula. ● Os materiais de Arte e Língua Inglesa, no mesmo formato do material do aluno, também deve ser acompanhados de orientações e ampliação de olhar teórico e metodológico para o professor. ● Diário Escolar (Agenda). ● Livros de literatura impresso, no mínimo de 4 (quatro). Os títulos devem ser adequados aos conteúdos que propostos no material didático e a faixa etária. Os livros de leitura devem ser acompanhados de um caderno com orientações para os professores, para auxílio no desenvolvimento da leitura e escrita. ● SIMULADOS IMPRESSOS com questões objetivas de Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História, Geografia e Língua Inglesa no mínimo 2 provas impressas, uma aplicada no 1º semestre e a outra no 2º semestre, para cada ano do Ensino Fundamental Anos Finais com correção em plataforma on-line e as Questões deverão ser corrigidas pela Teoria Clássica dos Testes (TCT). ● O ambiente digital deverá oferecer TEMAS DE REDAÇÃO que trabalhem diferentes gêneros textuais no mínimo 12 temas por ano para cada ano do Ensino Fundamental Anos Finais com matriz de correção. Ainda deverá oferecer os Livros Digitais e Literaturas Digitais: Todos os livros impressos que compõem as caixas do estudante e do professor deverão possuir na sua versão digital, disponível na biblioteca do ambiente digital. Conter Sequências Didáticas como sugestões para os professores de organização do conteúdo de cada capítulo em aulas. Essas ferramentas são essenciais			
---	--	--	--



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPELA DO ALTO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
Rua Tiradentes, 60 - Centro - Capela do Alto – SP
CEP 18195-000 - ☎ (015) 3267- 1210

	para a condução de cada aula, destacando os elementos do material didático que podem ser utilizados em sala e articulando o conteúdo com objetos digitais do acervo do Ambiente digital e ferramentas externas, como sites e vídeos disponíveis na internet. ● Sacola resistente para o transporte dos materiais didáticos oferecidos na coleção. ● É importante a oferta de recursos que apoiem o planejamento anual do professor como atividades para produção e interpretação de textos, sequências didáticas e recursos digitais pertinentes a faixa etária e ao conteúdo a ser desenvolvido. Todos os materiais da coleção devem estar alinhados pedagogicamente aos princípios descritos neste anexo e aplicados ao presente nível educacional.			
68	ENSINO FUNDAMENTAL II – 9º ANO – PROFESSOR – INGLÊS ● Material do professor deve ser composto por componente curricular e apresentar a composição do material do aluno (do componente), contendo as respostas das atividades, bem como orientações metodológicas e específicas. Além do encaminhamento pedagógico e materiais complementares, o material impresso destinado a professores deve contribuir, complementar e enriquecer o trabalho do professor por meio de fundamentação pedagógica voltada para a atuação do componente nos Anos Finais do Ensino Fundamental. Deve tratar da concepção do segmento e do ano escolar em questão, das orientações para as atividades ao longo do ano letivo, das estratégias pedagógicas, de ampliação de temas apresentados no material didático, de atividades complementares, de sugestões de leituras complementares etc. ● No 9º ano, oferecer uma tabela periódica em formato de cartaz promovendo fácil acesso para consulta em sala de aula. ● Os materiais de Arte e Língua Inglesa, no mesmo formato do material do aluno, também deve ser acompanhados de orientações e ampliação de olhar teórico e metodológico para o professor. ● Diário Escolar (Agenda).	9º ano	INGL	7



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPELA DO ALTO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
Rua Tiradentes, 60 - Centro - Capela do Alto – SP
CEP 18195-000 - ☎ (015) 3267- 1210

● Livros de literatura impresso, no mínimo de 4 (quatro). Os títulos devem ser adequados aos conteúdos que propostos no material didático e a faixa etária. Os livros de leitura devem ser acompanhados de um caderno com orientações para os professores, para auxílio no desenvolvimento da leitura e escrita. ● SIMULADOS IMPRESSOS com questões objetivas de Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História, Geografia e Língua Inglesa no mínimo 2 provas impressas, uma aplicada no 1º semestre e a outra no 2º semestre, para cada ano do Ensino Fundamental Anos Finais com correção em plataforma on-line e as Questões deverão ser corrigidas pela Teoria Clássica dos Testes (TCT). ● O ambiente digital deverá oferecer TEMAS DE REDAÇÃO que trabalhem diferentes gêneros textuais no mínimo 12 temas por ano para cada ano do Ensino Fundamental Anos Finais com matriz de correção. Ainda deverá oferecer os Livros Digitais e Literaturas Digitais: Todos os livros impressos que compõem as caixas do estudante e do professor deverão possuir na sua versão digital, disponível na biblioteca do ambiente digital. Conter Sequências Didáticas como sugestões para os professores de organização do conteúdo de cada capítulo em aulas. Essas ferramentas são essenciais para a condução de cada aula, destacando os elementos do material didático que podem ser utilizados em sala e articulando o conteúdo com objetos digitais do acervo do Ambiente digital e ferramentas externas, como sites e vídeos disponíveis na internet. ● Sacola resistente para o transporte dos materiais didáticos oferecidos na coleção. ● É importante a oferta de recursos que apoiem o planejamento anual do professor como atividades para produção e interpretação de textos, sequências didáticas e recursos digitais pertinentes a faixa etária e ao conteúdo a ser desenvolvido. Todos os materiais da coleção devem estar alinhados pedagogicamente aos princípios descritos neste anexo e aplicados ao presente nível educacional.		
---	--	--



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPELA DO ALTO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
Rua Tiradentes, 60 - Centro - Capela do Alto – SP
CEP 18195-000 - ☎ (015) 3267- 1210

DO AMBIENTE DIGITAL DE APRENDIZAGEM

Além do material impresso, o Sistema Estruturado de Ensino deve oferecer a seus adotantes o acesso a um ambiente digital que proporcione aos usuários possibilidades que vão além dos recursos disponibilizados dentro de uma sala de aula tradicional. Na plataforma devem estar disponíveis diversos recursos digitais que tornam o processo de ensino-aprendizagem muito mais interativo. O uso desse ambiente deve possibilitar também a conexão entre toda a comunidade escolar, que poderá interagir com as mais diversas funcionalidades disponibilizadas para facilitar o dia a dia de gestores, diretores, pais, professores e estudantes.

A empresa contratada, portanto, deverá manter, durante a vigência do contrato, um ambiente digital de aprendizagem na internet oferecendo serviços e informações para todos os profissionais envolvidos (Diretores, Coordenadores, Professores), bem como para pais e alunos, disponibilizando para cada usuário um login e senha, visando o acompanhamento individualizado de notícias educacionais, materiais de apoio de todos os segmentos e componentes curriculares do material didático ofertado, recursos multimídia, comunicados, manuais de professores, subsídios para elaboração de avaliações, banco de questões, cursos, palestras e outras publicações especiais para o aprimoramento da equipe técnica da contratante com o material didático a ser implantado. O ambiente deve ser articulado com o Material Didático, fornecendo recursos que auxiliem no processo de aprendizagem e no acompanhamento do desenvolvimento dos alunos pelo Professor. O ambiente poderá ser acessado por diferentes dispositivos, como celulares, tablets e computadores.

DA ASSESSORIA PEDAGÓGICA

A empresa contratada deverá oferecer assessoria pedagógica especializada aos gestores, à equipe pedagógica e à equipe docente da rede municipal de ensino, visando atender as demandas pedagógicas do município e desses profissionais, contemplando a estrutura e funcionamento das soluções educacionais ofertadas, a metodologia nas diversas áreas de conhecimento/componentes curriculares, o projeto pedagógico contido no material didático, bem como a sua articulação com o recurso tecnológico, seguindo as especificações deste Termo de Referência. O atendimento será prestado de forma contínua, sendo efetuado in loco e remotamente totalizando um mínimo de 250 horas anuais para cada segmento a ser adquirido, abrangendo diferentes ações tais como:

- a) Reunião de planejamento com os gestores da educação, visando à apresentação do material didático, sua metodologia e o estabelecimento de cronograma de implantação;
- b) Reunião para capacitação técnica inicial dos professores, coordenadores, diretores, supervisores pedagógicos e outros profissionais da educação envolvidos na implantação do material didático;



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPELA DO ALTO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
Rua Tiradentes, 60 - Centro - Capela do Alto – SP
CEP 18195-000 - ☎ (015) 3267- 1210

c) Assessoria pedagógica presencial às escolas durante todo o ano letivo, visando orientar sobre o desenvolvimento geral do material didático nas escolas; reuniões com os gestores da educação com a finalidade de analisar a utilização do sistema, acompanhar o desenvolvimento do material didático e trabalhar no planejamento e eventual reorientação das atividades;

Também devem ser proporcionadas:

- Duas reuniões no ano visando Formação de Gestores (8 horas/encontro);
- Atendimento através de linha telefônica, em horário comercial, exclusiva para suporte aos professores, em horário comercial, do tipo "0800", com resposta imediata ou, quando não possível, abertura de protocolo para devolução em, no máximo, 48 horas;
- Atendimento de consultas de cunho pedagógico via e-mail, com devolução em, no máximo, 72 horas.

Os custos com transporte, hospedagem e alimentação serão de responsabilidade da contratada independentemente do local das capacitações. Toda e qualquer ação da contratada junto às escolas do município, deverá ter alinhamento prévio com a Secretaria de Educação do Município, através de interlocutor determinado.

DAS AVALIAÇÕES DE DESEMPENHO

Para os alunos da Educação Infantil, a empresa contratada deve apresentar uma solução integrada de avaliação, dentro dos parâmetros apontados pela BNCC.

Para os estudantes do Ensino Fundamental, a empresa contratada deve apresentar uma solução integrada de avaliação, inteligência de dados e devolutiva de resultados com propostas de intervenção articuladas por meio de Consultoria Especializada. Avaliação em larga escala, baseada na Matriz SAEB, deve proporcionar leituras estatísticas do desempenho das escolas por meio de 1 (uma) avaliação anual aplicada a todos os alunos do 2º, 3º, 4º e 5º ano. Esses resultados devem ser medidos pela Teoria de Resposta ao Item (TRI) e fornecer indicadores disponibilizados em uma plataforma inteligente e interativa que proporciona análises e intervenções pedagógicas no planejamento escolar.

Além da avaliação citada acima, a empresa contratada deve fornecer simulados impressos de aplicação semestral, aplicados do 2º ao 5º ano, para os componentes de Língua Portuguesa, Matemática, História, Geografia e Ciências.



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPELA DO ALTO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
Rua Tiradentes, 60 - Centro - Capela do Alto – SP
CEP 18195-000 - ☎ (015) 3267- 1210

DA FORMAÇÃO CONTINUADA

A empresa contratada deverá proporcionar eventos tais como oficinas e palestras, presenciais e à distância, com temas atuais relacionados ao processo educacional como um todo, atendendo às necessidades de formação e capacitação de cada profissional das escolas, independente da área em que ele atue.

DA CONSULTORIA DE GESTÃO EM EDUCAÇÃO PÚBLICA

A empresa contratada deve disponibilizar um profissional especializado em Gestão em Educação Pública. Ele deve contribuir com o desenvolvimento e Implementação das Políticas Públicas Educacionais do Município, fundamentais para o alcance da qualidade e equidade do ensino público. Visando a melhoria da gestão e maior eficácia no gerenciamento dos recursos. O trabalho deve ser focado em apresentar soluções para as dificuldades encontradas pela gestão, abrangendo: Planejamento; Estratégia; Financiamento; Programas e Projetos Educacionais; Valorização dos Profissionais da Educação e a Gestão de Pessoas, através de Consultoria, Formações e Palestras.

LOTE 04 – REGISTRO DE PREÇOS PARA FORNECIMENTO DE LIVROS DIDÁTICOS DE ACELERAÇÃO DA APRENDIZAGEM, COM PROJETO PEDAGÓGICO ESTRUTURADO E FORMAÇÃO CONTINUADA.

ITEM	ESPECIFICAÇÃO	SEGMENTO	QTD
69	ENSINO FUNDAMENTAL I – 1º ANO – ALUNO - Língua Portuguesa ou Linguagens e Matemática Cada estudante receberá dois volumes de livros didáticos por ano. Esses volumes estão organizados de maneira a garantir uma evolução gradativa das habilidades, permitindo o desenvolvimento de competências específicas em leitura e escrita, assim como no raciocínio lógico matemático. O material deve ser atrativo, com uma linguagem acessível, adequado à faixa etária e respeitando o processo de aprendizagem de cada etapa escolar. Complemento: Além dos livros didáticos, o conjunto inclui quatro avaliações por área do conhecimento (Língua Portuguesa e Matemática). Essas avaliações serão fundamentais para monitorar o desempenho dos	1º ano	340



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPELA DO ALTO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
Rua Tiradentes, 60 - Centro - Capela do Alto – SP
CEP 18195-000 - ☎ (015) 3267- 1210

	estudantes ao longo do ano, permitindo ajustes pedagógicos contínuos e preparando os para as avaliações oficiais do SAEB. As avaliações seguem o modelo das provas de larga escala e simulam o contexto real de aplicação, garantindo que os alunos estejam familiarizados com o formato das questões.		
70	ENSINO FUNDAMENTAL I – 2º ANO – ALUNO - Língua Portuguesa ou Linguagens e Matemática Cada estudante receberá dois volumes de livros didáticos por ano. Esses volumes estão organizados de maneira a garantir uma evolução gradativa das habilidades, permitindo o desenvolvimento de competências específicas em leitura e escrita, assim como no raciocínio lógico matemático. O material deve ser atrativo, com uma linguagem acessível, adequado à faixa etária e respeitando o processo de aprendizagem de cada etapa escolar. Complemento: Além dos livros didáticos, o conjunto inclui quatro avaliações por área do conhecimento (Língua Portuguesa e Matemática). Essas avaliações serão fundamentais para monitorar o desempenho dos estudantes ao longo do ano, permitindo ajustes pedagógicos contínuos e preparando os para as avaliações oficiais do SAEB. As avaliações seguem o modelo das provas de larga escala e simulam o contexto real de aplicação, garantindo que os alunos estejam familiarizados com o formato das questões.	2º ano	360
71	ENSINO FUNDAMENTAL I – 3º ANO – ALUNO - Língua Portuguesa ou Linguagens e Matemática Cada estudante receberá dois volumes de livros didáticos por ano. Esses volumes estão organizados de maneira a garantir uma evolução gradativa das habilidades, permitindo o desenvolvimento de competências específicas em leitura e escrita, assim como no raciocínio lógico matemático. O material deve ser atrativo, com uma linguagem acessível, adequado à faixa etária e respeitando o processo de aprendizagem de cada etapa escolar. Complemento: Além dos livros didáticos, o conjunto inclui quatro avaliações por área do conhecimento (Língua Portuguesa e Matemática). Essas avaliações serão fundamentais para monitorar o desempenho dos estudantes ao longo do ano, permitindo ajustes	3º ano	350



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPELA DO ALTO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
Rua Tiradentes, 60 - Centro - Capela do Alto – SP
CEP 18195-000 - ☎ (015) 3267- 1210

	pedagógicos contínuos e preparando os para as avaliações oficiais do SAEB. As avaliações seguem o modelo das provas de larga escala e simulam o contexto real de aplicação, garantindo que os alunos estejam familiarizados com o formato das questões.		
72	ENSINO FUNDAMENTAL I – 4º ANO – ALUNO - Língua Portuguesa ou Linguagens e Matemática Cada estudante receberá dois volumes de livros didáticos por ano. Esses volumes estão organizados de maneira a garantir uma evolução gradativa das habilidades, permitindo o desenvolvimento de competências específicas em leitura e escrita, assim como no raciocínio lógico matemático. O material deve ser atrativo, com uma linguagem acessível, adequado à faixa etária e respeitando o processo de aprendizagem de cada etapa escolar. Complemento: Além dos livros didáticos, o conjunto inclui quatro avaliações por área do conhecimento (Língua Portuguesa e Matemática). Essas avaliações serão fundamentais para monitorar o desempenho dos estudantes ao longo do ano, permitindo ajustes pedagógicos contínuos e preparando os para as avaliações oficiais do SAEB. As avaliações seguem o modelo das provas de larga escala e simulam o contexto real de aplicação, garantindo que os alunos estejam familiarizados com o formato das questões.	4º ano	350
73	ENSINO FUNDAMENTAL I – 5º ANO – ALUNO - Língua Portuguesa ou Linguagens e Matemática Cada estudante receberá dois volumes de livros didáticos por ano. Esses volumes estão organizados de maneira a garantir uma evolução gradativa das habilidades, permitindo o desenvolvimento de competências específicas em leitura e escrita, assim como no raciocínio lógico matemático. O material deve ser atrativo, com uma linguagem acessível, adequado à faixa etária e respeitando o processo de aprendizagem de cada etapa escolar. Complemento: Além dos livros didáticos, o conjunto inclui quatro avaliações por área do conhecimento (Língua Portuguesa e Matemática). Essas avaliações serão fundamentais para monitorar o desempenho dos estudantes ao longo do ano, permitindo ajustes pedagógicos contínuos e preparando os para as avaliações oficiais do	5º ano	290



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPELA DO ALTO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
Rua Tiradentes, 60 - Centro - Capela do Alto – SP
CEP 18195-000 - ☎ (015) 3267- 1210

	SAEB. As avaliações seguem o modelo das provas de larga escala e simulam o contexto real de aplicação, garantindo que os alunos estejam familiarizados com o formato das questões.		
74	ENSINO FUNDAMENTAL II- 6º ANO – ALUNO - Língua Portuguesa ou Linguagens e Matemática Cada estudante receberá dois volumes de livros didáticos por ano. Esses volumes estão organizados de maneira a garantir uma evolução gradativa das habilidades, permitindo o desenvolvimento de competências específicas em leitura e escrita, assim como no raciocínio lógico matemático. O material deve ser atrativo, com uma linguagem acessível, adequado à faixa etária e respeitando o processo de aprendizagem de cada etapa escolar. Complemento: Além dos livros didáticos, o conjunto inclui quatro avaliações por área do conhecimento (Língua Portuguesa e Matemática). Essas avaliações serão fundamentais para monitorar o desempenho dos estudantes ao longo do ano, permitindo ajustes pedagógicos contínuos e preparando os para as avaliações oficiais do SAEB. As avaliações seguem o modelo das provas de larga escala e simulam o contexto real de aplicação, garantindo que os alunos estejam familiarizados com o formato das questões.	6º ano	370
75	ENSINO FUNDAMENTAL II – 7º ANO – ALUNO - Língua Portuguesa ou Linguagens e Matemática Cada estudante receberá dois volumes de livros didáticos por ano. Esses volumes estão organizados de maneira a garantir uma evolução gradativa das habilidades, permitindo o desenvolvimento de competências específicas em leitura e escrita, assim como no raciocínio lógico matemático. O material deve ser atrativo, com uma linguagem acessível, adequado à faixa etária e respeitando o processo de aprendizagem de cada etapa escolar. Complemento: Além dos livros didáticos, o conjunto inclui quatro avaliações por área do conhecimento (Língua Portuguesa e Matemática). Essas avaliações serão fundamentais para monitorar o desempenho dos estudantes ao longo do ano, permitindo ajustes pedagógicos contínuos e preparando os para as avaliações oficiais do SAEB. As avaliações seguem o modelo das provas de larga escala e	7º ano	340



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPELA DO ALTO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
Rua Tiradentes, 60 - Centro - Capela do Alto – SP
CEP 18195-000 - ☎ (015) 3267- 1210

	simulam o contexto real de aplicação, garantindo que os alunos estejam familiarizados com o formato das questões.		
76	ENSINO FUNDAMENTAL II – 8º ANO – ALUNO - Língua Portuguesa ou Linguagens e Matemática Cada estudante receberá dois volumes de livros didáticos por ano. Esses volumes estão organizados de maneira a garantir uma evolução gradativa das habilidades, permitindo o desenvolvimento de competências específicas em leitura e escrita, assim como no raciocínio lógico matemático. O material deve ser atrativo, com uma linguagem acessível, adequado à faixa etária e respeitando o processo de aprendizagem de cada etapa escolar. Complemento: Além dos livros didáticos, o conjunto inclui quatro avaliações por área do conhecimento (Língua Portuguesa e Matemática). Essas avaliações serão fundamentais para monitorar o desempenho dos estudantes ao longo do ano, permitindo ajustes pedagógicos contínuos e preparando os para as avaliações oficiais do SAEB. As avaliações seguem o modelo das provas de larga escala e simulam o contexto real de aplicação, garantindo que os alunos estejam familiarizados com o formato das questões.	8º ano	340
77	ENSINO FUNDAMENTAL II – 9º ANO – ALUNO - Língua Portuguesa ou Linguagens e Matemática Cada estudante receberá dois volumes de livros didáticos por ano. Esses volumes estão organizados de maneira a garantir uma evolução gradativa das habilidades, permitindo o desenvolvimento de competências específicas em leitura e escrita, assim como no raciocínio lógico matemático. O material deve ser atrativo, com uma linguagem acessível, adequado à faixa etária e respeitando o processo de aprendizagem de cada etapa escolar. Complemento: Além dos livros didáticos, o conjunto inclui quatro avaliações por área do conhecimento (Língua Portuguesa e Matemática). Essas avaliações serão fundamentais para monitorar o desempenho dos estudantes ao longo do ano, permitindo ajustes pedagógicos contínuos e preparando os para as avaliações oficiais do SAEB. As avaliações seguem o modelo das provas de larga escala e simulam o contexto real de aplicação, garantindo que os alunos estejam	9º ano	340



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPELA DO ALTO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
Rua Tiradentes, 60 - Centro - Capela do Alto – SP
CEP 18195-000 - ☎ (015) 3267- 1210

	familiarizados com o formato das questões.		
78	ENSINO FUNDAMENTAL I – 3º ANO – ALUNO - Ciências da Natureza e Ciências Humanas Estudante: Para as disciplinas de Ciências da Natureza e Ciências Humanas, os estudantes também receberão dois volumes por ano. O conteúdo desses volumes deve ser voltado para o desenvolvimento das competências científicas e humanas, incentivando a compreensão dos fenômenos naturais e sociais. As atividades propostas trabalharão com os conceitos de forma contextualizada, possibilitando a aplicação prática do conhecimento. Complemento: Assim como nas disciplinas de Linguagens e Matemática, serão oferecidas quatro avaliações por área do conhecimento. Essas avaliações seguirão a mesma estrutura das demais, permitindo que os professores monitorem o aprendizado dos alunos e identifiquem lacunas a serem trabalhadas.	3º ano	350
79	ENSINO FUNDAMENTAL I – 4º ANO – ALUNO - Ciências da Natureza e Ciências Humanas Estudante: Para as disciplinas de Ciências da Natureza e Ciências Humanas, os estudantes também receberão dois volumes por ano. O conteúdo desses volumes deve ser voltado para o desenvolvimento das competências científicas e humanas, incentivando a compreensão dos fenômenos naturais e sociais. As atividades propostas trabalharão com os conceitos de forma contextualizada, possibilitando a aplicação prática do conhecimento. Complemento: Assim como nas disciplinas de Linguagens e Matemática, serão oferecidas quatro avaliações por área do conhecimento. Essas avaliações seguirão a mesma estrutura das demais, permitindo que os professores monitorem o aprendizado dos alunos e identifiquem lacunas a serem trabalhadas.	4º ano	350
80	ENSINO FUNDAMENTAL I – 5º ANO – ALUNO - Ciências da Natureza e Ciências Humanas Estudante: Para as disciplinas de Ciências da Natureza e Ciências Humanas, os estudantes também receberão dois volumes por ano. O conteúdo desses volumes deve ser voltado para o desenvolvimento das competências científicas e humanas, incentivando a compreensão dos	5º ano	290



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPELA DO ALTO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
Rua Tiradentes, 60 - Centro - Capela do Alto – SP
CEP 18195-000 - ☎ (015) 3267- 1210

	fenômenos naturais e sociais. As atividades propostas trabalharão com os conceitos de forma contextualizada, possibilitando a aplicação prática do conhecimento. Complemento: Assim como nas disciplinas de Linguagens e Matemática, serão oferecidas quatro avaliações por área do conhecimento. Essas avaliações seguirão a mesma estrutura das demais, permitindo que os professores monitorem o aprendizado dos alunos e identifiquem lacunas a serem trabalhadas.		
81	ENSINO FUNDAMENTAL II – 6º ANO – ALUNO - Ciências da Natureza e Ciências Humanas Estudante: Para as disciplinas de Ciências da Natureza e Ciências Humanas, os estudantes também receberão dois volumes por ano. O conteúdo desses volumes deve ser voltado para o desenvolvimento das competências científicas e humanas, incentivando a compreensão dos fenômenos naturais e sociais. As atividades propostas trabalharão com os conceitos de forma contextualizada, possibilitando a aplicação prática do conhecimento. Complemento: Assim como nas disciplinas de Linguagens e Matemática, serão oferecidas quatro avaliações por área do conhecimento. Essas avaliações seguirão a mesma estrutura das demais, permitindo que os professores monitorem o aprendizado dos alunos e identifiquem lacunas a serem trabalhadas.	6º ano	370
82	ENSINO FUNDAMENTAL II – 7º ANO – ALUNO - Ciências da Natureza e Ciências Humanas Estudante: Para as disciplinas de Ciências da Natureza e Ciências Humanas, os estudantes também receberão dois volumes por ano. O conteúdo desses volumes deve ser voltado para o desenvolvimento das competências científicas e humanas, incentivando a compreensão dos fenômenos naturais e sociais. As atividades propostas trabalharão com os conceitos de forma contextualizada, possibilitando a aplicação prática do conhecimento. Complemento: Assim como nas disciplinas de Linguagens e Matemática, serão oferecidas quatro avaliações por área do conhecimento. Essas avaliações seguirão a mesma estrutura das demais, permitindo que os professores monitorem o aprendizado dos alunos e	7º ano	340



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPELA DO ALTO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
Rua Tiradentes, 60 - Centro - Capela do Alto – SP
CEP 18195-000 - ☎ (015) 3267- 1210

	identifiquem lacunas a serem trabalhadas.		
83	ENSINO FUNDAMENTAL II – 8º ANO – ALUNO - Ciências da Natureza e Ciências Humanas Estudante: Para as disciplinas de Ciências da Natureza e Ciências Humanas, os estudantes também receberão dois volumes por ano. O conteúdo desses volumes deve ser voltado para o desenvolvimento das competências científicas e humanas, incentivando a compreensão dos fenômenos naturais e sociais. As atividades propostas trabalharão com os conceitos de forma contextualizada, possibilitando a aplicação prática do conhecimento. Complemento: Assim como nas disciplinas de Linguagens e Matemática, serão oferecidas quatro avaliações por área do conhecimento. Essas avaliações seguirão a mesma estrutura das demais, permitindo que os professores monitorem o aprendizado dos alunos e identifiquem lacunas a serem trabalhadas.	8º ano	340
84	ENSINO FUNDAMENTAL II – 9º ANO – ALUNO - Ciências da Natureza e Ciências Humanas Estudante: Para as disciplinas de Ciências da Natureza e Ciências Humanas, os estudantes também receberão dois volumes por ano. O conteúdo desses volumes deve ser voltado para o desenvolvimento das competências científicas e humanas, incentivando a compreensão dos fenômenos naturais e sociais. As atividades propostas trabalharão com os conceitos de forma contextualizada, possibilitando a aplicação prática do conhecimento. Complemento: Assim como nas disciplinas de Linguagens e Matemática, serão oferecidas quatro avaliações por área do conhecimento. Essas avaliações seguirão a mesma estrutura das demais, permitindo que os professores monitorem o aprendizado dos alunos e identifiquem lacunas a serem trabalhadas.	9º ano	340
85	ENSINO FUNDAMENTAL I – 1º ANO – PROFESSOR - Língua Portuguesa ou Linguagens e Matemática O professor receberá dois volumes por ano, que conterão orientações detalhadas para a condução das atividades em sala de aula. Esse material proporcionará estratégias pedagógicas para apoiar o ensino e a avaliação dos estudantes, facilitando o acompanhamento do progresso em sala e o	1º ano	15



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPELA DO ALTO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
Rua Tiradentes, 60 - Centro - Capela do Alto – SP
CEP 18195-000 - ☎ (015) 3267- 1210

	direcionamento de intervenções pedagógicas quando necessário.			
86	ENSINO FUNDAMENTAL I – 2º ANO – PROFESSOR - Língua Portuguesa ou Linguagens e Matemática O professor receberá dois volumes por ano, que conterão orientações detalhadas para a condução das atividades em sala de aula. Esse material proporcionará estratégias pedagógicas para apoiar o ensino e a avaliação dos estudantes, facilitando o acompanhamento do progresso em sala e o direcionamento de intervenções pedagógicas quando necessário.	2º ano		15
87	ENSINO FUNDAMENTAL I – 3º ANO – PROFESSOR - Língua Portuguesa ou Linguagens e Matemática O professor receberá dois volumes por ano, que conterão orientações detalhadas para a condução das atividades em sala de aula. Esse material proporcionará estratégias pedagógicas para apoiar o ensino e a avaliação dos estudantes, facilitando o acompanhamento do progresso em sala e o direcionamento de intervenções pedagógicas quando necessário.	3º ano		15
88	ENSINO FUNDAMENTAL I – 4º ANO – PROFESSOR - Língua Portuguesa ou Linguagens e Matemática O professor receberá dois volumes por ano, que conterão orientações detalhadas para a condução das atividades em sala de aula. Esse material proporcionará estratégias pedagógicas para apoiar o ensino e a avaliação dos estudantes, facilitando o acompanhamento do progresso em sala e o direcionamento de intervenções pedagógicas quando necessário.	4º ano		15
89	ENSINO FUNDAMENTAL I – 5º ANO – PROFESSOR - Língua Portuguesa ou Linguagens e Matemática O professor receberá dois volumes por ano, que conterão orientações detalhadas para a condução das atividades em sala de aula. Esse material proporcionará estratégias pedagógicas para apoiar o ensino e a avaliação dos estudantes, facilitando o acompanhamento do progresso em sala e o direcionamento de intervenções pedagógicas quando necessário.	5º ano		15
90	ENSINO FUNDAMENTAL II – 6º ANO – PROFESSOR - Língua Portuguesa ou Linguagens O professor receberá dois volumes por ano, que conterão orientações detalhadas para a condução das atividades em sala de aula. Esse material proporcionará estratégias pedagógicas para apoiar o ensino e a avaliação dos estudantes, facilitando o acompanhamento do progresso em sala e o	6º ano	LP	10



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPELA DO ALTO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
Rua Tiradentes, 60 - Centro - Capela do Alto – SP
CEP 18195-000 - ☎ (015) 3267- 1210

	direcionamento de intervenções pedagógicas quando necessário.			
91	ENSINO FUNDAMENTAL II – 6º ANO – PROFESSOR - Matemática O professor receberá dois volumes por ano, que conterão orientações detalhadas para a condução das atividades em sala de aula. Esse material proporcionará estratégias pedagógicas para apoiar o ensino e a avaliação dos estudantes, facilitando o acompanhamento do progresso em sala e o direcionamento de intervenções pedagógicas quando necessário.	6º ano	MAT	10
92	ENSINO FUNDAMENTAL II – 7º ANO – PROFESSOR - Língua Portuguesa ou Linguagens O professor receberá dois volumes por ano, que conterão orientações detalhadas para a condução das atividades em sala de aula. Esse material proporcionará estratégias pedagógicas para apoiar o ensino e a avaliação dos estudantes, facilitando o acompanhamento do progresso em sala e o direcionamento de intervenções pedagógicas quando necessário.	7º ano	LP	10
93	ENSINO FUNDAMENTAL II – 7º ANO – PROFESSOR - Matemática O professor receberá dois volumes por ano, que conterão orientações detalhadas para a condução das atividades em sala de aula. Esse material proporcionará estratégias pedagógicas para apoiar o ensino e a avaliação dos estudantes, facilitando o acompanhamento do progresso em sala e o direcionamento de intervenções pedagógicas quando necessário.	7º ano	MAT	10
94	ENSINO FUNDAMENTAL II – 8º ANO – PROFESSOR - Língua Portuguesa ou Linguagens O professor receberá dois volumes por ano, que conterão orientações detalhadas para a condução das atividades em sala de aula. Esse material proporcionará estratégias pedagógicas para apoiar o ensino e a avaliação dos estudantes, facilitando o acompanhamento do progresso em sala e o direcionamento de intervenções pedagógicas quando necessário.	8º ano	LP	10
95	ENSINO FUNDAMENTAL II – 8º ANO – PROFESSOR - Matemática O professor receberá dois volumes por ano, que conterão orientações detalhadas para a condução das atividades em sala de aula. Esse material proporcionará estratégias pedagógicas para apoiar o ensino e a avaliação dos estudantes, facilitando o acompanhamento do progresso em sala e o	8º ano	MAT	10



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPELA DO ALTO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
Rua Tiradentes, 60 - Centro - Capela do Alto – SP
CEP 18195-000 - ☎ (015) 3267- 1210

	direcionamento de intervenções pedagógicas quando necessário.			
96	ENSINO FUNDAMENTAL II – 9º ANO – PROFESSOR - Língua Portuguesa ou Linguagens O professor receberá dois volumes por ano, que conterão orientações detalhadas para a condução das atividades em sala de aula. Esse material proporcionará estratégias pedagógicas para apoiar o ensino e a avaliação dos estudantes, facilitando o acompanhamento do progresso em sala e o direcionamento de intervenções pedagógicas quando necessário.	9º ano	LP	10
97	ENSINO FUNDAMENTAL II – 9º ANO – PROFESSOR- Matemática O professor receberá dois volumes por ano, que conterão orientações detalhadas para a condução das atividades em sala de aula. Esse material proporcionará estratégias pedagógicas para apoiar o ensino e a avaliação dos estudantes, facilitando o acompanhamento do progresso em sala e o direcionamento de intervenções pedagógicas quando necessário.	9º ano	MAT	10
98	ENSINO FUNDAMENTAL I – 3º ANO – PROFESSOR - Ciências da Natureza e Ciências Humanas Os professores de Ciências da Natureza e Ciências Humanas também contarão com dois volumes anuais, que incluirão sugestões de atividades, orientações sobre como conduzir as discussões e como avaliar o progresso dos estudantes. O material será composto de propostas metodológicas que promovem o engajamento dos alunos e a contextualização dos conteúdos de forma significativa e interdisciplinar.	3º ano		15
99	ENSINO FUNDAMENTAL I – 4º ANO – PROFESSOR - Ciências da Natureza e Ciências Humanas Os professores de Ciências da Natureza e Ciências Humanas também contarão com dois volumes anuais, que incluirão sugestões de atividades, orientações sobre como conduzir as discussões e como avaliar o progresso dos estudantes. O material será composto de propostas metodológicas que promovem o engajamento dos alunos e a contextualização dos conteúdos de forma significativa e interdisciplinar.	4º ano		15
100	ENSINO FUNDAMENTAL I – 5º ANO – PROFESSOR - Ciências da Natureza e Ciências Humanas Os professores de Ciências da Natureza e Ciências Humanas também contarão com dois volumes anuais, que incluirão sugestões de atividades,	5º ano		15



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPELA DO ALTO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
Rua Tiradentes, 60 - Centro - Capela do Alto – SP
CEP 18195-000 - ☎ (015) 3267- 1210

	orientações sobre como conduzir as discussões e como avaliar o progresso dos estudantes. O material será composto de propostas metodológicas que promovem o engajamento dos alunos e a contextualização dos conteúdos de forma significativa e interdisciplinar.			
101	ENSINO FUNDAMENTAL II – 6º ANO – PROFESSOR - Ciências da Natureza Os professores de Ciências da Natureza e Ciências Humanas também contarão com dois volumes anuais, que incluirão sugestões de atividades, orientações sobre como conduzir as discussões e como avaliar o progresso dos estudantes. O material será composto de propostas metodológicas que promovem o engajamento dos alunos e a contextualização dos conteúdos de forma significativa e interdisciplinar.	6º ano	CN	7
102	ENSINO FUNDAMENTAL II – 6º ANO – PROFESSOR - Ciências Humanas Os professores de Ciências da Natureza e Ciências Humanas também contarão com dois volumes anuais, que incluirão sugestões de atividades, orientações sobre como conduzir as discussões e como avaliar o progresso dos estudantes. O material será composto de propostas metodológicas que promovem o engajamento dos alunos e a contextualização dos conteúdos de forma significativa e interdisciplinar.	6º ano	CH	7
103	ENSINO FUNDAMENTAL II – 7º ANO – PROFESSOR - Ciências da Natureza Os professores de Ciências da Natureza e Ciências Humanas também contarão com dois volumes anuais, que incluirão sugestões de atividades, orientações sobre como conduzir as discussões e como avaliar o progresso dos estudantes. O material será composto de propostas metodológicas que promovem o engajamento dos alunos e a contextualização dos conteúdos de forma significativa e interdisciplinar.	7º ano	CN	7
104	ENSINO FUNDAMENTAL II – 7º ANO – PROFESSOR - Ciências Humanas Os professores de Ciências da Natureza e Ciências Humanas também contarão com dois volumes anuais, que incluirão sugestões de atividades, orientações sobre como conduzir as discussões e como avaliar o progresso dos estudantes. O material será composto de propostas metodológicas que promovem o engajamento dos alunos e a	7º ano	CH	7



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPELA DO ALTO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
Rua Tiradentes, 60 - Centro - Capela do Alto – SP
CEP 18195-000 - ☎ (015) 3267- 1210

	contextualização dos conteúdos de forma significativa e interdisciplinar.			
105	ENSINO FUNDAMENTAL II – 8º ANO – PROFESSOR - Ciências da Natureza Os professores de Ciências da Natureza e Ciências Humanas também contarão com dois volumes anuais, que incluirão sugestões de atividades, orientações sobre como conduzir as discussões e como avaliar o progresso dos estudantes. O material será composto de propostas metodológicas que promovem o engajamento dos alunos e a contextualização dos conteúdos de forma significativa e interdisciplinar.	8º ano	CN	7
106	ENSINO FUNDAMENTAL II – 8º ANO – PROFESSOR - Ciências Humanas Os professores de Ciências da Natureza e Ciências Humanas também contarão com dois volumes anuais, que incluirão sugestões de atividades, orientações sobre como conduzir as discussões e como avaliar o progresso dos estudantes. O material será composto de propostas metodológicas que promovem o engajamento dos alunos e a contextualização dos conteúdos de forma significativa e interdisciplinar.	8º ano	CH	7
107	ENSINO FUNDAMENTAL II – 9º ANO – PROFESSOR - Ciências da Natureza Os professores de Ciências da Natureza e Ciências Humanas também contarão com dois volumes anuais, que incluirão sugestões de atividades, orientações sobre como conduzir as discussões e como avaliar o progresso dos estudantes. O material será composto de propostas metodológicas que promovem o engajamento dos alunos e a contextualização dos conteúdos de forma significativa e interdisciplinar.	9º ano	CN	8
108	ENSINO FUNDAMENTAL II – 9º ANO – PROFESSOR - Ciências Humanas Os professores de Ciências da Natureza e Ciências Humanas também contarão com dois volumes anuais, que incluirão sugestões de atividades, orientações sobre como conduzir as discussões e como avaliar o progresso dos estudantes. O material será composto de propostas metodológicas que promovem o engajamento dos alunos e a contextualização dos conteúdos de forma significativa e interdisciplinar.	9º ano	CH	7

DO MATERIAL IMPRESSO



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPELA DO ALTO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
Rua Tiradentes, 60 - Centro - Capela do Alto – SP
CEP 18195-000 - ☎ (015) 3267- 1210

Livro do Estudante: Os livros do estudante deverão garantir o progresso no desenvolvimento das habilidades de Língua Portuguesa, Matemática, Ciências da Natureza e Ciências Humanas. O material deverá ser dividido de forma a assegurar que as habilidades sejam trabalhadas de maneira gradativa:

1º e 2º anos: O foco deverá estar no desenvolvimento das habilidades básicas de alfabetização e numeramento, que são fundamentais para a progressão escolar.

3º, 4º e 5º anos: O material deverá intensificar o desenvolvimento das habilidades, preparando os estudantes para a consolidação dos conhecimentos até o 5º ano.

6º aos 9º anos: O material deverá focar no aprofundamento das habilidades cognitivas, preparando os estudantes para as avaliações de larga escala, especialmente o SAEB.

Organização do Livro do Estudante: Cada lição no livro do estudante deverá seguir uma estrutura clara, que permita o aprendizado gradativo e contínuo, compreendendo as seguintes seções:

- **Revisar:** No início de cada lição, os conteúdos deverão ser revisados por meio de recursos gráficos, como tabelas, fotografias, ilustrações e mapas, para facilitar a retomada dos conteúdos previamente trabalhados.
- **Praticar as Habilidades:** As atividades deverão ser apresentadas em cada lição, com a primeira atividade estruturada para oferecer um passo a passo detalhado. Isso deverá auxiliar o estudante a identificar os conceitos e métodos necessários para a resolução das questões propostas. A sequência das atividades deverá seguir os passos abaixo:
- **Como Entender:** Esquemas e questionamentos deverão ajudar o estudante a identificar as ideias envolvidas e os conceitos necessários.
- **Como Resolver a atividade:** O estudante deverá desenvolver estratégias para resolver a questão, utilizando conceitos e métodos adequados.
- **Resultado da Resolução:** O estudante deverá registrar a resolução da atividade, podendo contar com questionamentos adicionais que ajudem na consolidação do raciocínio.
- **Considerações Metodológicas:** Os materiais deverão respeitar as Matrizes de Referência do SAEB, ajustando as atividades conforme a faixa etária e o nível cognitivo dos estudantes. Nos anos iniciais (1º e 2º anos), algumas questões deverão ser lidas pelo professor, enquanto nos anos finais, os alunos deverão resolver as questões de forma autônoma. Nos livros de Língua Portuguesa, deverão ser incluídas atividades voltadas à produção textual, estimulando a capacidade de expressão escrita dos alunos. Essa estrutura deverá assegurar que os alunos estejam adequadamente preparados para as avaliações de larga



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPELA DO ALTO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
Rua Tiradentes, 60 - Centro - Capela do Alto – SP
CEP 18195-000 - ☎ (015) 3267- 1210

escala e para o desenvolvimento das competências estabelecidas pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

Como deverão ser os componentes curriculares:

- Língua Portuguesa e Matemática serão os principais focos de todos os anos, com variações na quantidade de lições e avaliações.
- Ciências da Natureza e Ciências Humanas deverão aparecer a partir do 3º ano e vão até o 9º, sendo trabalhadas de forma gradativa.

Distribuição Geral:

- **1º e 2º anos:** 12 lições por ano, com 1 avaliação a cada 3 lições. Cada ano tem 8 cadernos de avaliação.
- **3º ano:** Língua Portuguesa e Matemática deverá continuar com 12 lições, com avaliações a cada 3 lições. Ciências da Natureza e Ciências Humanas começam a ser incluídas, com 8 lições e avaliações a cada 2 lições. O número de cadernos de avaliação aumenta para 12 por área.
- **4º e 5º anos:** A quantidade de lições em Língua Portuguesa e Matemática sobe para 20. As avaliações são distribuídas a cada 5 lições. Ciências da Natureza e Ciências Humanas continuam com 12 lições, com avaliações a cada 3 lições.
- **6º ao 9º anos:** Mantém-se o padrão de 20 lições para Língua Portuguesa e Matemática, com avaliações a cada 5 lições, e 12 lições para Ciências da Natureza e Ciências Humanas, com avaliações a cada 3 lições.

Essa estrutura de avaliações e lições deverão seguir um plano de avaliação contínua que permite monitorar o progresso dos estudantes em intervalos regulares, garantindo que eles estejam desenvolvendo suas habilidades de acordo com as diretrizes educacionais estabelecidas.

Guarda e Distribuição dos Cadernos de Avaliação:

A responsabilidade pela guarda e distribuição dos cadernos de avaliação será da escola e/ou da rede de ensino. Cada estudante receberá quatro cadernos ao ano, por componente curricular, que deverão ser entregues apenas no momento da avaliação, previamente agendada pelo professor em conjunto com o gestor escolar e da rede.

Diferente da seção “Desenvolvendo as Habilidades”, todas as atividades contidas nestes cadernos serão



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPELA DO ALTO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
Rua Tiradentes, 60 - Centro - Capela do Alto – SP
CEP 18195-000 - ☎ (015) 3267- 1210

de múltipla escolha, com quatro alternativas, visando à verificação da aprendizagem. As avaliações trabalharão diferentes habilidades simultaneamente e simularão a prova oficial, permitindo que os professores avaliem se as estratégias adotadas ao longo do trabalho com o material didático surtiram os resultados esperados. Além disso, essa dinâmica possibilitará que intervenções pedagógicas ocorram em tempo hábil, conforme necessidades identificadas.

No caso de Língua Portuguesa, cada caderno de avaliação contará com uma atividade de produção textual. Esta poderá ser realizada em folha destacável para que o estudante redija e entregue ao professor. A escola tem a opção de desvincular a produção de texto da avaliação formal, utilizando-a como uma atividade de aula ou como tarefa de casa.

Folhas de Respostas:

Os estudantes deverão responder às questões dos quatro cadernos de avaliação em folhas de respostas individuais, que deverão ser preenchidas com o nome e a turma. Essas folhas serão destacáveis e entregues ao professor para conferência posterior.

Recomenda-se que, para os anos iniciais (1º ao 5º ano), o preenchimento das folhas de respostas seja acompanhado pelo professor. Nos demais anos, os estudantes poderão preencher as folhas de forma autônoma, sem a necessidade de acompanhamento direto do professor.

É importante que a Plataforma de Devolutiva de Resultados realize a correção automatizada das respostas, utilizando a Teoria Clássica dos Testes (TCT). A plataforma deverá permitir o cadastro dos estudantes e a impressão dos cartões-resposta diretamente do sistema online, já com a identificação do nome e turma. Assim, os cartões-resposta impressos presentes no material didático podem ser utilizados como rascunho pelos estudantes, especialmente nos Anos Iniciais, se assim for decidido pela rede. Caso contrário, esses cartões devem ser desconsiderados.

Guia do Professor:

O Guia do Professor deverá fornecer orientações claras e completas para o entendimento do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB) e para o enriquecimento da prática pedagógica. O guia incluirá comentários explicativos em destaque (cor magenta), além de uma diagramação intuitiva para facilitar o uso. Este material trará orientações sobre o uso do material didático, o andamento das aulas e a resolução de todas as questões, incluindo as avaliações. Cada lição deverá indicar:



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPELA DO ALTO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
Rua Tiradentes, 60 - Centro - Capela do Alto – SP
CEP 18195-000 - ☎ (015) 3267- 1210

- eixo cognitivo e as habilidades envolvidas por área do conhecimento/componente curricular;
- Os conteúdos abordados na lição;
- Os objetivos de aprendizagem da lição;
- A resolução comentada de cada atividade da seção “Desenvolvendo as Habilidades”, acompanhada da resposta final.

No final do guia, será apresentada a seção Avaliação, contendo um quadro com os eixos cognitivos e habilidades envolvidas em cada uma das atividades das quatro avaliações de cada componente curricular. Além disso, essa seção incluirá:

- A alternativa correta (resposta final);
- eixo cognitivo e a habilidade trabalhada em cada atividade;
- A resolução comentada com o passo a passo detalhado;
- Uma análise das alternativas de resposta incorretas, permitindo ao professor identificar quais competências não foram adquiridas pelos estudantes.

DA ASSESSORIA PEDAGÓGICA

A empresa contratada deverá oferecer consultoria pedagógica especializada aos gestores, à equipe pedagógica e à equipe docente da rede municipal de ensino, visando atender as demandas pedagógicas do município e desses profissionais, contemplando a estrutura e funcionamento das soluções educacionais ofertadas, a metodologia nas diversas áreas de conhecimento/componentes curriculares, a proposta pedagógica contida no material didático, bem como a sua articulação com o recurso tecnológico, seguindo as especificações deste Termo de Referência.

O atendimento será prestado de forma contínua, sendo efetuado in loco e remotamente totalizando um mínimo de 120 horas anuais, abrangendo diferentes ações tais como:

- Reunião de planejamento com os gestores da educação, visando à apresentação da solução didática, sua metodologia e o estabelecimento de cronograma de implantação;
- Reunião para capacitação técnica inicial dos professores, coordenadores, diretores, supervisores pedagógicos e outros profissionais da educação envolvidos na implantação da solução didática;
- Assessoria pedagógica presencial às escolas durante todo o ano letivo, visando orientar sobre o desenvolvimento geral da solução didática nas escolas; reuniões com os gestores da educação com a finalidade de analisar a utilização da solução, acompanhar o desenvolvimento da solução e trabalhar no



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPELA DO ALTO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
Rua Tiradentes, 60 - Centro - Capela do Alto – SP
CEP 18195-000 - ☎ (015) 3267- 1210

planejamento e eventual reorientação das atividades;

- Também devem ser proporcionadas duas reuniões no ano visando Formação de Gestores (08 horas/encontro); Atendimento através de linha telefônica, em horário comercial, exclusiva para suporte aos professores, em horário comercial, do tipo "0800", com resposta imediata ou, quando não possível, abertura de protocolo para devolução em, no máximo, 72 horas;
- Atendimento de consultas de cunho pedagógico via e-mail, com devolução em no máximo 72 horas.

Os custos com transporte, hospedagem e alimentação serão de responsabilidade da contratada independentemente do local das capacitações. Toda e qualquer ação da contratada junto às escolas do município, deverá ter alinhamento prévio com a Secretaria de Educação do Município, através de interlocutor determinado.

DO AMBIENTE DIGITAL DE APRENDIZAGEM

A empresa contratada deverá manter durante a vigência do contrato um portal na internet, oferecendo serviços e informações destinados a todos os profissionais envolvidos no processo educacional, como Diretores, Coordenadores, Professores, assim como para pais e alunos. Este ambiente digital deverá disponibilizar login e senha para cada usuário, permitindo o acompanhamento individualizado de notícias educacionais, acesso a materiais de apoio de todos os segmentos e componentes curriculares, além de disponibilizar recursos multimídia, comunicados, manuais de professores, subsídios para provas, banco de questões, cursos, palestras e outras publicações especiais.

O portal deverá ter como objetivo o aprimoramento contínuo da equipe técnica da contratante, estando articulado ao material didático, proporcionando recursos que auxiliem no processo de aprendizagem e no acompanhamento do desenvolvimento dos alunos por parte dos professores. Além disso, a plataforma deve permitir o acesso por diferentes dispositivos, como celulares, tablets e computadores, com a possibilidade de baixar os livros via wi-fi, os quais deverão ficar disponíveis também em formato offline.

DA FORMAÇÃO CONTINUADA

A empresa contratada deverá oferecer eventos de formação continuada, tais como oficinas e palestras, tanto presenciais quanto à distância. Os temas abordados devem ser relacionados ao processo educacional como um todo, atendendo às necessidades específicas de formação e capacitação de cada profissional das escolas, independente da área de atuação. Essa formação deverá ser contínua, garantindo que os profissionais estejam sempre atualizados em relação às melhores práticas educacionais.



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPELA DO ALTO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
Rua Tiradentes, 60 - Centro - Capela do Alto – SP
CEP 18195-000 - ☎ (015) 3267- 1210

DA CONSULTORIA DE GESTÃO PÚBLICA EM EDUCAÇÃO

A empresa contratada deverá fornecer consultoria especializada voltada à Gestão Pública Educacional, com o objetivo de solucionar dificuldades encontradas pela administração pública. As ações deverão incluir consultorias, formações e palestras focadas em planejamento estratégico, a fim de promover o bom funcionamento da Rede Municipal de Ensino. Essa consultoria deverá visar a melhoria da gestão educacional e a melhor aplicabilidade dos recursos financeiros, garantindo conformidade com as legislações vigentes.

3. JUSTIFICATIVA

A presente contratação justifica-se pela necessidade de fortalecer o processo de ensino-aprendizagem na Rede Municipal de Ensino de Capela do Alto, alinhando-se às diretrizes da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), às metas estabelecidas pelo Plano Nacional de Educação (PNE) e aos indicadores educacionais definidos pelo Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB) e pelo Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB). Os resultados educacionais apontam para a necessidade de intervenções pedagógicas estruturadas, especialmente na alfabetização e nas áreas de Língua Portuguesa e Matemática, bem como para o desenvolvimento de competências cognitivas mais complexas e a preparação dos estudantes para avaliações externas. A opção pelo Registro de Preços garante economicidade, planejamento e flexibilidade, possibilitando à Administração realizar contratações futuras sob demanda, de acordo com as necessidades de cada unidade escolar, evitando desperdícios e assegurando a correta aplicação dos recursos públicos.

Dessa forma, a contratação tem como objetivos promover a alfabetização plena, com soluções digitais e gamificadas para a Educação Infantil e Anos Iniciais; ampliar competências cognitivas por meio de materiais baseados na Taxonomia de Bloom, contemplando desde habilidades básicas até níveis avançados de pensamento crítico e criativo; oferecer trilhas de aprendizagem integradas e interdisciplinares, com recursos impressos e digitais da Educação Infantil ao 9º ano; preparar os alunos para o SAEB e demais avaliações externas, por meio de materiais específicos e simulados periódicos; apoiar a prática docente com materiais orientadores, relatórios de desempenho e formações continuadas; e reduzir desigualdades educacionais, assegurando acesso equitativo a materiais de qualidade. Assim, esta contratação representa um investimento estratégico para a elevação da qualidade da educação municipal, com impacto direto nos indicadores de aprendizagem e no desenvolvimento integral dos estudantes.



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPELA DO ALTO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
Rua Tiradentes, 60 - Centro - Capela do Alto – SP
CEP 18195-000 - ☎ (015) 3267- 1210

O Sistema Pedagógico a ser adquirido deve apresentar um Projeto Pedagógico de Ensino fundamentado em oferecer materiais e serviços que oportunizem o pleno desenvolvimento do estudante, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho. O trabalho com o material didático deve proporcionar maior espaço para o desenvolvimento das relações interpessoais e das atividades socioculturais que priorizam o conhecimento, as competências e as habilidades indispensáveis ao ser humano. Diferentemente de um livro isolado, o sistema de ensino estrutura metodologias educacionais com a colaboração de autores, professores e gestores, permitindo maior integração e coerência no desenvolvimento das práticas pedagógicas. O material didático, portanto, não se limita a livros, mas organiza cursos, recursos digitais e serviços que asseguram a efetividade da aprendizagem. Esse formato favorece a interdisciplinaridade, a atualização metodológica e a produção de conteúdos articulados às competências essenciais da BNCC.

O plano curricular da coleção de materiais deverá estar atualizado e integrado ao projeto pedagógico da Rede Municipal, abordando temas contemporâneos e transversais, como meio ambiente, tecnologia, globalização e multiculturalismo, além de desenvolver habilidades socioemocionais e promover a resolução de situações-problema. Na Educação Infantil, os projetos devem garantir ambientes seguros e desafiadores, que favoreçam a interação, a brincadeira e os seis direitos de aprendizagem da BNCC: conviver, brincar, participar, explorar, expressar-se e conhecer-se. No Ensino Fundamental, a prática educativa deve assegurar aprendizagens significativas e relacionadas ao cotidiano, valorizando a transição para essa etapa como um marco na vida das crianças e suas famílias, com ações planejadas, refletidas e avaliadas pela equipe escolar.

A decisão pela adoção de sistema pedagógico também se apoia em marcos educacionais relevantes. A BNCC, homologada em 2017, representa um avanço significativo ao garantir direitos de aprendizagem e desenvolvimento a todos os estudantes, além de promover a equidade educacional ao assegurar que os alunos tenham acesso aos mesmos conteúdos em todo o país. O IDEB, por sua vez, constitui-se como um dos principais indicadores de qualidade, ao combinar o fluxo escolar e o desempenho dos estudantes em avaliações nacionais, possibilitando monitorar o cumprimento das metas do PNE e orientar estratégias de melhoria da aprendizagem. Já o Novo Fundeb, instituído pela Lei nº 14.113/2020, reforçou a valorização dos profissionais da educação e vinculou os recursos da União e dos entes federativos à melhoria da qualidade do ensino e à redução das desigualdades, destacando-se a complementação-VAAR, que incentiva redes de ensino a cumprirem condicionalidades de gestão e aprendizagem.

Diante desse cenário, justifica-se a adoção de uma solução educacional integrada, estruturada em cinco pilares fundamentais: clareza dos objetivos de aprendizagem; recursos didáticos de qualidade; avaliação e



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPELA DO ALTO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
Rua Tiradentes, 60 - Centro - Capela do Alto – SP
CEP 18195-000 - ☎ (015) 3267- 1210

monitoramento contínuo da aprendizagem; formação continuada de educadores; e envolvimento da comunidade escolar. O material a ser adquirido deve fornecer avaliações diagnósticas e de acompanhamento, permitindo identificar lacunas de aprendizagem e orientar intervenções pedagógicas assertivas, respeitando princípios como cumprimento das normas oficiais da Educação Básica, ética e cidadania, coerência metodológica, atualização dos conteúdos e estímulo à leitura, interdisciplinaridade e contextualização.

Além disso, deve oferecer programas de formação docente contínua, presenciais e a distância, apoiando a implementação pedagógica e fortalecendo a atuação dos professores. Cabe ainda ressaltar a importância do engajamento das famílias e da comunidade escolar, fomentando uma cultura de valorização da educação e promovendo a formação integral dos estudantes.

4. ESPECIFICAÇÕES E QUANTIDADES

LOTE 1- REGISTRO DE PREÇO PARA AQUISIÇÃO DE SOLUÇÃO TECNOLÓGICA DE APOIO A ALFABETIZAÇÃO E ASSESSORIA TÉCNICA PEDAGÓGICA

ITEM	DESCRIPTIVO	QTD	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
1	Ensino Fundamental Anos Iniciais 1º ano – Livro digital do Aluno - Áreas do conhecimento: Língua Portuguesa e Matemática. CONTENDO: (1) um Livro digital com atividades gamificadas, anual, interdisciplinar, contemplando os campos de aprendizagem da BNCC: - Conhecendo os números - Leitura e Escrita - Formas Geométricas - Divisão e Multiplicação - Arte e Cultura - Aprendendo a Ler - Atividades, de forma clara e definida, com um objetivo prático de reforçar a aprendizagem. - Livro Digital personalizado pela gestão escolar com funcionalidade Multiplataforma (Web, Android, IOS) com atividades Gamificadas. - Acesso disponível em 3 versões: Direção/Coordenação, Professor, Aluno/Família. - Utilização online ou offline com coleta de dados para os relatórios.	45	262,40	11.808,00



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPELA DO ALTO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
Rua Tiradentes, 60 - Centro - Capela do Alto – SP
CEP 18195-000 - ☎ (015) 3267- 1210

	- Habilidades podendo ser organizada de acordo com planejamento da gestão escolar criando a sequência didática personalizada para aquele bimestre/trimestre/semestre, com permissão para incluir novo jogo/atividade durante o percurso. - Visualização dos alunos que já baixaram o APP, fizeram atividade, não fizeram e indicadores de desempenho para monitoramento de alunos e turmas. - Relatório completo individual por objetivo de aprendizagem previsto pela BNCC com sugestão de atividades de recomposição personalizada para necessidade demonstrada no mesmo. - Aprovado pelo Ministério da Educação.			
2	Ensino Fundamental Anos Iniciais 1º ano – Livro digital do Professor - Áreas do conhecimento: Língua Portuguesa e Matemática. CONTENDO: (2) um Livro digital com atividades gamificadas, anual, interdisciplinar, contemplando os campos de aprendizagem da BNCC: - Conhecendo os números - Leitura e Escrita - Formas Geométricas - Divisão e Multiplicação - Arte e Cultura - Aprendendo a Ler - Atividades, de forma clara e definida, com um objetivo prático de reforçar a aprendizagem. - Livro Digital personalizado pela gestão escolar com funcionalidade Multiplataforma (Web, Android, IOS) com atividades Gamificadas. - Acesso disponível em 3 versões: Direção/Coordenação, Professor, Aluno/Família. - Utilização online ou offline com coleta de dados para os relatórios. - Habilidades podendo ser organizada de acordo com planejamento da gestão escolar criando a sequência didática personalizada para aquele bimestre/trimestre/semestre, com permissão para incluir novo jogo/atividade durante o percurso. - Visualização dos alunos que já baixaram o APP, fizeram atividade, não fizeram e indicadores de desempenho para monitoramento de alunos e turmas.	2	262,40	524,80



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPELA DO ALTO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
Rua Tiradentes, 60 - Centro - Capela do Alto – SP
CEP 18195-000 - ☎ (015) 3267- 1210

	- Relatório completo individual por objetivo de aprendizagem previsto pela BNCC com sugestão de atividades de recomposição personalizada para necessidade demonstrada no mesmo. - Aprovado pelo Ministério da Educação.			
3	Ensino Fundamental Anos Iniciais 2º ano – Livro digital do Aluno - Áreas do conhecimento: Língua Portuguesa e Matemática. CONTENDO: (2) um Livro digital com atividades gamificadas, anual, interdisciplinar, contemplando os campos de aprendizagem da BNCC: - Conhecendo os números - Leitura e Escrita - Formas Geométricas - Divisão e Multiplicação - Arte e Cultura - Aprendendo a Ler - Atividades, de forma clara e definida, com um objetivo prático de reforçar a aprendizagem. - Livro Digital personalizado pela gestão escolar com funcionalidade Multiplataforma (Web, Android, IOS) com atividades Gamificadas. - Acesso disponível em 3 versões: Direção/Coordenação, Professor, Aluno/Família. - Utilização online ou offline com coleta de dados para os relatórios. - Habilidades podendo ser organizada de acordo com planejamento da gestão escolar criando a sequência didática personalizada para aquele bimestre/trimestre/semestre, com permissão para incluir novo jogo/atividade durante o percurso. - Visualização dos alunos que já baixaram o APP, fizeram atividade, não fizeram e indicadores de desempenho para monitoramento de alunos e turmas. - Relatório completo individual por objetivo de aprendizagem previsto pela BNCC com sugestão de atividades de recomposição personalizada para necessidade demonstrada no mesmo. - Aprovado pelo Ministério da Educação.	45	262,40	11.808,00
4	Ensino Fundamental Anos Iniciais 2º ano – Livro digital do Professor - Áreas do conhecimento: Língua Portuguesa e Matemática.	2	262,40	524,80



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPELA DO ALTO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
Rua Tiradentes, 60 - Centro - Capela do Alto – SP
CEP 18195-000 - ☎ (015) 3267- 1210

	CONTENDO: (2) um Livro digital com atividades gamificadas, anual, interdisciplinar, contemplando os campos de aprendizagem da BNCC: - Conhecendo os números - Leitura e Escrita - Formas Geométricas - Divisão e Multiplicação - Arte e Cultura - Aprendendo a Ler - Atividades, de forma clara e definida, com um objetivo prático de reforçar a aprendizagem. - Livro Digital personalizado pela gestão escolar com funcionalidade Multiplataforma (Web, Android, IOS) com atividades Gamificadas. - Acesso disponível em 3 versões: Direção/Coordenação, Professor, Aluno/Família. - Utilização online ou offline com coleta de dados para os relatórios. - Habilidades podendo ser organizada de acordo com planejamento da gestão escolar criando a sequência didática personalizada para aquele bimestre/trimestre/semestre, com permissão para incluir novo jogo/atividade durante o percurso. - Visualização dos alunos que já baixaram o APP, fizeram atividade, não fizeram e indicadores de desempenho para monitoramento de alunos e turmas. - Relatório completo individual por objetivo de aprendizagem previsto pela BNCC com sugestão de atividades de recomposição personalizada para necessidade demonstrada no mesmo. - Aprovado pelo Ministério da Educação.			
5	Ensino Fundamental Anos Iniciais 3º ano – Livro digital do Aluno - Áreas do conhecimento: Língua Portuguesa e Matemática. CONTENDO: (1) um Livro digital com atividades gamificadas, anual, interdisciplinar, contemplando os campos de aprendizagem da BNCC: - Conhecendo os números - Leitura e Escrita - Formas Geométricas	45	262,40	11808,00



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPELA DO ALTO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
Rua Tiradentes, 60 - Centro - Capela do Alto – SP
CEP 18195-000 - ☎ (015) 3267- 1210

	- Divisão e Multiplicação - Arte e Cultura - Aprendendo a Ler - Atividades, de forma clara e definida, com um objetivo prático de reforçar a aprendizagem. - Livro Digital personalizado pela gestão escolar com funcionalidade Multiplataforma (Web, Android, IOS) com atividades Gamificadas. - Acesso disponível em 3 versões: Direção/Coordenação, Professor, Aluno/Família. - Utilização online ou offline com coleta de dados para os relatórios. - Habilidades podendo ser organizada de acordo com planejamento da gestão escolar criando a sequência didática personalizada para aquele bimestre/trimestre/semestre, com permissão para incluir novo jogo/atividade durante o percurso. - Visualização dos alunos que já baixaram o APP, fizeram atividade, não fizeram e indicadores de desempenho para monitoramento de alunos e turmas. - Relatório completo individual por objetivo de aprendizagem previsto pela BNCC com sugestão de atividades de recomposição personalizada para necessidade demonstrada no mesmo. - Aprovado pelo Ministério da Educação.			
6	Ensino Fundamental Anos Iniciais 3º ano – Livro digital do Professor - Áreas do conhecimento: Língua Portuguesa e Matemática. CONTENDO: (2) um Livro digital com atividades gamificadas, anual, interdisciplinar, contemplando os campos de aprendizagem da BNCC: - Conhecendo os números - Leitura e Escrita - Formas Geométricas - Divisão e Multiplicação - Arte e Cultura - Aprendendo a Ler - Atividades, de forma clara e definida, com um objetivo prático de reforçar a aprendizagem. - Livro Digital personalizado pela gestão escolar com funcionalidade	2	262,40	524,80



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPELA DO ALTO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
Rua Tiradentes, 60 - Centro - Capela do Alto – SP
CEP 18195-000 - ☎ (015) 3267- 1210

	Multiplataforma (Web, Android, IOS) com atividades Gamificadas. - Acesso disponível em 3 versões: Direção/Coordenação, Professor, Aluno/Família. - Utilização online ou offline com coleta de dados para os relatórios. - Habilidades podendo ser organizada de acordo com planejamento da gestão escolar criando a sequência didática personalizada para aquele bimestre/trimestre/semestre, com permissão para incluir novo jogo/atividade durante o percurso. - Visualização dos alunos que já baixaram o APP, fizeram atividade, não fizeram e indicadores de desempenho para monitoramento de alunos e turmas. - Relatório completo individual por objetivo de aprendizagem previsto pela BNCC com sugestão de atividades de recomposição personalizada para necessidade demonstrada no mesmo. - Aprovado pelo Ministério da Educação.			
7	Ensino Fundamental Anos Iniciais 4º ano – Livro digital do Aluno - Áreas do conhecimento: Língua Portuguesa e Matemática. CONTENDO: (1) um Livro digital com atividades gamificadas, anual, interdisciplinar, contemplando os campos de aprendizagem da BNCC: - Conhecendo os números - Leitura e Escrita - Formas Geométricas - Divisão e Multiplicação - Arte e Cultura - Aprendendo a Ler - Atividades, de forma clara e definida, com um objetivo prático de reforçar a aprendizagem. - Livro Digital personalizado pela gestão escolar com funcionalidade Multiplataforma (Web, Android, IOS) com atividades Gamificadas. - Acesso disponível em 3 versões: Direção/Coordenação, Professor, Aluno/Família. - Utilização online ou offline com coleta de dados para os relatórios. - Habilidades podendo ser organizada de acordo com planejamento da gestão escolar criando a sequência didática personalizada para aquele	350	262,40	91.840,00



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPELA DO ALTO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
Rua Tiradentes, 60 - Centro - Capela do Alto – SP
CEP 18195-000 - ☎ (015) 3267- 1210

	bimestre/trimestre/semestre, com permissão para incluir novo jogo/atividade durante o percurso. - Visualização dos alunos que já baixaram o APP, fizeram atividade, não fizeram e indicadores de desempenho para monitoramento de alunos e turmas. - Relatório completo individual por objetivo de aprendizagem previsto pela BNCC com sugestão de atividades de recomposição personalizada para necessidade demonstrada no mesmo. - Aprovado pelo Ministério da Educação.			
8	Ensino Fundamental Anos Iniciais 4º ano – Livro digital do Professor - Áreas do conhecimento: Língua Portuguesa e Matemática. CONTENDO: (2) um Livro digital com atividades gamificadas, anual, interdisciplinar, contemplando os campos de aprendizagem da BNCC: - Conhecendo os números - Leitura e Escrita - Formas Geométricas - Divisão e Multiplicação - Arte e Cultura - Aprendendo a Ler - Atividades, de forma clara e definida, com um objetivo prático de reforçar a aprendizagem. - Livro Digital personalizado pela gestão escolar com funcionalidade Multiplataforma (Web, Android, IOS) com atividades Gamificadas. - Acesso disponível em 3 versões: Direção/Coordenação, Professor, Aluno/Família. - Utilização online ou offline com coleta de dados para os relatórios. - Habilidades podendo ser organizada de acordo com planejamento da gestão escolar criando a sequência didática personalizada para aquele bimestre/trimestre/semestre, com permissão para incluir novo jogo/atividade durante o percurso. - Visualização dos alunos que já baixaram o APP, fizeram atividade, não fizeram e indicadores de desempenho para monitoramento de alunos e turmas. - Relatório completo individual por objetivo de aprendizagem previsto	15	262,40	3.936,00



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPELA DO ALTO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
Rua Tiradentes, 60 - Centro - Capela do Alto – SP
CEP 18195-000 - ☎ (015) 3267- 1210

	pela BNCC com sugestão de atividades de recomposição personalizada para necessidade demonstrada no mesmo. Aprovado pelo Ministério da Educação.			
9	Ensino Fundamental Anos Iniciais 5º ano – Livro digital do Aluno - Áreas do conhecimento: Língua Portuguesa e Matemática. CONTENDO: (2) um Livro digital com atividades gamificadas, anual, interdisciplinar, contemplando os campos de aprendizagem da BNCC: - Conhecendo os números - Leitura e Escrita - Formas Geométricas - Divisão e Multiplicação - Arte e Cultura - Aprendendo a Ler - Atividades, de forma clara e definida, com um objetivo prático de reforçar a aprendizagem. - Livro Digital personalizado pela gestão escolar com funcionalidade Multiplataforma (Web, Android, IOS) com atividades Gamificadas. - Acesso disponível em 3 versões: Direção/Coordenação, Professor, Aluno/Família. - Utilização online ou offline com coleta de dados para os relatórios. - Habilidades podendo ser organizada de acordo com planejamento da gestão escolar criando a sequência didática personalizada para aquele bimestre/trimestre/semestre, com permissão para incluir novo jogo/atividade durante o percurso. - Visualização dos alunos que já baixaram o APP, fizeram atividade, não fizeram e indicadores de desempenho para monitoramento de alunos e turmas. - Relatório completo individual por objetivo de aprendizagem previsto pela BNCC com sugestão de atividades de recomposição personalizada para necessidade demonstrada no mesmo. Aprovado pelo Ministério da Educação.	290	262,40	76.096,00
10	Ensino Fundamental Anos Iniciais 5º ano – Livro digital do Professor - Áreas do conhecimento: Língua Portuguesa e Matemática. – CONTENDO:	15	262,40	3.936,00



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPELA DO ALTO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
Rua Tiradentes, 60 - Centro - Capela do Alto – SP
CEP 18195-000 - ☎ (015) 3267- 1210

	(1) um Livro digital com atividades gamificadas, anual, interdisciplinar, contemplando os campos de aprendizagem da BNCC: - Conhecendo os números - Leitura e Escrita - Formas Geométricas - Divisão e Multiplicação - Arte e Cultura - Aprendendo a Ler - Atividades, de forma clara e definida, com um objetivo prático de reforçar a aprendizagem. - Livro Digital personalizado pela gestão escolar com funcionalidade Multiplataforma (Web, Android, IOS) com atividades Gamificadas. - Acesso disponível em 3 versões: Direção/Coordenação, Professor, Aluno/Família. - Utilização online ou offline com coleta de dados para os relatórios. - Habilidades podendo ser organizada de acordo com planejamento da gestão escolar criando a sequência didática personalizada para aquele bimestre/trimestre/semestre, com permissão para incluir novo jogo/atividade durante o percurso. - Visualização dos alunos que já baixaram o APP, fizeram atividade, não fizeram e indicadores de desempenho para monitoramento de alunos e turmas. - Relatório completo individual por objetivo de aprendizagem previsto pela BNCC com sugestão de atividades de recomposição personalizada para necessidade demonstrada no mesmo. - Aprovado pelo Ministério da Educação.			
--	--	--	--	--

LOTE 2. REGISTRO DE PREÇOS PARA AQUISIÇÃO DE MATERIAL BIBLIOGRÁFICO DE APOIO A ALFABETIZAÇÃO COM ASSESSORIA, FORMAÇÃO PEDAGÓGICA E RECURSOS.

ITEM	DESCRIPTIVO	QTD	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
11	Áreas do conhecimento LP = Língua Portuguesa; MT = Matemática; CH = Ciências Humanas; CN = Ciências da Natureza – 1 livro para ano/série 1º – ALUNO – OBRA COLETIVA – CONTENDO: 1 (um) Livro consumível com atividades das 4 áreas do conhecimento,	45	343,00	15.467,00



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPELA DO ALTO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
Rua Tiradentes, 60 - Centro - Capela do Alto – SP
CEP 18195-000 - ☎ (015) 3267- 1210

	deverá ser destinado aos alunos do 1º ano do Ensino Fundamental I, composto no mínimo por 80 e no máximo por 100 páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento com capa 250grs Verniz base D'água, no formato 205x275 mm, organizados 5 blocos de atividades, compostas por 4 desafios cada um. Cada desafios é composto de atividades que visam o trabalho com a dimensão cognitiva. Ao final de cada bloco de lição, uma avaliação. Acompanha o material um conjunto de avaliações impressas (não encartadas no livro) a serem entregues pelos professores no dia da avaliação. Junto com essas avaliações são entregues os cartões de resposta personalizados para posterior correção por QR code e lançamento no aplicativo de professores.			
12	Áreas do conhecimento LP = Língua Portuguesa; MT = Matemática; CH = Ciências Humanas; CN = Ciências da Natureza – 1 livro para ano/série 2º – ALUNO – OBRA COLETIVA – CONTENDO: 1 (um) Livro consumível com atividades das 4 áreas do conhecimento, deverá ser destinado aos alunos do 2º ano do Ensino Fundamental I, composto no mínimo por 80 e no máximo por 100 páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento com capa 250grs Verniz base D'água, no formato 205x275 mm, organizados 5 blocos de atividades, compostas por 4 desafios cada um. Cada desafios é composto de atividades que visam o trabalho com a dimensão cognitiva. Ao final de cada bloco de lição, uma avaliação. Acompanha o material um conjunto de avaliações impressas (não encartadas no livro) a serem entregues pelos professores no dia da avaliação. Junto com essas avaliações são entregues os cartões de resposta personalizados para posterior correção por QR code e lançamento no aplicativo de professores.	45	343,00	15.467,00
13	Áreas do conhecimento LP = Língua Portuguesa; MT = Matemática; CH = Ciências Humanas; CN = Ciências da Natureza – 1 livro para ano/série 3º – ALUNO – OBRA COLETIVA – CONTENDO: 1 (um) Livro consumível com atividades das 4 áreas do conhecimento, deverá ser destinado aos alunos do 3º ano do Ensino Fundamental I, composto no mínimo por 80 e no máximo por 100 páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento com capa 250grs Verniz base D'água, no formato 205x275 mm, organizados 5 blocos de atividades, compostas por 4 desafios cada um. Cada desafios é composto	45	343,00	15.467,00



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPELA DO ALTO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
Rua Tiradentes, 60 - Centro - Capela do Alto – SP
CEP 18195-000 - ☎ (015) 3267- 1210

	de atividades que visam o trabalho com a dimensão cognitiva. Ao final de cada bloco de lição, uma avaliação. Acompanha o material um conjunto de avaliações impressas (não encartadas no livro) a serem entregues pelos professores no dia da avaliação. Junto com essas avaliações são entregues os cartões de resposta personalizados para posterior correção por QR code e lançamento no aplicativo de professores.			
14	Áreas do conhecimento LP = Língua Portuguesa; MT = Matemática; CH = Ciências Humanas; CN = Ciências da Natureza – 1 livro para ano/série 4º – ALUNO – OBRA COLETIVA – CONTENDO: 1 (um) Livro consumível com atividades das 4 áreas do conhecimento, deverá ser destinado aos alunos do 4º ano do Ensino Fundamental I, composto no mínimo por 80 e no máximo por 100 páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento com capa 250grs Verniz base D'água, no formato 205x275 mm, organizados 5 blocos de atividades, compostas por 4 desafios cada um. Cada desafios é composto de atividades que visam o trabalho com a dimensão cognitiva. Ao final de cada bloco de lição, uma avaliação. Acompanha o material um conjunto de avaliações impressas (não encartadas no livro) a serem entregues pelos professores no dia da avaliação. Junto com essas avaliações são entregues os cartões de resposta personalizados para posterior correção por QR code e lançamento no aplicativo de professores.	350	343,00	120.303,00
15	Áreas do conhecimento LP = Língua Portuguesa; MT = Matemática; CH = Ciências Humanas; CN = Ciências da Natureza – 1 livro para ano/série 5º – ALUNO – OBRA COLETIVA – CONTENDO: 1 (um) Livro consumível com atividades das 4 áreas do conhecimento, deverá ser destinado aos alunos do 5º ano do Ensino Fundamental I, composto no mínimo por 80 e no máximo por 100 páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento com capa 250grs Verniz base D'água, no formato 205x275 mm, organizados 5 blocos de atividades, compostas por 4 desafios cada um. Cada desafios é composto de atividades que visam o trabalho com a dimensão cognitiva. Ao final de cada bloco de lição, uma avaliação. Acompanha o material um conjunto de avaliações impressas (não encartadas no livro) a serem entregues pelos professores no dia da avaliação. Junto com essas avaliações são entregues os cartões de resposta personalizados para	290	343,00	99.679,00



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPELA DO ALTO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
Rua Tiradentes, 60 - Centro - Capela do Alto – SP
CEP 18195-000 - ☎ (015) 3267- 1210

	posterior correção por QR code e lançamento no aplicativo de professores.			
16	Áreas do conhecimento LP = Língua Portuguesa; MT = Matemática; CH = Ciências Humanas; CN = Ciências da Natureza – 1 livro para ano/série 1º – PROFESSOR – OBRA COLETIVA – CONTENDO: 1 (um) Livro consumível com atividades das 4 áreas do conhecimento, deverá ser destinado aos professores do 1º ano do Ensino Fundamental I, composto no mínimo por 80 e no máximo por 140 páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento capa 250grs Verniz base D'água, no formato 205x275 mm, organizados 5 blocos de atividades, compostas por 4 desafios cada um. Cada desafios é composto de atividades que visam o trabalho com a dimensão cognitiva. Ao final de cada bloco, uma avaliação. Acompanha também, um conjunto de avaliações impressas com cartão de resposta devidamente respondido (encartadas no livro). Deverá ser destinado aos professores do Ensino Fundamental, devendo trazer orientações pedagógicas detalhadas para cada conteúdo trabalhado e também para cada simulado, para ajuda-los no momento da correção das questões propostas: - Material de estudo sobre a taxonomia revisada de Bloom - Tabela de verbos associados aos níveis de Bloom que deve incluir verbos mais utilizados no material, em cada nível e esclarecimentos acerca do sentido desse verbo. Isso facilita apoia o professor no entendimento dos objetivos de cada atividade. - Quadro de distribuição das dimensões cognitivas em cada uma das questões contidas no material - Mapa de organização do Livro do professor mostrando os objetivos metodológicos de cada sessão. - Orientação para aplicação das avaliações e utilização dos cartões de resposta, QR code e aplicativo. Cada página deverá conter a reprodução reduzida da página do livro do aluno gabaritado, relação das habilidades e capacidades essenciais do aluno para aprendizagem dos conteúdos da lição, comentários, sugestões e orientações específicas para o desenvolvimento das questões.	2	343,00	687,00
17	Áreas do conhecimento LP = Língua Portuguesa; MT = Matemática; CH	2	343,00	687,00



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPELA DO ALTO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
Rua Tiradentes, 60 - Centro - Capela do Alto – SP
CEP 18195-000 - ☎ (015) 3267- 1210

	= Ciências Humanas; CN = Ciências da Natureza – 1 livro para ano/série 2º – PROFESSOR – OBRA COLETIVA – CONTENDO: 1 (um) Livro consumível com atividades das 4 áreas do conhecimento, deverá ser destinado aos professores do 2º ano do Ensino Fundamental I, composto no mínimo por 80 e no máximo por 140 páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento capa 250grs Verniz base D'água, no formato 205x275 mm, organizados 5 blocos de atividades, compostas por 4 desafios cada um. Cada desafios é composto de atividades que visam o trabalho com a dimensão cognitiva. Ao final de cada bloco, uma avaliação. Acompanha também, um conjunto de avaliações impressas com cartão de resposta devidamente respondido (encartadas no livro). Deverá ser destinado aos professores do Ensino Fundamental, devendo trazer orientações pedagógicas detalhadas para cada conteúdo trabalhado e também para cada simulado, para ajudá-los no momento da correção das questões propostas: - Material de estudo sobre a taxonomia revisada de Bloom - Tabela de verbos associados aos níveis de Bloom que deve incluir verbos mais utilizados no material, em cada nível e esclarecimentos acerca do sentido desse verbo. Isso facilita apoia o professor no entendimento dos objetivos de cada atividade. - Quadro de distribuição das dimensões cognitivas em cada uma das questões contidas no material - Mapa de organização do Livro do professor mostrando os objetivos metodológicos de cada sessão. - Orientação para aplicação das avaliações e utilização dos cartões de resposta, QR code e aplicativo. Cada página deverá conter a reprodução reduzida da página do livro do aluno gabaritado, relação das habilidades e capacidades essenciais do aluno para aprendizagem dos conteúdos da lição, comentários, sugestões e orientações específicas para o desenvolvimento das questões.			
18	Áreas do conhecimento LP = Língua Portuguesa; MT = Matemática; CH = Ciências Humanas; CN = Ciências da Natureza – 1 livro para ano/série 3º – PROFESSOR – OBRA COLETIVA – CONTENDO:	2	343,00	687,00



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPELA DO ALTO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
Rua Tiradentes, 60 - Centro - Capela do Alto – SP
CEP 18195-000 - ☎ (015) 3267- 1210

	1 (um) Livro consumível com atividades das 4 áreas do conhecimento, deverá ser destinado aos professores do 3º ano do Ensino Fundamental I, composto no mínimo por 80 e no máximo por 140 páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento capa 250grs Verniz base D'água, no formato 205x275 mm, organizados 5 blocos de atividades, compostas por 4 desafios cada um. Cada desafios é composto de atividades que visam o trabalho com a dimensão cognitiva. Ao final de cada bloco, uma avaliação. Acompanha também, um conjunto de avaliações impressas com cartão de resposta devidamente respondido (encartadas no livro). Deverá ser destinado aos professores do Ensino Fundamental, devendo trazer orientações pedagógicas detalhadas para cada conteúdo trabalhado e também para cada simulado, para ajuda-los no momento da correção das questões propostas: - Material de estudo sobre a taxonomia revisada de Bloom - Tabela de verbos associados aos níveis de Bloom que deve incluir verbos mais utilizados no material, em cada nível e esclarecimentos acerca do sentido desse verbo. Isso facilita apoia o professor no entendimento dos objetivos de cada atividade. - Quadro de distribuição das dimensões cognitivas em cada uma das questões contidas no material - Mapa de organização do Livro do professor mostrando os objetivos metodológicos de cada sessão. - Orientação para aplicação das avaliações e utilização dos cartões de resposta, QR code e aplicativo. Cada página deverá conter a reprodução reduzida da página do livro do aluno gabaritado, relação das habilidades e capacidades essenciais do aluno para aprendizagem dos conteúdos da lição, comentários, sugestões e orientações específicas para o desenvolvimento das questões.			
19	Áreas do conhecimento LP = Língua Portuguesa; MT = Matemática; CH = Ciências Humanas; CN = Ciências da Natureza – 1 livro para ano/série 4º – PROFESSOR – OBRA COLETIVA – CONTENDO: 1 (um) Livro consumível com atividades das 4 áreas do conhecimento, deverá ser destinado aos professores do 4º ano do Ensino Fundamental I,	15	343,00	5.155,00



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPELA DO ALTO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
Rua Tiradentes, 60 - Centro - Capela do Alto – SP
CEP 18195-000 - ☎ (015) 3267- 1210

	composto no mínimo por 80 e no máximo por 140 páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento capa 250grs Verniz base D'água, no formato 205x275 mm, organizados 5 blocos de atividades, compostas por 4 desafios cada um. Cada desafios é composto de atividades que visam o trabalho com a dimensão cognitiva. Ao final de cada bloco, uma avaliação. Acompanha também, um conjunto de avaliações impressas com cartão de resposta devidamente respondido (encartadas no livro). Deverá ser destinado aos professores do Ensino Fundamental, devendo trazer orientações pedagógicas detalhadas para cada conteúdo trabalhado e também para cada simulado, para ajuda-los no momento da correção das questões propostas: - Material de estudo sobre a taxonomia revisada de Bloom - Tabela de verbos associados aos níveis de Bloom que deve incluir verbos mais utilizados no material, em cada nível e esclarecimentos acerca do sentido desse verbo. Isso facilita apoia o professor no entendimento dos objetivos de cada atividade. - Quadro de distribuição das dimensões cognitivas em cada uma das questões contidas no material - Mapa de organização do Livro do professor mostrando os objetivos metodológicos de cada sessão. - Orientação para aplicação das avaliações e utilização dos cartões de resposta, QR code e aplicativo. Cada página deverá conter a reprodução reduzida da página do livro do aluno gabaritado, relação das habilidades e capacidades essenciais do aluno para aprendizagem dos conteúdos da lição, comentários, sugestões e orientações específicas para o desenvolvimento das questões.			
20	Áreas do conhecimento LP = Língua Portuguesa; MT = Matemática; CH = Ciências Humanas; CN = Ciências da Natureza – 1 livro para ano/série 5º – PROFESSOR – OBRA COLETIVA – CONTENDO: 1 (um) Livro consumível com atividades das 4 áreas do conhecimento, deverá ser destinado aos professores do 5º ano do Ensino Fundamental I, composto no mínimo por 80 e no máximo por 140 páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento capa 250grs	15	343,00	5.155,00



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPELA DO ALTO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
Rua Tiradentes, 60 - Centro - Capela do Alto – SP
CEP 18195-000 - ☎ (015) 3267- 1210

	Verniz base D'água, no formato 205x275 mm, organizados 5 blocos de atividades, compostas por 4 desafios cada um. Cada desafios é composto de atividades que visam o trabalho com a dimensão cognitiva. Ao final de cada bloco, uma avaliação. Acompanha também, um conjunto de avaliações impressas com cartão de resposta devidamente respondido (encartadas no livro). Deverá ser destinado aos professores do Ensino Fundamental, devendo trazer orientações pedagógicas detalhadas para cada conteúdo trabalhado e também para cada simulado, para ajuda-los no momento da correção das questões propostas: - Material de estudo sobre a taxonomia revisada de Bloom - Tabela de verbos associados aos níveis de Bloom que deve incluir verbos mais utilizados no material, em cada nível e esclarecimentos acerca do sentido desse verbo. Isso facilita apoia o professor no entendimento dos objetivos de cada atividade. - Quadro de distribuição das dimensões cognitivas em cada uma das questões contidas no material - Mapa de organização do Livro do professor mostrando os objetivos metodológicos de cada sessão. - Orientação para aplicação das avaliações e utilização dos cartões de resposta, QR code e aplicativo. Cada página deverá conter a reprodução reduzida da página do livro do aluno gabaritado, relação das habilidades e capacidades essenciais do aluno para aprendizagem dos conteúdos da lição, comentários, sugestões e orientações específicas para o desenvolvimento das questões.			
--	---	--	--	--

LOTE 03 – REGISTRO DE PREÇOS PARA AQUISIÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS E SOLUÇÕES EDUCACIONAIS INTEGRADAS.

ITEM	ESPECIFICAÇÃO	SEGMENTO	QTD	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
21	EDUCAÇÃO INFANTIL - 3 ANOS – ALUNOS • Material didático impresso consumível, preferencialmente com 2 (dois) volumes a serem usados durante o ano letivo, contendo folhas soltas acondicionadas em pasta adequada para transporte e formato	3 anos - Infantil	120	553,35	66.402,00



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPELA DO ALTO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
Rua Tiradentes, 60 - Centro - Capela do Alto – SP
CEP 18195-000 - ☎ (015) 3267- 1210

	horizontal. Em formato, preferencialmente, A3 (297 × 420 mm) ou similar. Com atividades didáticas diversificadas e significativas, adequadas à faixa etária e contexto da criança. As pastas devem vir acompanhadas de material complementar de gramatura apropriada, com propostas de ludicidade como jogos e brincadeiras que serão montados em complemento ao trabalho com o conteúdo. Os conteúdos devem estar dispostos a partir dos Objetivos de Aprendizagem e Campos de Experiência da BNCC. ● Diário Escolar (Agenda) para aproximar a comunicação da família e escola. ● Material destinado aos familiares das crianças da Educação Infantil com conteúdo próprio para cada faixa etária. O objetivo deste material é levar aos familiares e responsáveis informações sobre o desenvolvimento infantil, aproximando a escola da família e incentivando os responsáveis a participarem ativamente do desenvolvimento escolar das crianças. O volume deve trazer textos sobre temas atuais e relevantes, referentes a fase do desenvolvimento daquela faixa etária, estabelecendo debates e reflexões por meio da leitura e sugestões de rotinas. ● Todos os materiais da coleção devem estar alinhados pedagogicamente aos princípios descritos neste anexo e aplicados ao presente nível educacional.				
22	EDUCAÇÃO INFANTIL - 4 ANOS – ALUNOS ● Material didático impresso consumível, preferencialmente com 4 (quatro) volumes a serem usados durante o ano letivo, cadernos espiralados de formato horizontal. Com atividades didáticas diversificadas e significativas, que promovem a orientação da criança, no sentido da construção de sua identidade, explorando atitudes, regras de comportamento, sentimento e emoções, deve resultar no desenvolvimento do respeito às diferenças e da responsabilidade. As propostas devem estar de adequadas à faixa etária e contexto da criança. Os cadernos devem vir acompanhados de material complementar de gramatura apropriada, com propostas de ludicidade como jogos e brincadeiras que serão montados em complemento ao trabalho com o	4 anos - Infantil	350	553,35	193.672,50



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPELA DO ALTO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
Rua Tiradentes, 60 - Centro - Capela do Alto – SP
CEP 18195-000 - ☎ (015) 3267- 1210

	conteúdo. Os conteúdos devem estar dispostos a partir dos Objetivos de Aprendizagem e Campos de Experiência da BNCC. • Diário Escolar (Agenda) para aproximar a comunicação da família e escola. • Material com cantigas, poemas, rimas, parlendas, para auxiliar professores com o trabalho no desenvolvimento da oralidade com as crianças. • Material destinado aos familiares das crianças da Educação Infantil com conteúdo próprio para cada faixa etária. O objetivo deste material é levar aos familiares e responsáveis informações sobre o desenvolvimento infantil, aproximando a escola da família e incentivando os responsáveis a participarem ativamente do desenvolvimento escolar das crianças. O volume deve trazer textos sobre temas atuais e relevantes, referentes a fase do desenvolvimento daquela faixa etária, estabelecendo debates e reflexões por meio da leitura e sugestões de rotinas. • Todos os materiais da coleção devem estar alinhados pedagogicamente aos princípios descritos neste anexo e aplicados ao presente nível educacional.				
23	EDUCAÇÃO INFANTIL - 5 ANOS – ALUNOS • Material didático impresso consumível, preferencialmente com 4 (quatro) volumes a serem usados durante o ano letivo, cadernos espiralados de formato horizontal. Com atividades didáticas diversificadas e significativas, que promovem a orientação da criança, no sentido da construção de sua identidade, explorando atitudes, regras de comportamento, sentimento e emoções, deve resultar no desenvolvimento do respeito às diferenças e da responsabilidade. As propostas devem estar de adequadas à faixa etária e contexto da criança. Os cadernos devem vir acompanhados de material complementar de gramatura apropriada, com propostas de ludicidade como jogos e brincadeiras que serão montados em complemento ao trabalho com o conteúdo. Os conteúdos devem estar dispostos a partir dos Objetivos de Aprendizagem e Campos de Experiência da BNCC. • Diário Escolar (Agenda).	5 anos - Infantil	315	553,35	174.305,25



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPELA DO ALTO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
Rua Tiradentes, 60 - Centro - Capela do Alto – SP
CEP 18195-000 - ☎ (015) 3267- 1210

	• Material com cantigas, poemas, rimas, parlendas, para auxiliar professores com o trabalho no desenvolvimento da oralidade com as crianças. • Material destinado aos familiares das crianças da Educação Infantil com conteúdo próprio para cada faixa etária. O objetivo deste material é levar aos familiares e responsáveis informações sobre o desenvolvimento infantil, aproximando a escola da família e incentivando os responsáveis a participarem ativamente do desenvolvimento escolar das crianças. O volume deve trazer textos sobre temas atuais e relevantes, referentes a fase do desenvolvimento daquela faixa etária, estabelecendo debates e reflexões por meio da leitura e sugestões de rotinas. • Todos os materiais da coleção devem estar alinhados pedagogicamente aos princípios descritos neste anexo e aplicados ao presente nível educacional.				
24	EDUCAÇÃO FUNDAMENTAL I – 1º ANO - ALUNO • Material didático impresso consumível composto preferencialmente por 4 (quatro) cadernos espiralados multidisciplinares, formados pelos componentes curriculares Língua Portuguesa, Matemática, História, Geografia e Ciências, a serem usados durante o ano letivo. Os conteúdos devem estar dispostos a partir dos Objetos de conhecimento e Habilidades da BNCC. • Deverão ser incluídos no material do aluno também 1 (um) caderno anual de Arte, no formato horizontal, impresso e consumível, para uso individual do estudante. As atividades propostas devem promover o desenvolvimento das quatro linguagens artísticas (artes visuais, música, teatro e dança). Os conteúdos devem estar dispostos a partir dos Objetos de conhecimento e Habilidades da BNCC. • Deverão ser incluídos no material do aluno também 1 (um) caderno anual de Língua Inglesa, no formato vertical, impresso e consumível, para uso individual do estudante. Devido à quantidade de informações na língua estrangeira que rodeiam os estudantes no cotidiano é importante ofertar um material	1º ano	340	847,35	288.099,00



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPELA DO ALTO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
Rua Tiradentes, 60 - Centro - Capela do Alto – SP
CEP 18195-000 - ☎ (015) 3267- 1210

	estruturado para que a promoção de conhecimento seja continua e a interação com a sociedade seja constante. • Diário Escolar (Agenda) para aproximar a comunicação da família e escola. • Materiais que contemplem temáticas a serem desenvolvidas ao longo do ano letivo, enriquecendo o conjunto de conteúdos trabalhados. Assuntos como, cultura brasileira, educação financeira e outros deverão estar presentes. • Livro de produção de texto, que contemple habilidade da escrita, práticas de compreensão, leitura, produção e interpretação textual. Todos os materiais da coleção devem estar alinhados pedagogicamente aos princípios descritos neste anexo e aplicados ao presente nível educacional.				
25	EDUCAÇÃO FUNDAMENTAL I – 2º ANO - ALUNO • Material didático impresso consumível composto preferencialmente por 4 (quatro) cadernos espiralados multidisciplinares, formados pelos componentes curriculares Língua Portuguesa, Matemática, História, Geografia e Ciências, a serem usados durante o ano letivo. Os conteúdos devem estar dispostos a partir dos Objetos de conhecimento e Habilidades da BNCC. • Deverão ser incluídos no material do aluno também 1 (um) caderno anual de Arte, no formato horizontal, impresso e consumível, para uso individual do estudante. As atividades propostas devem promover o desenvolvimento das quatro linguagens artísticas (artes visuais, música, teatro e dança). Os conteúdos devem estar dispostos a partir dos Objetos de conhecimento e Habilidades da BNCC. • Deverão ser incluídos no material do aluno também 1 (um) caderno anual de Língua Inglesa, no formato vertical, impresso e consumível, para uso individual do estudante. Devido à quantidade de informações na língua estrangeira que rodeiam os estudantes no cotidiano é importante ofertar um material	2º ano	360	847,35	305.046,00



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPELA DO ALTO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
Rua Tiradentes, 60 - Centro - Capela do Alto – SP
CEP 18195-000 - ☎ (015) 3267- 1210

	estruturado para que a promoção de conhecimento seja continua e a interação com a sociedade seja constante. • Diário Escolar (Agenda) para aproximar a comunicação da família e escola. • Materiais que contemplem temáticas a serem desenvolvidas ao longo do ano letivo, enriquecendo o conjunto de conteúdos trabalhados. Assuntos como, cultura brasileira, educação financeira e outros deverão estar presentes. • Livro de produção de texto, que contemple habilidade da escrita, práticas de compreensão, leitura, produção e interpretação textual. Todos os materiais da coleção devem estar alinhados pedagogicamente aos princípios descritos neste anexo e aplicados ao presente nível educacional.				
26	EDUCAÇÃO FUNDAMENTAL I – 3º ANO - ALUNO • Material didático impresso consumível composto preferencialmente por 4 (quatro) cadernos espiralados multidisciplinares, formados pelos componentes curriculares Língua Portuguesa, Matemática, História, Geografia e Ciências, a serem usados durante o ano letivo. Os conteúdos devem estar dispostos a partir dos Objetos de conhecimento e Habilidades da BNCC. • Deverão ser incluídos no material do aluno também 1 (um) caderno anual de Arte, no formato horizontal, impresso e consumível, para uso individual do estudante. As atividades propostas devem promover o desenvolvimento das quatro linguagens artísticas (artes visuais, música, teatro e dança). Os conteúdos devem estar dispostos a partir dos Objetos de conhecimento e Habilidades da BNCC. • Deverão ser incluídos no material do aluno também 1 (um) caderno anual de Língua Inglesa, no formato vertical, impresso e consumível, para uso individual do estudante. Devido à quantidade de informações na língua estrangeira que rodeiam os estudantes no cotidiano é importante ofertar um material	3º ano	350	847,35	296.572,50



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPELA DO ALTO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
Rua Tiradentes, 60 - Centro - Capela do Alto – SP
CEP 18195-000 - ☎ (015) 3267- 1210

	estruturado para que a promoção de conhecimento seja contínua e a interação com a sociedade seja constante. • Diário Escolar (Agenda) para aproximar a comunicação da família e escola. • Materiais que contemplem temáticas a serem desenvolvidas ao longo do ano letivo, enriquecendo o conjunto de conteúdos trabalhados. Assuntos como, cultura brasileira, educação financeira e outros deverão estar presentes. • Livro de produção de texto, que contemple habilidade da escrita, práticas de compreensão, leitura, produção e interpretação textual. Todos os materiais da coleção devem estar alinhados pedagogicamente aos princípios descritos neste anexo e aplicados ao presente nível educacional.				
27	EDUCAÇÃO FUNDAMENTAL I – 4º ANO - ALUNO • Material didático impresso consumível composto preferencialmente por 4 (quatro) cadernos espiralados multidisciplinares, formados pelos componentes curriculares Língua Portuguesa, Matemática, História, Geografia e Ciências, a serem usados durante o ano letivo. Os conteúdos devem estar dispostos a partir dos Objetos de conhecimento e Habilidades da BNCC. • Deverão ser incluídos no material do aluno também 1 (um) caderno anual de Arte, no formato horizontal, impresso e consumível, para uso individual do estudante. As atividades propostas devem promover o desenvolvimento das quatro linguagens artísticas (artes visuais, música, teatro e dança). Os conteúdos devem estar dispostos a partir dos Objetos de conhecimento e Habilidades da BNCC. • Deverão ser incluídos no material do aluno também 1 (um) caderno anual de Língua Inglesa, no formato vertical, impresso e consumível, para uso individual do estudante. Devido à quantidade de informações na língua estrangeira que rodeiam os estudantes no cotidiano é importante ofertar um material	4º ano	350	847,35	296.572,50



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPELA DO ALTO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
Rua Tiradentes, 60 - Centro - Capela do Alto – SP
CEP 18195-000 - ☎ (015) 3267- 1210

	estruturado para que a promoção de conhecimento seja continua e a interação com a sociedade seja constante. • Diário Escolar (Agenda) para aproximar a comunicação da família e escola. • Materiais que contemplem temáticas a serem desenvolvidas ao longo do ano letivo, enriquecendo o conjunto de conteúdos trabalhados. Assuntos como, cultura brasileira, educação financeira e outros deverão estar presentes. • Livro de produção de texto, que contemple habilidade da escrita, práticas de compreensão, leitura, produção e interpretação textual. Todos os materiais da coleção devem estar alinhados pedagogicamente aos princípios descritos neste anexo e aplicados ao presente nível educacional.				
28	EDUCAÇÃO FUNDAMENTAL I – 5º ANO - ALUNO • Material didático impresso consumível composto preferencialmente por 4 (quatro) cadernos espiralados multidisciplinares, formados pelos componentes curriculares Língua Portuguesa, Matemática, História, Geografia e Ciências, a serem usados durante o ano letivo. Os conteúdos devem estar dispostos a partir dos Objetos de conhecimento e Habilidades da BNCC. • Deverão ser incluídos no material do aluno também 1 (um) caderno anual de Arte, no formato horizontal, impresso e consumível, para uso individual do estudante. As atividades propostas devem promover o desenvolvimento das quatro linguagens artísticas (artes visuais, música, teatro e dança). Os conteúdos devem estar dispostos a partir dos Objetos de conhecimento e Habilidades da BNCC. • Deverão ser incluídos no material do aluno também 1 (um) caderno anual de Língua Inglesa, no formato vertical, impresso e consumível, para uso individual do estudante. Devido à quantidade de informações na língua estrangeira que rodeiam os estudantes no cotidiano é importante ofertar um material	5º ano	290	847,35	245.731,50



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPELA DO ALTO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
Rua Tiradentes, 60 - Centro - Capela do Alto – SP
CEP 18195-000 - ☎ (015) 3267- 1210

	estruturado para que a promoção de conhecimento seja continua e a interação com a sociedade seja constante. • Diário Escolar (Agenda) para aproximar a comunicação da família e escola. • Materiais que contemplem temáticas a serem desenvolvidas ao longo do ano letivo, enriquecendo o conjunto de conteúdos trabalhados. Assuntos como, cultura brasileira, educação financeira e outros deverão estar presentes. • Livro de produção de texto, que contemple habilidade da escrita, práticas de compreensão, leitura, produção e interpretação textual. Todos os materiais da coleção devem estar alinhados pedagogicamente aos princípios descritos neste anexo e aplicados ao presente nível educacional.				
29	ENSINO FUNDAMENTAL II – 6º ANO - ALUNO • Material didático impresso consumível composto preferencialmente por 4 (quatro) cadernos espiralados multidisciplinares, formados pelos componentes curriculares Língua Portuguesa, Matemática, História, Geografia e Ciências, a serem usados durante o ano letivo. Os conteúdos devem estar dispostos a partir dos Objetos de conhecimento e Habilidades da BNCC. No 9º ano, oferecer uma tabela periódica com fácil acesso para consulta dos estudantes. • Deverão ser incluídos no material do aluno também 1 (um) caderno anual impresso consumível de Arte, espiralado e no formato vertical, para uso individual do estudante. As atividades propostas devem promover o desenvolvimento das quatro linguagens artísticas (artes visuais, música, teatro e dança). Os conteúdos devem estar dispostos a partir dos Objetos de conhecimento e Habilidades da BNCC. • Deverão ser incluídos no material do aluno também 1 (um) caderno anual impresso consumível de Língua Inglesa, espiralado no formato vertical para uso individual do estudante. Os conteúdos devem estar dispostos a partir dos Objetos de conhecimento e Habilidades da BNCC. • Diário Escolar (Agenda).	6º ano	370	1087,80	402.486,00



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPELA DO ALTO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
Rua Tiradentes, 60 - Centro - Capela do Alto – SP
CEP 18195-000 - ☎ (015) 3267- 1210

● Para promover o desenvolvimento contínuo do processo de leitura e escrita, é requerido um caderno que estimula a **produção de textos**. Esses materiais devem auxiliar os estudantes leitura de variados gêneros, estimular a identificação de suas principais características e promover a produção de textos.

● Livros de literatura impressos, no mínimo de 4 (quatro). Os títulos devem ser adequados aos conteúdos que propostos no material didático e a faixa etária.

● **SIMULADOS IMPRESSOS** com questões objetivas de Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História, Geografia e Língua Inglesa no mínimo 2 provas impressas, uma aplicada no 1º semestre e a outra no 2º semestre, para cada ano do Ensino Fundamental Anos Finais com correção em plataforma on-line e as Questões deverão ser corrigidas pela Teoria Clássica dos Testes (TCT).

● No ambiente digital oferecer **TEMAS DE REDAÇÃO** que trabalhem diferentes gêneros textuais no mínimo 12 temas por ano para cada ano do Ensino Fundamental Anos Finais com matriz de correção.

● Oferecer de forma digital Educação financeira, Jornadas on-line em plataforma construída para gerar engajamento e permitir que os estudantes cumpram etapas e desenvolvam habilidades para serem financeiramente independentes e responsáveis. As jornadas deverão possibilitar que os estudantes tenham contato com temas financeiros de forma lúdica e interativa, com uso de recursos de gamificação e com os personagens. Tudo estruturado dentro do Plano de Aula do ambiente digital, para que os professores ativem e liberem no mínimo 6 etapas de experiências e projeto Mão na Massa à medida que forem avançando nas aulas. **Necessário para a vida de qualquer pessoa.** Desenvolver habilidades para que o estudante compreenda o fluxo de dinheiro com responsabilidade e sustentabilidade, independentemente da quantidade.

● Embalagem resistente para transporte do material
Todos os materiais da coleção devem estar alinhados pedagogicamente aos princípios descritos neste anexo e aplicados ao presente nível educacional.



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPELA DO ALTO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
Rua Tiradentes, 60 - Centro - Capela do Alto – SP
CEP 18195-000 - ☎ (015) 3267- 1210

30	ENSINO FUNDAMENTAL II – 7º ANO - ALUNO ● Material didático impresso consumível composto preferencialmente por 4 (quatro) cadernos espiralados multidisciplinares, formados pelos componentes curriculares Língua Portuguesa, Matemática, História, Geografia e Ciências, a serem usados durante o ano letivo. Os conteúdos devem estar dispostos a partir dos Objetos de conhecimento e Habilidades da BNCC. No 9º ano, oferecer uma tabela periódica com fácil acesso para consulta dos estudantes. ● Deverão ser incluídos no material do aluno também 1 (um) caderno anual impresso consumível de Arte, espiralado e no formato vertical, para uso individual do estudante. As atividades propostas devem promover o desenvolvimento das quatro linguagens artísticas (artes visuais, música, teatro e dança). Os conteúdos devem estar dispostos a partir dos Objetos de conhecimento e Habilidades da BNCC. ● Deverão ser incluídos no material do aluno também 1 (um) caderno anual impresso consumível de Língua Inglesa, espiralado no formato vertical para uso individual do estudante. Os conteúdos devem estar dispostos a partir dos Objetos de conhecimento e Habilidades da BNCC. ● Diário Escolar (Agenda). ● Para promover o desenvolvimento contínuo do processo de leitura e escrita, é requerido um caderno que estimula a produção de textos. Esses materiais devem auxiliar os estudantes leitura de variados gêneros, estimular a identificação de suas principais características e promover a produção de textos. ● Livros de literatura impressos, no mínimo de 4 (quatro). Os títulos devem ser adequados aos conteúdos que propostos no material didático e a faixa etária. ● SIMULADOS IMPRESSOS com questões objetivas de Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História, Geografia e Língua Inglesa no mínimo 2 provas impressas, uma aplicada no 1º semestre e a outra no 2º semestre, para cada ano do Ensino Fundamental Anos Finais com correção em plataforma on-line e as Questões deverão ser corrigidas pela Teoria Clássica dos Testes (TCT).	7º ano	340	1087,80	369.852,00
----	---	--------	-----	---------	------------



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPELA DO ALTO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
Rua Tiradentes, 60 - Centro - Capela do Alto – SP
CEP 18195-000 - ☎ (015) 3267- 1210

	● No ambiente digital oferecer TEMAS DE REDAÇÃO que trabalhem diferentes gêneros textuais no mínimo 12 temas por ano para cada ano do Ensino Fundamental Anos Finais com matriz de correção. ● Oferecer de forma digital Educação financeira, Jornadas on-line em plataforma construída para gerar engajamento e permitir que os estudantes cumpram etapas e desenvolvam habilidades para serem financeiramente independentes e responsáveis. As jornadas deverão possibilitar que os estudantes tenham contato com temas financeiros de forma lúdica e interativa, com uso de recursos de gamificação e com os personagens. Tudo estruturado dentro do Plano de Aula do ambiente digital, para que os professores ativem e liberem no mínimo 6 etapas de experiências e projeto Mão na Massa à medida que forem avançando nas aulas. Necessário para a vida de qualquer pessoa. Desenvolver habilidades para que o estudante compreenda o fluxo de dinheiro com responsabilidade e sustentabilidade, independentemente da quantidade. ● Embalagem resistente para transporte do material Todos os materiais da coleção devem estar alinhados pedagogicamente aos princípios descritos neste anexo e aplicados ao presente nível educacional.				
31	ENSINO FUNDAMENTAL II – 8º ANO - ALUNO ● Material didático impresso consumível composto preferencialmente por 4 (quatro) cadernos espiralados multidisciplinares, formados pelos componentes curriculares Língua Portuguesa, Matemática, História, Geografia e Ciências, a serem usados durante o ano letivo. Os conteúdos devem estar dispostos a partir dos Objetos de conhecimento e Habilidades da BNCC. No 9º ano, oferecer uma tabela periódica com fácil acesso para consulta dos estudantes. ● Deverão ser incluídos no material do aluno também 1 (um) caderno anual impresso consumível de Arte, espiralado e no formato vertical, para uso individual do estudante. As atividades propostas devem promover o desenvolvimento das quatro linguagens artísticas (artes visuais, música, teatro e dança). Os conteúdos devem estar dispostos a partir dos Objetos de conhecimento e Habilidades da BNCC. ● Deverão ser incluídos no material do aluno também 1 (um) caderno anual impresso consumível de Língua Inglesa, espiralado no	8º ano	340	1087,80	369.852,00



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPELA DO ALTO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
Rua Tiradentes, 60 - Centro - Capela do Alto – SP
CEP 18195-000 - ☎ (015) 3267- 1210

formato vertical para uso individual do estudante. Os conteúdos devem estar dispostos a partir dos Objetos de conhecimento e Habilidades da BNCC. ● Diário Escolar (Agenda). ● Para promover o desenvolvimento contínuo do processo de leitura e escrita, é requerido um caderno que estimula a produção de textos. Esses materiais devem auxiliar os estudantes leitura de variados gêneros, estimular a identificação de suas principais características e promover a produção de textos. ● Livros de literatura impressos, no mínimo de 4 (quatro). Os títulos devem ser adequados aos conteúdos que propostos no material didático e a faixa etária. ● SIMULADOS IMPRESSOS com questões objetivas de Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História, Geografia e Língua Inglesa no mínimo 2 provas impressas, uma aplicada no 1º semestre e a outra no 2º semestre, para cada ano do Ensino Fundamental Anos Finais com correção em plataforma on-line e as Questões deverão ser corrigidas pela Teoria Clássica dos Testes (TCT). ● No ambiente digital oferecer TEMAS DE REDAÇÃO que trabalhem diferentes gêneros textuais no mínimo 12 temas por ano para cada ano do Ensino Fundamental Anos Finais com matriz de correção. ● Oferecer de forma digital Educação financeira, Jornadas on-line em plataforma construída para gerar engajamento e permitir que os estudantes cumpram etapas e desenvolvam habilidades para serem financeiramente independentes e responsáveis. As jornadas deverão possibilitar que os estudantes tenham contato com temas financeiros de forma lúdica e interativa, com uso de recursos de gamificação e com os personagens. Tudo estruturado dentro do Plano de Aula do ambiente digital, para que os professores ativem e liberem no mínimo 6 etapas de experiências e projeto Mão na Massa à medida que forem avançando nas aulas. Necessário para a vida de qualquer pessoa. Desenvolver habilidades para que o estudante compreenda o fluxo de dinheiro com responsabilidade e sustentabilidade, independentemente da quantidade. ● Embalagem resistente para transporte do material Todos os materiais da coleção devem estar alinhados pedagogicamente				
---	--	--	--	--



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPELA DO ALTO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
Rua Tiradentes, 60 - Centro - Capela do Alto – SP
CEP 18195-000 - ☎ (015) 3267- 1210

	aos princípios descritos neste anexo e aplicados ao presente nível educacional.				
32	ENSINO FUNDAMENTAL II – 9º ANO - ALUNO ● Material didático impresso consumível composto preferencialmente por 4 (quatro) cadernos espiralados multidisciplinares, formados pelos componentes curriculares Língua Portuguesa, Matemática, História, Geografia e Ciências, a serem usados durante o ano letivo. Os conteúdos devem estar dispostos a partir dos Objetos de conhecimento e Habilidades da BNCC. No 9º ano, oferecer uma tabela periódica com fácil acesso para consulta dos estudantes. ● Deverão ser incluídos no material do aluno também 1 (um) caderno anual impresso consumível de Arte, espiralado e no formato vertical, para uso individual do estudante. As atividades propostas devem promover o desenvolvimento das quatro linguagens artísticas (artes visuais, música, teatro e dança). Os conteúdos devem estar dispostos a partir dos Objetos de conhecimento e Habilidades da BNCC. ● Deverão ser incluídos no material do aluno também 1 (um) caderno anual impresso consumível de Língua Inglesa, espiralado no formato vertical para uso individual do estudante. Os conteúdos devem estar dispostos a partir dos Objetos de conhecimento e Habilidades da BNCC. ● Diário Escolar (Agenda). ● Para promover o desenvolvimento contínuo do processo de leitura e escrita, é requerido um caderno que estimula a produção de textos. Esses materiais devem auxiliar os estudantes leitura de variados gêneros, estimular a identificação de suas principais características e promover a produção de textos. ● Livros de literatura impressos, no mínimo de 4 (quatro). Os títulos devem ser adequados aos conteúdos que propostos no material didático e a faixa etária. ● SIMULADOS IMPRESSOS com questões objetivas de Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História, Geografia e Língua Inglesa no mínimo 2 provas impressas, uma aplicada no 1º semestre e a outra no 2º semestre, para cada ano do Ensino Fundamental Anos Finais com	9º ano	340	1087,80	369.852,00



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPELA DO ALTO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
Rua Tiradentes, 60 - Centro - Capela do Alto – SP
CEP 18195-000 - ☎ (015) 3267- 1210

	correção em plataforma on-line e as Questões deverão ser corrigidas pela Teoria Clássica dos Testes (TCT). • No ambiente digital oferecer TEMAS DE REDAÇÃO que trabalhem diferentes gêneros textuais no mínimo 12 temas por ano para cada ano do Ensino Fundamental Anos Finais com matriz de correção. • Oferecer de forma digital Educação financeira, Jornadas on-line em plataforma construída para gerar engajamento e permitir que os estudantes cumpram etapas e desenvolvam habilidades para serem financeiramente independentes e responsáveis. As jornadas deverão possibilitar que os estudantes tenham contato com temas financeiros de forma lúdica e interativa, com uso de recursos de gamificação e com os personagens. Tudo estruturado dentro do Plano de Aula do ambiente digital, para que os professores atuem e liberem no mínimo 6 etapas de experiências e projeto Mão na Massa à medida que forem avançando nas aulas. Necessário para a vida de qualquer pessoa. Desenvolver habilidades para que o estudante compreenda o fluxo de dinheiro com responsabilidade e sustentabilidade, independentemente da quantidade. • Embalagem resistente para transporte do material Todos os materiais da coleção devem estar alinhados pedagogicamente aos princípios descritos neste anexo e aplicados ao presente nível educacional.				
33	EDUCAÇÃO INFANTIL - 3 ANOS - PROFESSOR • Material didático impresso, similar ao do aluno contendo os objetivos e sugestões específicas impressas com as orientações metodológicas e possíveis ampliações das atividades, que possibilitam auxiliar os professores no desenvolvimento dos objetivos de aprendizagem e desenvolvimento previstos na BNCC. É importante a reprodução das páginas do livro do aluno com sugestões de encaminhamentos e orientações para a realização e a ampliação das propostas. • Material impresso destinado a professores (Manual). Esse material deve contribuir, complementar e enriquecer o trabalho do professor por meio de fundamentação pedagógica voltada para a atuação na Educação Infantil, fornecendo meios de registro e avaliação acerca do desenvolvimento integral das crianças. Além disso, deve trazer	3 anos - Infantil	10	553,35	5.533,50



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPELA DO ALTO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
Rua Tiradentes, 60 - Centro - Capela do Alto – SP
CEP 18195-000 - ☎ (015) 3267- 1210

propostas de interações e brincadeiras e sugestões de encaminhamentos e orientações para a realização e a ampliação das propostas apresentadas na coleção. Esse material deve apoiar os professores no desenvolvimento dos objetivos de aprendizagem e desenvolvimento previstos na BNCC ao longo do ano letivo. ● Material com cantigas, poemas, rimas, parlendas, para auxiliar professores com o trabalho no desenvolvimento da oralidade com as crianças. ● Diário Escolar (Agenda). ● Material destinado aos professores e familiares das crianças da Educação Infantil com conteúdo próprio para cada faixa etária. O objetivo deste material é aproximar família e escola e incentivá-los na participação conjunta em prol do desenvolvimento escolar das crianças. O volume deve trazer textos sobre temas atuais e relevantes, referentes a fase do desenvolvimento daquela faixa etária, estabelecendo debates e reflexões por meio da leitura e sugestões de rotinas. ● Recursos digitais como vídeos com contação de história e canções e áudios com músicas para apoiar o planejamento do professor no desenvolvimento da musicalização e no desenvolvimento dos objetivos dos campos de experiência (BNCC) Corpos, gestos e movimento, Traços, sons, cores e formas e Escuta, fala, pensamento e imaginação. ● Material de exposição de temáticas (cartazes), no mínimo de 6 (seis). Painéis visuais com temas que se relacionam com o material didático e promovem o desenvolvimento dos objetivos de aprendizagem e desenvolvimento e dos campos de experiências previstos na BNCC para a faixa etária. Esse material deve ser acompanhado de orientações para os professores, para auxílio do planejamento e no desenvolvimento de atividades. ● É importante a oferta, em formato digital ou impresso, de recursos que apoiem o planejamento anual do professor como atividades para impressão, sugestões de atividades para datas comemorativas e pautas de observação.				
--	--	--	--	--



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPELA DO ALTO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
Rua Tiradentes, 60 - Centro - Capela do Alto – SP
CEP 18195-000 - ☎ (015) 3267- 1210

	• Textos formativos, em formato digital ou impresso, que auxiliam o corpo docente em temas como a inclusão e ao desenvolvimento das competências socioemocionais. • Todos os materiais da coleção devem estar alinhados pedagogicamente aos princípios descritos neste anexo e aplicados ao presente nível educacional.				
34	EDUCAÇÃO INFANTIL - 4 ANOS - PROFESSOR • Material didático impresso, similar ao do aluno contendo os objetivos e sugestões específicas impressas com as orientações metodológicas e possíveis ampliações das atividades, que possibilitam auxiliar os professores no desenvolvimento dos objetivos de aprendizagem e desenvolvimento previstos na BNCC. É importante a reprodução das páginas do livro do aluno com sugestões de encaminhamentos e orientações para a realização e a ampliação das propostas. • Material impresso (Manual) destinado a professores. Esse material deve contribuir, complementar e enriquecer o trabalho do professor por meio de fundamentação pedagógica voltada para a atuação na Educação Infantil, fornecendo meios de registro e avaliação acerca do desenvolvimento integral das crianças. Além disso, deve trazer propostas de interações e brincadeiras e sugestões de encaminhamentos e orientações para a realização e a ampliação das propostas apresentadas na coleção. Esse material deve apoiar os professores no desenvolvimento dos objetivos de aprendizagem e desenvolvimento previstos na BNCC ao longo do ano letivo. • Diário Escolar (Agenda). • Material destinado aos professores e familiares das crianças da Educação Infantil com conteúdo próprio para cada faixa etária. O objetivo deste material é aproximar família e escola e incentivá-los na participação conjunta em prol do desenvolvimento escolar das crianças. O volume deve trazer textos sobre temas atuais e relevantes, referentes a fase do desenvolvimento daquela faixa etária, estabelecendo debates e reflexões por meio da leitura e sugestões de rotinas. • Recursos digitais como vídeos com contação de história e canções e áudios com músicas para apoiar o planejamento do professor	4 anos - Infantil	20	553,35	11.067,00



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPELA DO ALTO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
Rua Tiradentes, 60 - Centro - Capela do Alto – SP
CEP 18195-000 - ☎ (015) 3267- 1210

	no desenvolvimento da musicalização e no desenvolvimento dos objetivos dos campos de experiência (BNCC) Corpos, gestos e movimento, Traços, sons, cores e formas e Escuta, fala, pensamento e imaginação. • É importante a oferta de recursos que apoiem o planejamento anual do professor como atividades para impressão, sugestões de atividades para datas comemorativas e pautas de observação. • Textos formativos que auxiliam o corpo docente em temas como a inclusão e ao desenvolvimento das competências socioemocionais. • Todos os materiais da coleção devem estar alinhados pedagogicamente aos princípios descritos neste anexo e aplicados ao presente nível educacional.				
35	EDUCAÇÃO INFANTIL - 5 ANOS - PROFESSOR • Material didático impresso, similar ao do aluno contendo os objetivos e sugestões específicas impressas com as orientações metodológicas e possíveis ampliações das atividades, que possibilitam auxiliar os professores no desenvolvimento dos objetivos de aprendizagem e desenvolvimento previstos na BNCC. É importante a reprodução das páginas do livro do aluno com sugestões de encaminhamentos e orientações para a realização e a ampliação das propostas. • Material impresso destinado a professores. Esse material deve contribuir, complementar e enriquecer o trabalho do professor por meio de fundamentação pedagógica voltada para a atuação na Educação Infantil, fornecendo meios de registro e avaliação acerca do desenvolvimento integral das crianças. Além disso, deve trazer propostas de interações e brincadeiras e sugestões de encaminhamentos e orientações para a realização e a ampliação das propostas apresentadas na coleção. Esse material deve apoiar os professores no desenvolvimento dos objetivos de aprendizagem e desenvolvimento previstos na BNCC ao longo do ano letivo. • Diário Escolar (Agenda). • Material com cantigas, poemas, rimas, parlendas, para auxiliar professores com o trabalho no desenvolvimento da oralidade com as crianças.	5 anos - Infantil	20	553,35	11.067,00



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPELA DO ALTO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
Rua Tiradentes, 60 - Centro - Capela do Alto – SP
CEP 18195-000 - ☎ (015) 3267- 1210

	• Material destinado aos professores e familiares das crianças da Educação Infantil com conteúdo próprio para cada faixa etária. O objetivo deste material é aproximar família e escola e incentivá-los na participação conjunta em prol do desenvolvimento escolar das crianças. O volume deve trazer textos sobre temas atuais e relevantes, referentes a fase do desenvolvimento daquela faixa etária, estabelecendo debates e reflexões por meio da leitura e sugestões de rotinas. • Recursos digitais como vídeos com contação de história e canções e áudios com músicas para apoiar o planejamento do professor no desenvolvimento da musicalização e no desenvolvimento dos objetivos dos campos de experiência (BNCC) Corpos, gestos e movimento, Traços, sons, cores e formas e Escuta, fala, pensamento e imaginação. • Material de exposição de temáticas (cartazes), no mínimo de 6 (seis). Painéis visuais com temas que se relacionam com o material didático e promovem o desenvolvimento dos objetivos de aprendizagem e desenvolvimento e dos campos de experiências previstos na BNCC para a faixa etária. Esse material deve ser acompanhado de orientações para os professores, para auxílio do planejamento e no desenvolvimento de atividades. • É importante a oferta de recursos, em formato digital ou impresso, que apoiem o planejamento anual do professor como atividades para impressão, sugestões de atividades para datas comemorativas e pautas de observação. • Textos formativos, em formato digital ou impresso, que auxiliam o corpo docente em temas como a inclusão e ao desenvolvimento das competências socioemocionais. • Todos os materiais da coleção devem estar alinhados pedagogicamente aos princípios descritos neste anexo e aplicados ao presente nível educacional.				
36	ENSINO FUNDAMENTAL I- 1º ANO – PROFESSOR • Material do professor deve apresentar a mesma composição do material do aluno, contendo as respostas das atividades, bem como orientações metodológicas e específicas.	1º ano	15	847,35	12.710,25



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPELA DO ALTO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
Rua Tiradentes, 60 - Centro - Capela do Alto – SP
CEP 18195-000 - ☎ (015) 3267- 1210

	• Além do encaminhamento pedagógico e materiais complementares, o material impresso destinado a professores deve contribuir, complementar e enriquecer o trabalho do professor por meio de fundamentação pedagógica voltada para a atuação nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. Deve tratar da concepção do segmento e do ano escolar em questão, das orientações para as atividades ao longo do ano letivo, das estratégias pedagógicas, de ampliação de temas apresentados no material didático, de atividades complementares, de sugestões de leituras complementares etc. • É importante a oferta de recursos, digitais ou impressos, que apoiem o planejamento anual do professor como atividades para produção e interpretação de textos, sequências didáticas, sugestões de atividades para datas comemorativas e recursos digitais pertinentes a faixa etária e ao conteúdo a ser desenvolvido. • Textos formativos, no formato digital ou impresso, que auxiliam o corpo docente em temas como a inclusão e ao desenvolvimento das competências socioemocionais. Todos os materiais da coleção devem estar alinhados pedagogicamente aos princípios descritos neste anexo e aplicados ao presente nível educacional.				
37	ENSINO FUNDAMENTAL I- 2º ANO – PROFESSOR • Material do professor deve apresentar a mesma composição do material do aluno, contendo as respostas das atividades, bem como orientações metodológicas e específicas. • Além do encaminhamento pedagógico e materiais complementares, o material impresso destinado a professores deve contribuir, complementar e enriquecer o trabalho do professor por meio de fundamentação pedagógica voltada para a atuação nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. Deve tratar da concepção do segmento e do ano escolar em questão, das orientações para as atividades ao longo do ano letivo, das estratégias pedagógicas, de ampliação de temas apresentados no material didático, de atividades complementares, de sugestões de leituras complementares etc. • É importante a oferta de recursos, digitais ou impressos, que apoiem o planejamento anual do professor como atividades para	2º ano	15	847,35	12.710,25



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPELA DO ALTO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
Rua Tiradentes, 60 - Centro - Capela do Alto – SP
CEP 18195-000 - ☎ (015) 3267- 1210

	produção e interpretação de textos, sequências didáticas, sugestões de atividades para datas comemorativas e recursos digitais pertinentes a faixa etária e ao conteúdo a ser desenvolvido. • Textos formativos, no formato digital ou impresso, que auxiliam o corpo docente em temas como a inclusão e ao desenvolvimento das competências socioemocionais. Todos os materiais da coleção devem estar alinhados pedagogicamente aos princípios descritos neste anexo e aplicados ao presente nível educacional.				
38	ENSINO FUNDAMENTAL I- 3º ANO – PROFESSOR • Material do professor deve apresentar a mesma composição do material do aluno, contendo as respostas das atividades, bem como orientações metodológicas e específicas. • Além do encaminhamento pedagógico e materiais complementares, o material impresso destinado a professores deve contribuir, complementar e enriquecer o trabalho do professor por meio de fundamentação pedagógica voltada para a atuação nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. Deve tratar da concepção do segmento e do ano escolar em questão, das orientações para as atividades ao longo do ano letivo, das estratégias pedagógicas, de ampliação de temas apresentados no material didático, de atividades complementares, de sugestões de leituras complementares etc. • É importante a oferta de recursos, digitais ou impressos, que apoiem o planejamento anual do professor como atividades para produção e interpretação de textos, sequências didáticas, sugestões de atividades para datas comemorativas e recursos digitais pertinentes a faixa etária e ao conteúdo a ser desenvolvido. • Textos formativos, no formato digital ou impresso, que auxiliam o corpo docente em temas como a inclusão e ao desenvolvimento das competências socioemocionais. Todos os materiais da coleção devem estar alinhados pedagogicamente aos princípios descritos neste anexo e aplicados ao presente nível educacional.	3º ano	15	847,35	12.710,25



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPELA DO ALTO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
Rua Tiradentes, 60 - Centro - Capela do Alto – SP
CEP 18195-000 - ☎ (015) 3267- 1210

39	ENSINO FUNDAMENTAL I- 4º ANO – PROFESSOR • Material do professor deve apresentar a mesma composição do material do aluno, contendo as respostas das atividades, bem como orientações metodológicas e específicas. • Além do encaminhamento pedagógico e materiais complementares, o material impresso destinado a professores deve contribuir, complementar e enriquecer o trabalho do professor por meio de fundamentação pedagógica voltada para a atuação nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. Deve tratar da concepção do segmento e do ano escolar em questão, das orientações para as atividades ao longo do ano letivo, das estratégias pedagógicas, de ampliação de temas apresentados no material didático, de atividades complementares, de sugestões de leituras complementares etc. • É importante a oferta de recursos, digitais ou impressos, que apoiem o planejamento anual do professor como atividades para produção e interpretação de textos, sequências didáticas, sugestões de atividades para datas comemorativas e recursos digitais pertinentes a faixa etária e ao conteúdo a ser desenvolvido. • Textos formativos, no formato digital ou impresso, que auxiliam o corpo docente em temas como a inclusão e ao desenvolvimento das competências socioemocionais. Todos os materiais da coleção devem estar alinhados pedagogicamente aos princípios descritos neste anexo e aplicados ao presente nível educacional.	4º ano	15	847,35	12.710,25
40	ENSINO FUNDAMENTAL I- 5º ANO – PROFESSOR • Material do professor deve apresentar a mesma composição do material do aluno, contendo as respostas das atividades, bem como orientações metodológicas e específicas. • Além do encaminhamento pedagógico e materiais complementares, o material impresso destinado a professores deve contribuir, complementar e enriquecer o trabalho do professor por meio de fundamentação pedagógica voltada para a atuação nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. Deve tratar da concepção do segmento e do ano escolar em questão, das orientações para as atividades ao longo do ano letivo, das estratégias pedagógicas, de ampliação de temas apresentados	5º ano	15	847,35	12.710,25



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPELA DO ALTO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
Rua Tiradentes, 60 - Centro - Capela do Alto – SP
CEP 18195-000 - ☎ (015) 3267- 1210

	no material didático, de atividades complementares, de sugestões de leituras complementares etc. ● É importante a oferta de recursos, digitais ou impressos, que apoiem o planejamento anual do professor como atividades para produção e interpretação de textos, sequências didáticas, sugestões de atividades para datas comemorativas e recursos digitais pertinentes a faixa etária e ao conteúdo a ser desenvolvido. ● Textos formativos, no formato digital ou impresso, que auxiliam o corpo docente em temas como a inclusão e ao desenvolvimento das competências socioemocionais. Todos os materiais da coleção devem estar alinhados pedagogicamente aos princípios descritos neste anexo e aplicados ao presente nível educacional.					
41	ENSINO FUNDAMENTAL II – 6º ANO – PROFESSOR - LÍNGUA PORTUGUESA ● Material do professor deve ser composto por componente curricular e apresentar a composição do material do aluno (do componente), contendo as respostas das atividades, bem como orientações metodológicas e específicas. Além do encaminhamento pedagógico e materiais complementares, o material impresso destinado a professores deve contribuir, complementar e enriquecer o trabalho do professor por meio de fundamentação pedagógica voltada para a atuação do componente nos Anos Finais do Ensino Fundamental. Deve tratar da concepção do segmento e do ano escolar em questão, das orientações para as atividades ao longo do ano letivo, das estratégias pedagógicas, de ampliação de temas apresentados no material didático, de atividades complementares, de sugestões de leituras complementares etc. ● Os materiais de Arte e Língua Inglesa, no mesmo formato do material do aluno, também deve ser acompanhados de orientações e ampliação de olhar teórico e metodológico para o professor. ● Diário Escolar (Agenda). ● Livros de literatura impresso, no mínimo de 4 (quatro). Os títulos devem ser adequados aos conteúdos que propostos no material didático e a faixa etária. Os livros de leitura devem ser acompanhados de	6º ano	LP	10	1087,80	10.878,00



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPELA DO ALTO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
Rua Tiradentes, 60 - Centro - Capela do Alto – SP
CEP 18195-000 - ☎ (015) 3267- 1210

	um caderno com orientações para os professores, para auxílio no desenvolvimento da leitura e escrita. ● SIMULADOS IMPRESSOS com questões objetivas de Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História, Geografia e Língua Inglesa no mínimo 2 provas impressas, uma aplicada no 1º semestre e a outra no 2º semestre, para cada ano do Ensino Fundamental Anos Finais com correção em plataforma on-line e as Questões deverão ser corrigidas pela Teoria Clássica dos Testes (TCT). ● O ambiente digital deverá oferecer TEMAS DE REDAÇÃO que trabalhem diferentes gêneros textuais no mínimo 12 temas por ano para cada ano do Ensino Fundamental Anos Finais com matriz de correção. Ainda deverá oferecer os Livros Digitais e Literaturas Digitais: Todos os livros impressos que compõem as caixas do estudante e do professor deverão possuir na sua versão digital, disponível na biblioteca do ambiente digital. Conter Sequências Didáticas como sugestões para os professores de organização do conteúdo de cada capítulo em aulas. Essas ferramentas são essenciais para a condução de cada aula, destacando os elementos do material didático que podem ser utilizados em sala e articulando o conteúdo com objetos digitais do acervo do Ambiente digital e ferramentas externas, como sites e vídeos disponíveis na internet. ● Sacola resistente para o transporte dos materiais didáticos oferecidos na coleção. ● É importante a oferta de recursos que apoiem o planejamento anual do professor como atividades para produção e interpretação de textos, sequências didáticas e recursos digitais pertinentes a faixa etária e ao conteúdo a ser desenvolvido. Todos os materiais da coleção devem estar alinhados pedagogicamente aos princípios descritos neste anexo e aplicados ao presente nível educacional.					
42	ENSINO FUNDAMENTAL II – 6º ANO – PROFESSOR - MATEMÁTICA ● Material do professor deve ser composto por componente curricular e apresentar a composição do material do aluno (do componente), contendo as respostas das atividades, bem como	6º ano	MT	10	1087,80	10.878,00



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPELA DO ALTO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
Rua Tiradentes, 60 - Centro - Capela do Alto – SP
CEP 18195-000 - ☎ (015) 3267- 1210

orientações metodológicas e específicas. Além do encaminhamento pedagógico e materiais complementares, o material impresso destinado a professores deve contribuir, complementar e enriquecer o trabalho do professor por meio de fundamentação pedagógica voltada para a atuação do componente nos Anos Finais do Ensino Fundamental. Deve tratar da concepção do segmento e do ano escolar em questão, das orientações para as atividades ao longo do ano letivo, das estratégias pedagógicas, de ampliação de temas apresentados no material didático, de atividades complementares, de sugestões de leituras complementares etc. ● Os materiais de Arte e Língua Inglesa, no mesmo formato do material do aluno, também deve ser acompanhados de orientações e ampliação de olhar teórico e metodológico para o professor. ● Diário Escolar (Agenda). ● Livros de literatura impresso, no mínimo de 4 (quatro). Os títulos devem ser adequados aos conteúdos que propostos no material didático e a faixa etária. Os livros de leitura devem ser acompanhados de um caderno com orientações para os professores, para auxílio no desenvolvimento da leitura e escrita. ● SIMULADOS IMPRESSOS com questões objetivas de Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História, Geografia e Língua Inglesa no mínimo 2 provas impressas, uma aplicada no 1º semestre e a outra no 2º semestre, para cada ano do Ensino Fundamental Anos Finais com correção em plataforma on-line e as Questões deverão ser corrigidas pela Teoria Clássica dos Testes (TCT). ● O ambiente digital deverá oferecer TEMAS DE REDAÇÃO que trabalhem diferentes gêneros textuais no mínimo 12 temas por ano para cada ano do Ensino Fundamental Anos Finais com matriz de correção. Ainda deverá oferecer os Livros Digitais e Literaturas Digitais: Todos os livros impressos que compõem as caixas do estudante e do professor deverão possuir na sua versão digital, disponível na biblioteca do ambiente digital. Conter Sequências Didáticas como sugestões para os professores de organização do conteúdo de cada capítulo em aulas. Essas ferramentas são essenciais para a condução de cada aula, destacando os elementos do material didático que podem ser utilizados em sala e articulando o conteúdo com objetos digitais do acervo				
---	--	--	--	--



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPELA DO ALTO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
Rua Tiradentes, 60 - Centro - Capela do Alto – SP
CEP 18195-000 - ☎ (015) 3267- 1210

	do Ambiente digital e ferramentas externas, como sites e vídeos disponíveis na internet. • Sacola resistente para o transporte dos materiais didáticos oferecidos na coleção. • É importante a oferta de recursos que apoiem o planejamento anual do professor como atividades para produção e interpretação de textos, sequências didáticas e recursos digitais pertinentes a faixa etária e ao conteúdo a ser desenvolvido. Todos os materiais da coleção devem estar alinhados pedagogicamente aos princípios descritos neste anexo e aplicados ao presente nível educacional.					
43	ENSINO FUNDAMENTAL II – 6º ANO – PROFESSOR - CIÊNCIAS • Material do professor deve ser composto por componente curricular e apresentar a composição do material do aluno (do componente), contendo as respostas das atividades, bem como orientações metodológicas e específicas. Além do encaminhamento pedagógico e materiais complementares, o material impresso destinado a professores deve contribuir, complementar e enriquecer o trabalho do professor por meio de fundamentação pedagógica voltada para a atuação do componente nos Anos Finais do Ensino Fundamental. Deve tratar da concepção do segmento e do ano escolar em questão, das orientações para as atividades ao longo do ano letivo, das estratégias pedagógicas, de ampliação de temas apresentados no material didático, de atividades complementares, de sugestões de leituras complementares etc. • Os materiais de Arte e Língua Inglesa, no mesmo formato do material do aluno, também deve ser acompanhados de orientações e ampliação de olhar teórico e metodológico para o professor. • Diário Escolar (Agenda). • Livros de literatura impresso, no mínimo de 4 (quatro). Os títulos devem ser adequados aos conteúdos que propostos no material didático e a faixa etária. Os livros de leitura devem ser acompanhados de um caderno com orientações para os professores, para auxílio no desenvolvimento da leitura e escrita.	6º ano	CIEN	7	1087,80	7.614,60



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPELA DO ALTO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
Rua Tiradentes, 60 - Centro - Capela do Alto – SP
CEP 18195-000 - ☎ (015) 3267- 1210

	● SIMULADOS IMPRESSOS com questões objetivas de Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História, Geografia e Língua Inglesa no mínimo 2 provas impressas, uma aplicada no 1º semestre e a outra no 2º semestre, para cada ano do Ensino Fundamental Anos Finais com correção em plataforma on-line e as Questões deverão ser corrigidas pela Teoria Clássica dos Testes (TCT). ● O ambiente digital deverá oferecer TEMAS DE REDAÇÃO que trabalhem diferentes gêneros textuais no mínimo 12 temas por ano para cada ano do Ensino Fundamental Anos Finais com matriz de correção. Ainda deverá oferecer os Livros Digitais e Literaturas Digitais: Todos os livros impressos que compõem as caixas do estudante e do professor deverão possuir na sua versão digital, disponível na biblioteca do ambiente digital. Conter Sequências Didáticas como sugestões para os professores de organização do conteúdo de cada capítulo em aulas. Essas ferramentas são essenciais para a condução de cada aula, destacando os elementos do material didático que podem ser utilizados em sala e articulando o conteúdo com objetos digitais do acervo do Ambiente digital e ferramentas externas, como sites e vídeos disponíveis na internet. ● Sacola resistente para o transporte dos materiais didáticos oferecidos na coleção. ● É importante a oferta de recursos que apoiem o planejamento anual do professor como atividades para produção e interpretação de textos, sequências didáticas e recursos digitais pertinentes a faixa etária e ao conteúdo a ser desenvolvido. Todos os materiais da coleção devem estar alinhados pedagogicamente aos princípios descritos neste anexo e aplicados ao presente nível educacional.					
44	ENSINO FUNDAMENTAL II – 6º ANO – PROFESSOR - GEOGRAFIA ● Material do professor deve ser composto por componente curricular e apresentar a composição do material do aluno (do componente), contendo as respostas das atividades, bem como orientações metodológicas e específicas. Além do encaminhamento pedagógico e materiais complementares, o material impresso destinado a	6º ano	GEO	7	1087,80	7.614,60



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPELA DO ALTO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
Rua Tiradentes, 60 - Centro - Capela do Alto – SP
CEP 18195-000 - ☎ (015) 3267- 1210

professores deve contribuir, complementar e enriquecer o trabalho do professor por meio de fundamentação pedagógica voltada para a atuação do componente nos Anos Finais do Ensino Fundamental. Deve tratar da concepção do segmento e do ano escolar em questão, das orientações para as atividades ao longo do ano letivo, das estratégias pedagógicas, de ampliação de temas apresentados no material didático, de atividades complementares, de sugestões de leituras complementares etc. ● Os materiais de Arte e Língua Inglesa, no mesmo formato do material do aluno, também deve ser acompanhados de orientações e ampliação de olhar teórico e metodológico para o professor. ● Diário Escolar (Agenda). ● Livros de literatura impresso, no mínimo de 4 (quatro). Os títulos devem ser adequados aos conteúdos que propostos no material didático e a faixa etária. Os livros de leitura devem ser acompanhados de um caderno com orientações para os professores, para auxílio no desenvolvimento da leitura e escrita. ● SIMULADOS IMPRESSOS com questões objetivas de Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História, Geografia e Língua Inglesa no mínimo 2 provas impressas, uma aplicada no 1º semestre e a outra no 2º semestre, para cada ano do Ensino Fundamental Anos Finais com correção em plataforma on-line e as Questões deverão ser corrigidas pela Teoria Clássica dos Testes (TCT). ● O ambiente digital deverá oferecer TEMAS DE REDAÇÃO que trabalhem diferentes gêneros textuais no mínimo 12 temas por ano para cada ano do Ensino Fundamental Anos Finais com matriz de correção. Ainda deverá oferecer os Livros Digitais e Literaturas Digitais: Todos os livros impressos que compõem as caixas do estudante e do professor deverão possuir na sua versão digital, disponível na biblioteca do ambiente digital. Conter Sequências Didáticas como sugestões para os professores de organização do conteúdo de cada capítulo em aulas. Essas ferramentas são essenciais para a condução de cada aula, destacando os elementos do material didático que podem ser utilizados em sala e articulando o conteúdo com objetos digitais do acervo do Ambiente digital e ferramentas externas, como sites e vídeos disponíveis na internet.						
---	--	--	--	--	--	--



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPELA DO ALTO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
Rua Tiradentes, 60 - Centro - Capela do Alto – SP
CEP 18195-000 - ☎ (015) 3267- 1210

	• Sacola resistente para o transporte dos materiais didáticos oferecidos na coleção. • É importante a oferta de recursos que apoiem o planejamento anual do professor como atividades para produção e interpretação de textos, sequências didáticas e recursos digitais pertinentes a faixa etária e ao conteúdo a ser desenvolvido. Todos os materiais da coleção devem estar alinhados pedagogicamente aos princípios descritos neste anexo e aplicados ao presente nível educacional.					
45	ENSINO FUNDAMENTAL II – 6º ANO – PROFESSOR - HISTÓRIA • Material do professor deve ser composto por componente curricular e apresentar a composição do material do aluno (do componente), contendo as respostas das atividades, bem como orientações metodológicas e específicas. Além do encaminhamento pedagógico e materiais complementares, o material impresso destinado a professores deve contribuir, complementar e enriquecer o trabalho do professor por meio de fundamentação pedagógica voltada para a atuação do componente nos Anos Finais do Ensino Fundamental. Deve tratar da concepção do segmento e do ano escolar em questão, das orientações para as atividades ao longo do ano letivo, das estratégias pedagógicas, de ampliação de temas apresentados no material didático, de atividades complementares, de sugestões de leituras complementares etc. • Os materiais de Arte e Língua Inglesa, no mesmo formato do material do aluno, também deve ser acompanhados de orientações e ampliação de olhar teórico e metodológico para o professor. • Diário Escolar (Agenda). • Livros de literatura impresso, no mínimo de 4 (quatro). Os títulos devem ser adequados aos conteúdos que propostos no material didático e a faixa etária. Os livros de leitura devem ser acompanhados de um caderno com orientações para os professores, para auxílio no desenvolvimento da leitura e escrita. • SIMULADOS IMPRESSOS com questões objetivas de Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História, Geografia e Língua Inglesa no mínimo 2 provas impressas, uma aplicada no 1º semestre e a outra no	6º ano	HIST	7	1087,80	7.614,60



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPELA DO ALTO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
Rua Tiradentes, 60 - Centro - Capela do Alto – SP
CEP 18195-000 - ☎ (015) 3267- 1210

	2º semestre, para cada ano do Ensino Fundamental Anos Finais com correção em plataforma on-line e as Questões deverão ser corrigidas pela Teoria Clássica dos Testes (TCT). • O ambiente digital deverá oferecer TEMAS DE REDAÇÃO que trabalhem diferentes gêneros textuais no mínimo 12 temas por ano para cada ano do Ensino Fundamental Anos Finais com matriz de correção. Ainda deverá oferecer os Livros Digitais e Literaturas Digitais: Todos os livros impressos que compõem as caixas do estudante e do professor deverão possuir na sua versão digital, disponível na biblioteca do ambiente digital. Conter Sequências Didáticas como sugestões para os professores de organização do conteúdo de cada capítulo em aulas. Essas ferramentas são essenciais para a condução de cada aula, destacando os elementos do material didático que podem ser utilizados em sala e articulando o conteúdo com objetos digitais do acervo do Ambiente digital e ferramentas externas, como sites e vídeos disponíveis na internet. • Sacola resistente para o transporte dos materiais didáticos oferecidos na coleção. • É importante a oferta de recursos que apoiem o planejamento anual do professor como atividades para produção e interpretação de textos, sequências didáticas e recursos digitais pertinentes a faixa etária e ao conteúdo a ser desenvolvido. Todos os materiais da coleção devem estar alinhados pedagogicamente aos princípios descritos neste anexo e aplicados ao presente nível educacional.					
46	ENSINO FUNDAMENTAL II – 6º ANO – PROFESSOR - ARTE • Material do professor deve ser composto por componente curricular e apresentar a composição do material do aluno (do componente), contendo as respostas das atividades, bem como orientações metodológicas e específicas. Além do encaminhamento pedagógico e materiais complementares, o material impresso destinado a professores deve contribuir, complementar e enriquecer o trabalho do professor por meio de fundamentação pedagógica voltada para a atuação do componente nos Anos Finais do Ensino Fundamental. Deve tratar da concepção do segmento e do ano escolar em questão, das orientações para	6º ano	ART	7	1087,80	7.614,60



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPELA DO ALTO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
Rua Tiradentes, 60 - Centro - Capela do Alto – SP
CEP 18195-000 - ☎ (015) 3267- 1210

as atividades ao longo do ano letivo, das estratégias pedagógicas, de ampliação de temas apresentados no material didático, de atividades complementares, de sugestões de leituras complementares etc.

- Os materiais de Arte e Língua Inglesa, no mesmo formato do material do aluno, também deve ser acompanhados de orientações e ampliação de olhar teórico e metodológico para o professor.

- Diário Escolar (Agenda).

- Livros de literatura impresso, no mínimo de 4 (quatro). Os títulos devem ser adequados aos conteúdos que propostos no material didático e a faixa etária. Os livros de leitura devem ser acompanhados de um caderno com orientações para os professores, para auxílio no desenvolvimento da leitura e escrita.

- SIMULADOS IMPRESSOS com questões objetivas de Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História, Geografia e Língua Inglesa no mínimo 2 provas impressas, uma aplicada no 1º semestre e a outra no 2º semestre, para cada ano do Ensino Fundamental Anos Finais com correção em plataforma on-line e as Questões deverão ser corrigidas pela Teoria Clássica dos Testes (TCT).

- O ambiente digital deverá oferecer TEMAS DE REDAÇÃO que trabalhem diferentes gêneros textuais no mínimo 12 temas por ano para cada ano do Ensino Fundamental Anos Finais com matriz de correção. Ainda deverá oferecer os Livros Digitais e Literaturas Digitais: Todos os livros impressos que compõem as caixas do estudante e do professor deverão possuir na sua versão digital, disponível na biblioteca do ambiente digital. Conter Sequências Didáticas como sugestões para os professores de organização do conteúdo de cada capítulo em aulas. Essas ferramentas são essenciais para a condução de cada aula, destacando os elementos do material didático que podem ser utilizados em sala e articulando o conteúdo com objetos digitais do acervo do Ambiente digital e ferramentas externas, como sites e vídeos disponíveis na internet.

- Sacola resistente para o transporte dos materiais didáticos oferecidos na coleção.

- É importante a oferta de recursos que apoiem o planejamento anual do professor como atividades para produção e interpretação de



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPELA DO ALTO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
Rua Tiradentes, 60 - Centro - Capela do Alto – SP
CEP 18195-000 - ☎ (015) 3267- 1210

	textos, sequências didáticas e recursos digitais pertinentes a faixa etária e ao conteúdo a ser desenvolvido. Todos os materiais da coleção devem estar alinhados pedagogicamente aos princípios descritos neste anexo e aplicados ao presente nível educacional.					
47	ENSINO FUNDAMENTAL II – 6º ANO – PROFESSOR - INGLÊS • Material do professor deve ser composto por componente curricular e apresentar a composição do material do aluno (do componente), contendo as respostas das atividades, bem como orientações metodológicas e específicas. Além do encaminhamento pedagógico e materiais complementares, o material impresso destinado a professores deve contribuir, complementar e enriquecer o trabalho do professor por meio de fundamentação pedagógica voltada para a atuação do componente nos Anos Finais do Ensino Fundamental. Deve tratar da concepção do segmento e do ano escolar em questão, das orientações para as atividades ao longo do ano letivo, das estratégias pedagógicas, de ampliação de temas apresentados no material didático, de atividades complementares, de sugestões de leituras complementares etc. • Os materiais de Arte e Língua Inglesa, no mesmo formato do material do aluno, também deve ser acompanhados de orientações e ampliação de olhar teórico e metodológico para o professor. • Diário Escolar (Agenda). • Livros de literatura impresso, no mínimo de 4 (quatro). Os títulos devem ser adequados aos conteúdos que propostos no material didático e a faixa etária. Os livros de leitura devem ser acompanhados de um caderno com orientações para os professores, para auxílio no desenvolvimento da leitura e escrita. • SIMULADOS IMPRESSOS com questões objetivas de Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História, Geografia e Língua Inglesa no mínimo 2 provas impressas, uma aplicada no 1º semestre e a outra no 2º semestre, para cada ano do Ensino Fundamental Anos Finais com correção em plataforma on-line e as Questões deverão ser corrigidas pela Teoria Clássica dos Testes (TCT). • O ambiente digital deverá oferecer TEMAS DE REDAÇÃO que trabalhem diferentes gêneros textuais no mínimo 12 temas por ano para	6º ano	INGL	7	1087,80	7.614,60



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPELA DO ALTO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
Rua Tiradentes, 60 - Centro - Capela do Alto – SP
CEP 18195-000 - ☎ (015) 3267- 1210

	cada ano do Ensino Fundamental Anos Finais com matriz de correção. Ainda deverá oferecer os Livros Digitais e Literaturas Digitais: Todos os livros impressos que compõem as caixas do estudante e do professor deverão possuir na sua versão digital, disponível na biblioteca do ambiente digital. Conter Sequências Didáticas como sugestões para os professores de organização do conteúdo de cada capítulo em aulas. Essas ferramentas são essenciais para a condução de cada aula, destacando os elementos do material didático que podem ser utilizados em sala e articulando o conteúdo com objetos digitais do acervo do Ambiente digital e ferramentas externas, como sites e vídeos disponíveis na internet. ● Sacola resistente para o transporte dos materiais didáticos oferecidos na coleção. ● É importante a oferta de recursos que apoiem o planejamento anual do professor como atividades para produção e interpretação de textos, sequências didáticas e recursos digitais pertinentes a faixa etária e ao conteúdo a ser desenvolvido. Todos os materiais da coleção devem estar alinhados pedagogicamente aos princípios descritos neste anexo e aplicados ao presente nível educacional.					
48	ENSINO FUNDAMENTAL II – 7º ANO – PROFESSOR - LÍNGUA PORTUGUESA ● Material do professor deve ser composto por componente curricular e apresentar a composição do material do aluno (do componente), contendo as respostas das atividades, bem como orientações metodológicas e específicas. Além do encaminhamento pedagógico e materiais complementares, o material impresso destinado a professores deve contribuir, complementar e enriquecer o trabalho do professor por meio de fundamentação pedagógica voltada para a atuação do componente nos Anos Finais do Ensino Fundamental. Deve tratar da concepção do segmento e do ano escolar em questão, das orientações para as atividades ao longo do ano letivo, das estratégias pedagógicas, de ampliação de temas apresentados no material didático, de atividades complementares, de sugestões de leituras complementares etc.	7º ano	LP	10	1087,80	10.878,00



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPELA DO ALTO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
Rua Tiradentes, 60 - Centro - Capela do Alto – SP
CEP 18195-000 - ☎ (015) 3267- 1210

● Os materiais de Arte e Língua Inglesa, no mesmo formato do material do aluno, também deve ser acompanhados de orientações e ampliação de olhar teórico e metodológico para o professor. ● Diário Escolar (Agenda). ● Livros de literatura impresso, no mínimo de 4 (quatro). Os títulos devem ser adequados aos conteúdos que propostos no material didático e a faixa etária. Os livros de leitura devem ser acompanhados de um caderno com orientações para os professores, para auxílio no desenvolvimento da leitura e escrita. ● SIMULADOS IMPRESSOS com questões objetivas de Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História, Geografia e Língua Inglesa no mínimo 2 provas impressas, uma aplicada no 1º semestre e a outra no 2º semestre, para cada ano do Ensino Fundamental Anos Finais com correção em plataforma on-line e as Questões deverão ser corrigidas pela Teoria Clássica dos Testes (TCT). ● O ambiente digital deverá oferecer TEMAS DE REDAÇÃO que trabalhem diferentes gêneros textuais no mínimo 12 temas por ano para cada ano do Ensino Fundamental Anos Finais com matriz de correção. Ainda deverá oferecer os Livros Digitais e Literaturas Digitais: Todos os livros impressos que compõem as caixas do estudante e do professor deverão possuir na sua versão digital, disponível na biblioteca do ambiente digital. Conter Sequências Didáticas como sugestões para os professores de organização do conteúdo de cada capítulo em aulas. Essas ferramentas são essenciais para a condução de cada aula, destacando os elementos do material didático que podem ser utilizados em sala e articulando o conteúdo com objetos digitais do acervo do Ambiente digital e ferramentas externas, como sites e vídeos disponíveis na internet. ● Sacola resistente para o transporte dos materiais didáticos oferecidos na coleção. ● É importante a oferta de recursos que apoiem o planejamento anual do professor como atividades para produção e interpretação de textos, sequências didáticas e recursos digitais pertinentes a faixa etária e ao conteúdo a ser desenvolvido. Todos os materiais da coleção devem estar alinhados pedagogicamente				
--	--	--	--	--



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPELA DO ALTO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
Rua Tiradentes, 60 - Centro - Capela do Alto – SP
CEP 18195-000 - ☎ (015) 3267- 1210

	aos princípios descritos neste anexo e aplicados ao presente nível educacional.					
49	ENSINO FUNDAMENTAL II – 7º ANO – PROFESSOR - MATEMÁTICA • Material do professor deve ser composto por componente curricular e apresentar a composição do material do aluno (do componente), contendo as respostas das atividades, bem como orientações metodológicas e específicas. Além do encaminhamento pedagógico e materiais complementares, o material impresso destinado a professores deve contribuir, complementar e enriquecer o trabalho do professor por meio de fundamentação pedagógica voltada para a atuação do componente nos Anos Finais do Ensino Fundamental. Deve tratar da concepção do segmento e do ano escolar em questão, das orientações para as atividades ao longo do ano letivo, das estratégias pedagógicas, de ampliação de temas apresentados no material didático, de atividades complementares, de sugestões de leituras complementares etc. • Os materiais de Arte e Língua Inglesa, no mesmo formato do material do aluno, também deve ser acompanhados de orientações e ampliação de olhar teórico e metodológico para o professor. • Diário Escolar (Agenda). • Livros de literatura impresso, no mínimo de 4 (quatro). Os títulos devem ser adequados aos conteúdos que propostos no material didático e a faixa etária. Os livros de leitura devem ser acompanhados de um caderno com orientações para os professores, para auxílio no desenvolvimento da leitura e escrita. • SIMULADOS IMPRESSOS com questões objetivas de Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História, Geografia e Língua Inglesa no mínimo 2 provas impressas, uma aplicada no 1º semestre e a outra no 2º semestre, para cada ano do Ensino Fundamental Anos Finais com correção em plataforma on-line e as Questões deverão ser corrigidas pela Teoria Clássica dos Testes (TCT). • O ambiente digital deverá oferecer TEMAS DE REDAÇÃO que trabalhem diferentes gêneros textuais no mínimo 12 temas por ano para cada ano do Ensino Fundamental Anos Finais com matriz de correção. Ainda deverá oferecer os Livros Digitais	7º ano	MT	10	1087,80	10.878,00



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPELA DO ALTO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
Rua Tiradentes, 60 - Centro - Capela do Alto – SP
CEP 18195-000 - ☎ (015) 3267- 1210

	e Literaturas Digitais: Todos os livros impressos que compõem as caixas do estudante e do professor deverão possuir na sua versão digital, disponível na biblioteca do ambiente digital. Conter Sequências Didáticas como sugestões para os professores de organização do conteúdo de cada capítulo em aulas. Essas ferramentas são essenciais para a condução de cada aula, destacando os elementos do material didático que podem ser utilizados em sala e articulando o conteúdo com objetos digitais do acervo do Ambiente digital e ferramentas externas, como sites e vídeos disponíveis na internet. ● Sacola resistente para o transporte dos materiais didáticos oferecidos na coleção. ● É importante a oferta de recursos que apoiem o planejamento anual do professor como atividades para produção e interpretação de textos, sequências didáticas e recursos digitais pertinentes a faixa etária e ao conteúdo a ser desenvolvido. Todos os materiais da coleção devem estar alinhados pedagogicamente aos princípios descritos neste anexo e aplicados ao presente nível educacional.					
50	ENSINO FUNDAMENTAL II – 7º ANO – PROFESSOR - CIÊNCIAS ● Material do professor deve ser composto por componente curricular e apresentar a composição do material do aluno (do componente), contendo as respostas das atividades, bem como orientações metodológicas e específicas. Além do encaminhamento pedagógico e materiais complementares, o material impresso destinado a professores deve contribuir, complementar e enriquecer o trabalho do professor por meio de fundamentação pedagógica voltada para a atuação do componente nos Anos Finais do Ensino Fundamental. Deve tratar da concepção do segmento e do ano escolar em questão, das orientações para as atividades ao longo do ano letivo, das estratégias pedagógicas, de ampliação de temas apresentados no material didático, de atividades complementares, de sugestões de leituras complementares etc.	7º ano	CIEN	7	1087,80	7.614,60



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPELA DO ALTO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
Rua Tiradentes, 60 - Centro - Capela do Alto – SP
CEP 18195-000 - ☎ (015) 3267- 1210

● Os materiais de Arte e Língua Inglesa, no mesmo formato do material do aluno, também deve ser acompanhados de orientações e ampliação de olhar teórico e metodológico para o professor. ● Diário Escolar (Agenda). ● Livros de literatura impresso, no mínimo de 4 (quatro). Os títulos devem ser adequados aos conteúdos que propostos no material didático e a faixa etária. Os livros de leitura devem ser acompanhados de um caderno com orientações para os professores, para auxílio no desenvolvimento da leitura e escrita. ● SIMULADOS IMPRESSOS com questões objetivas de Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História, Geografia e Língua Inglesa no mínimo 2 provas impressas, uma aplicada no 1º semestre e a outra no 2º semestre, para cada ano do Ensino Fundamental Anos Finais com correção em plataforma on-line e as Questões deverão ser corrigidas pela Teoria Clássica dos Testes (TCT). ● O ambiente digital deverá oferecer TEMAS DE REDAÇÃO que trabalhem diferentes gêneros textuais no mínimo 12 temas por ano para cada ano do Ensino Fundamental Anos Finais com matriz de correção. Ainda deverá oferecer os Livros Digitais e Literaturas Digitais: Todos os livros impressos que compõem as caixas do estudante e do professor deverão possuir na sua versão digital, disponível na biblioteca do ambiente digital. Conter Sequências Didáticas como sugestões para os professores de organização do conteúdo de cada capítulo em aulas. Essas ferramentas são essenciais para a condução de cada aula, destacando os elementos do material didático que podem ser utilizados em sala e articulando o conteúdo com objetos digitais do acervo do Ambiente digital e ferramentas externas, como sites e vídeos disponíveis na internet. ● Sacola resistente para o transporte dos materiais didáticos oferecidos na coleção. ● É importante a oferta de recursos que apoiem o planejamento anual do professor como atividades para produção e interpretação de textos, sequências didáticas e recursos digitais pertinentes a faixa etária e ao conteúdo a ser desenvolvido. Todos os materiais da coleção devem estar alinhados pedagogicamente				
---	--	--	--	--



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPELA DO ALTO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
Rua Tiradentes, 60 - Centro - Capela do Alto – SP
CEP 18195-000 - ☎ (015) 3267- 1210

	aos princípios descritos neste anexo e aplicados ao presente nível educacional.					
51	ENSINO FUNDAMENTAL II – 7º ANO – PROFESSOR - GEOGRAFIA • Material do professor deve ser composto por componente curricular e apresentar a composição do material do aluno (do componente), contendo as respostas das atividades, bem como orientações metodológicas e específicas. Além do encaminhamento pedagógico e materiais complementares, o material impresso destinado a professores deve contribuir, complementar e enriquecer o trabalho do professor por meio de fundamentação pedagógica voltada para a atuação do componente nos Anos Finais do Ensino Fundamental. Deve tratar da concepção do segmento e do ano escolar em questão, das orientações para as atividades ao longo do ano letivo, das estratégias pedagógicas, de ampliação de temas apresentados no material didático, de atividades complementares, de sugestões de leituras complementares etc. • Os materiais de Arte e Língua Inglesa, no mesmo formato do material do aluno, também deve ser acompanhados de orientações e ampliação de olhar teórico e metodológico para o professor. • Diário Escolar (Agenda). • Livros de literatura impresso, no mínimo de 4 (quatro). Os títulos devem ser adequados aos conteúdos que propostos no material didático e a faixa etária. Os livros de leitura devem ser acompanhados de um caderno com orientações para os professores, para auxílio no desenvolvimento da leitura e escrita. • SIMULADOS IMPRESSOS com questões objetivas de Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História, Geografia e Língua Inglesa no mínimo 2 provas impressas, uma aplicada no 1º semestre e a outra no 2º semestre, para cada ano do Ensino Fundamental Anos Finais com correção em plataforma on-line e as Questões deverão ser corrigidas pela Teoria Clássica dos Testes (TCT). • O ambiente digital deverá oferecer TEMAS DE REDAÇÃO que trabalhem diferentes gêneros textuais no mínimo 12 temas por ano para cada ano do Ensino Fundamental Anos Finais com matriz de correção. Ainda deverá oferecer os Livros Digitais	7º ano	GEO	7	1087,80	7.614,60



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPELA DO ALTO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
Rua Tiradentes, 60 - Centro - Capela do Alto – SP
CEP 18195-000 - ☎ (015) 3267- 1210

	e Literaturas Digitais: Todos os livros impressos que compõem as caixas do estudante e do professor deverão possuir na sua versão digital, disponível na biblioteca do ambiente digital. Conter Sequências Didáticas como sugestões para os professores de organização do conteúdo de cada capítulo em aulas. Essas ferramentas são essenciais para a condução de cada aula, destacando os elementos do material didático que podem ser utilizados em sala e articulando o conteúdo com objetos digitais do acervo do Ambiente digital e ferramentas externas, como sites e vídeos disponíveis na internet. • Sacola resistente para o transporte dos materiais didáticos oferecidos na coleção. • É importante a oferta de recursos que apoiem o planejamento anual do professor como atividades para produção e interpretação de textos, sequências didáticas e recursos digitais pertinentes a faixa etária e ao conteúdo a ser desenvolvido. Todos os materiais da coleção devem estar alinhados pedagogicamente aos princípios descritos neste anexo e aplicados ao presente nível educacional.					
52	ENSINO FUNDAMENTAL II – 7º ANO – PROFESSOR - HISTÓRIA • Material do professor deve ser composto por componente curricular e apresentar a composição do material do aluno (do componente), contendo as respostas das atividades, bem como orientações metodológicas e específicas. Além do encaminhamento pedagógico e materiais complementares, o material impresso destinado a professores deve contribuir, complementar e enriquecer o trabalho do professor por meio de fundamentação pedagógica voltada para a atuação do componente nos Anos Finais do Ensino Fundamental. Deve tratar da concepção do segmento e do ano escolar em questão, das orientações para as atividades ao longo do ano letivo, das estratégias pedagógicas, de ampliação de temas apresentados no material didático, de atividades complementares, de sugestões de leituras complementares etc.	7º ano	HIST	7	1087,80	7.614,60



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPELA DO ALTO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
Rua Tiradentes, 60 - Centro - Capela do Alto – SP
CEP 18195-000 - ☎ (015) 3267- 1210

● Os materiais de Arte e Língua Inglesa, no mesmo formato do material do aluno, também deve ser acompanhados de orientações e ampliação de olhar teórico e metodológico para o professor. ● Diário Escolar (Agenda). ● Livros de literatura impresso, no mínimo de 4 (quatro). Os títulos devem ser adequados aos conteúdos que propostos no material didático e a faixa etária. Os livros de leitura devem ser acompanhados de um caderno com orientações para os professores, para auxílio no desenvolvimento da leitura e escrita. ● SIMULADOS IMPRESSOS com questões objetivas de Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História, Geografia e Língua Inglesa no mínimo 2 provas impressas, uma aplicada no 1º semestre e a outra no 2º semestre, para cada ano do Ensino Fundamental Anos Finais com correção em plataforma on-line e as Questões deverão ser corrigidas pela Teoria Clássica dos Testes (TCT). ● O ambiente digital deverá oferecer TEMAS DE REDAÇÃO que trabalhem diferentes gêneros textuais no mínimo 12 temas por ano para cada ano do Ensino Fundamental Anos Finais com matriz de correção. Ainda deverá oferecer os Livros Digitais e Literaturas Digitais: Todos os livros impressos que compõem as caixas do estudante e do professor deverão possuir na sua versão digital, disponível na biblioteca do ambiente digital. Conter Sequências Didáticas como sugestões para os professores de organização do conteúdo de cada capítulo em aulas. Essas ferramentas são essenciais para a condução de cada aula, destacando os elementos do material didático que podem ser utilizados em sala e articulando o conteúdo com objetos digitais do acervo do Ambiente digital e ferramentas externas, como sites e vídeos disponíveis na internet. ● Sacola resistente para o transporte dos materiais didáticos oferecidos na coleção. ● É importante a oferta de recursos que apoiem o planejamento anual do professor como atividades para produção e interpretação de textos, sequências didáticas e recursos digitais pertinentes a faixa etária e ao conteúdo a ser desenvolvido. Todos os materiais da coleção devem estar alinhados pedagogicamente				
---	--	--	--	--



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPELA DO ALTO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
Rua Tiradentes, 60 - Centro - Capela do Alto – SP
CEP 18195-000 - ☎ (015) 3267- 1210

	aos princípios descritos neste anexo e aplicados ao presente nível educacional.					
53	ENSINO FUNDAMENTAL II – 7º ANO – PROFESSOR - ARTE • Material do professor deve ser composto por componente curricular e apresentar a composição do material do aluno (do componente), contendo as respostas das atividades, bem como orientações metodológicas e específicas. Além do encaminhamento pedagógico e materiais complementares, o material impresso destinado a professores deve contribuir, complementar e enriquecer o trabalho do professor por meio de fundamentação pedagógica voltada para a atuação do componente nos Anos Finais do Ensino Fundamental. Deve tratar da concepção do segmento e do ano escolar em questão, das orientações para as atividades ao longo do ano letivo, das estratégias pedagógicas, de ampliação de temas apresentados no material didático, de atividades complementares, de sugestões de leituras complementares etc. • Os materiais de Arte e Língua Inglesa, no mesmo formato do material do aluno, também deve ser acompanhados de orientações e ampliação de olhar teórico e metodológico para o professor. • Diário Escolar (Agenda). • Livros de literatura impresso, no mínimo de 4 (quatro). Os títulos devem ser adequados aos conteúdos que propostos no material didático e a faixa etária. Os livros de leitura devem ser acompanhados de um caderno com orientações para os professores, para auxílio no desenvolvimento da leitura e escrita. • SIMULADOS IMPRESSOS com questões objetivas de Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História, Geografia e Língua Inglesa no mínimo 2 provas impressas, uma aplicada no 1º semestre e a outra no 2º semestre, para cada ano do Ensino Fundamental Anos Finais com correção em plataforma on-line e as Questões deverão ser corrigidas pela Teoria Clássica dos Testes (TCT). • O ambiente digital deverá oferecer TEMAS DE REDAÇÃO que trabalhem diferentes gêneros textuais no mínimo 12 temas por ano para cada ano do Ensino Fundamental Anos Finais com matriz de correção. Ainda deverá oferecer os Livros Digitais e Literaturas Digitais: Todos os livros impressos que compõem as caixas	7º ano	ART	7	1087,80	7.614,60



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPELA DO ALTO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
Rua Tiradentes, 60 - Centro - Capela do Alto – SP
CEP 18195-000 - ☎ (015) 3267- 1210

	do estudante e do professor deverão possuir na sua versão digital, disponível na biblioteca do ambiente digital. Conter Sequências Didáticas como sugestões para os professores de organização do conteúdo de cada capítulo em aulas. Essas ferramentas são essenciais para a condução de cada aula, destacando os elementos do material didático que podem ser utilizados em sala e articulando o conteúdo com objetos digitais do acervo do Ambiente digital e ferramentas externas, como sites e vídeos disponíveis na internet. ● Sacola resistente para o transporte dos materiais didáticos oferecidos na coleção. ● É importante a oferta de recursos que apoiem o planejamento anual do professor como atividades para produção e interpretação de textos, sequências didáticas e recursos digitais pertinentes a faixa etária e ao conteúdo a ser desenvolvido. Todos os materiais da coleção devem estar alinhados pedagogicamente aos princípios descritos neste anexo e aplicados ao presente nível educacional.					
54	ENSINO FUNDAMENTAL II – 7º ANO – PROFESSOR - INGLÊS ● Material do professor deve ser composto por componente curricular e apresentar a composição do material do aluno (do componente), contendo as respostas das atividades, bem como orientações metodológicas e específicas. Além do encaminhamento pedagógico e materiais complementares, o material impresso destinado a professores deve contribuir, complementar e enriquecer o trabalho do professor por meio de fundamentação pedagógica voltada para a atuação do componente nos Anos Finais do Ensino Fundamental. Deve tratar da concepção do segmento e do ano escolar em questão, das orientações para as atividades ao longo do ano letivo, das estratégias pedagógicas, de ampliação de temas apresentados no material didático, de atividades complementares, de sugestões de leituras complementares etc. ● Os materiais de Arte e Língua Inglesa, no mesmo formato do material do aluno, também deve ser acompanhados de orientações e ampliação de olhar teórico e metodológico para o professor.	7º ano	INGL	7	1087,80	7.614,60



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPELA DO ALTO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
Rua Tiradentes, 60 - Centro - Capela do Alto – SP
CEP 18195-000 - ☎ (015) 3267- 1210

	● Diário Escolar (Agenda). ● Livros de literatura impresso, no mínimo de 4 (quatro). Os títulos devem ser adequados aos conteúdos que propostos no material didático e a faixa etária. Os livros de leitura devem ser acompanhados de um caderno com orientações para os professores, para auxílio no desenvolvimento da leitura e escrita. ● SIMULADOS IMPRESSOS com questões objetivas de Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História, Geografia e Língua Inglesa no mínimo 2 provas impressas, uma aplicada no 1º semestre e a outra no 2º semestre, para cada ano do Ensino Fundamental Anos Finais com correção em plataforma on-line e as Questões deverão ser corrigidas pela Teoria Clássica dos Testes (TCT). ● O ambiente digital deverá oferecer TEMAS DE REDAÇÃO que trabalhem diferentes gêneros textuais no mínimo 12 temas por ano para cada ano do Ensino Fundamental Anos Finais com matriz de correção. Ainda deverá oferecer os Livros Digitais e Literaturas Digitais: Todos os livros impressos que compõem as caixas do estudante e do professor deverão possuir na sua versão digital, disponível na biblioteca do ambiente digital. Conter Sequências Didáticas como sugestões para os professores de organização do conteúdo de cada capítulo em aulas. Essas ferramentas são essenciais para a condução de cada aula, destacando os elementos do material didático que podem ser utilizados em sala e articulando o conteúdo com objetos digitais do acervo do Ambiente digital e ferramentas externas, como sites e vídeos disponíveis na internet. ● Sacola resistente para o transporte dos materiais didáticos oferecidos na coleção. ● É importante a oferta de recursos que apoiem o planejamento anual do professor como atividades para produção e interpretação de textos, sequências didáticas e recursos digitais pertinentes a faixa etária e ao conteúdo a ser desenvolvido. Todos os materiais da coleção devem estar alinhados pedagogicamente aos princípios descritos neste anexo e aplicados ao presente nível educacional.					
55	ENSINO FUNDAMENTAL II – 8º ANO – PROFESSOR - LÍNGUA	8º ano	LP	10	1087,80	10.878,00



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPELA DO ALTO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
Rua Tiradentes, 60 - Centro - Capela do Alto – SP
CEP 18195-000 - ☎ (015) 3267- 1210

PORTUGUESA

- Material do professor deve ser composto por componente curricular e apresentar a composição do material do aluno (do componente), contendo as respostas das atividades, bem como orientações metodológicas e específicas. Além do encaminhamento pedagógico e materiais complementares, o material impresso destinado a professores deve contribuir, complementar e enriquecer o trabalho do professor por meio de fundamentação pedagógica voltada para a atuação do componente nos Anos Finais do Ensino Fundamental. Deve tratar da concepção do segmento e do ano escolar em questão, das orientações para as atividades ao longo do ano letivo, das estratégias pedagógicas, de ampliação de temas apresentados no material didático, de atividades complementares, de sugestões de leituras complementares etc.

- Os materiais de Arte e Língua Inglesa, no mesmo formato do material do aluno, também deve ser acompanhados de orientações e ampliação de olhar teórico e metodológico para o professor.

- Diário Escolar (Agenda).

- Livros de literatura impresso, no mínimo de 4 (quatro). Os títulos devem ser adequados aos conteúdos que propostos no material didático e a faixa etária. Os livros de leitura devem ser acompanhados de um caderno com orientações para os professores, para auxílio no desenvolvimento da leitura e escrita.

- SIMULADOS IMPRESSOS com questões objetivas de Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História, Geografia e Língua Inglesa no mínimo 2 provas impressas, uma aplicada no 1º semestre e a outra no 2º semestre, para cada ano do Ensino Fundamental Anos Finais com correção em plataforma on-line e as Questões deverão ser corrigidas pela Teoria Clássica dos Testes (TCT).

- O ambiente digital deverá oferecer TEMAS DE REDAÇÃO que trabalhem diferentes gêneros textuais no mínimo 12 temas por ano para cada ano do Ensino Fundamental Anos Finais com matriz de correção. Ainda deverá oferecer os Livros Digitais e Literaturas Digitais: Todos os livros impressos que compõem as caixas do estudante e do professor deverão possuir na sua versão digital, disponível na biblioteca do ambiente digital. Conter Sequências Didáticas



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPELA DO ALTO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
Rua Tiradentes, 60 - Centro - Capela do Alto – SP
CEP 18195-000 - ☎ (015) 3267- 1210

	como sugestões para os professores de organização do conteúdo de cada capítulo em aulas. Essas ferramentas são essenciais para a condução de cada aula, destacando os elementos do material didático que podem ser utilizados em sala e articulando o conteúdo com objetos digitais do acervo do Ambiente digital e ferramentas externas, como sites e vídeos disponíveis na internet. • Sacola resistente para o transporte dos materiais didáticos oferecidos na coleção. • É importante a oferta de recursos que apoiem o planejamento anual do professor como atividades para produção e interpretação de textos, sequências didáticas e recursos digitais pertinentes a faixa etária e ao conteúdo a ser desenvolvido. Todos os materiais da coleção devem estar alinhados pedagogicamente aos princípios descritos neste anexo e aplicados ao presente nível educacional.					
56	ENSINO FUNDAMENTAL II – 8º ANO – PROFESSOR - MATEMÁTICA • Material do professor deve ser composto por componente curricular e apresentar a composição do material do aluno (do componente), contendo as respostas das atividades, bem como orientações metodológicas e específicas. Além do encaminhamento pedagógico e materiais complementares, o material impresso destinado a professores deve contribuir, complementar e enriquecer o trabalho do professor por meio de fundamentação pedagógica voltada para a atuação do componente nos Anos Finais do Ensino Fundamental. Deve tratar da concepção do segmento e do ano escolar em questão, das orientações para as atividades ao longo do ano letivo, das estratégias pedagógicas, de ampliação de temas apresentados no material didático, de atividades complementares, de sugestões de leituras complementares etc. • Os materiais de Arte e Língua Inglesa, no mesmo formato do material do aluno, também deve ser acompanhados de orientações e ampliação de olhar teórico e metodológico para o professor. • Diário Escolar (Agenda).	8º ano	MT	10	1087,80	10.878,00



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPELA DO ALTO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
Rua Tiradentes, 60 - Centro - Capela do Alto – SP
CEP 18195-000 - ☎ (015) 3267- 1210

	• Livros de literatura impresso, no mínimo de 4 (quatro). Os títulos devem ser adequados aos conteúdos que propostos no material didático e a faixa etária. Os livros de leitura devem ser acompanhados de um caderno com orientações para os professores, para auxílio no desenvolvimento da leitura e escrita. • SIMULADOS IMPRESSOS com questões objetivas de Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História, Geografia e Língua Inglesa no mínimo 2 provas impressas, uma aplicada no 1º semestre e a outra no 2º semestre, para cada ano do Ensino Fundamental Anos Finais com correção em plataforma on-line e as Questões deverão ser corrigidas pela Teoria Clássica dos Testes (TCT). • O ambiente digital deverá oferecer TEMAS DE REDAÇÃO que trabalhem diferentes gêneros textuais no mínimo 12 temas por ano para cada ano do Ensino Fundamental Anos Finais com matriz de correção. Ainda deverá oferecer os Livros Digitais e Literaturas Digitais: Todos os livros impressos que compõem as caixas do estudante e do professor deverão possuir na sua versão digital, disponível na biblioteca do ambiente digital. Conter Sequências Didáticas como sugestões para os professores de organização do conteúdo de cada capítulo em aulas. Essas ferramentas são essenciais para a condução de cada aula, destacando os elementos do material didático que podem ser utilizados em sala e articulando o conteúdo com objetos digitais do acervo do Ambiente digital e ferramentas externas, como sites e vídeos disponíveis na internet. • Sacola resistente para o transporte dos materiais didáticos oferecidos na coleção. • É importante a oferta de recursos que apoiem o planejamento anual do professor como atividades para produção e interpretação de textos, sequências didáticas e recursos digitais pertinentes a faixa etária e ao conteúdo a ser desenvolvido. Todos os materiais da coleção devem estar alinhados pedagogicamente aos princípios descritos neste anexo e aplicados ao presente nível educacional.					
57	ENSINO FUNDAMENTAL II – 8º ANO – PROFESSOR -	8º ano	CIEN	7	1087,80	7.614,60



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPELA DO ALTO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
Rua Tiradentes, 60 - Centro - Capela do Alto – SP
CEP 18195-000 - ☎ (015) 3267- 1210

CIÊNCIAS

- Material do professor deve ser composto por componente curricular e apresentar a composição do material do aluno (do componente), contendo as respostas das atividades, bem como orientações metodológicas e específicas. Além do encaminhamento pedagógico e materiais complementares, o material impresso destinado a professores deve contribuir, complementar e enriquecer o trabalho do professor por meio de fundamentação pedagógica voltada para a atuação do componente nos Anos Finais do Ensino Fundamental. Deve tratar da concepção do segmento e do ano escolar em questão, das orientações para as atividades ao longo do ano letivo, das estratégias pedagógicas, de ampliação de temas apresentados no material didático, de atividades complementares, de sugestões de leituras complementares etc.

- Os materiais de Arte e Língua Inglesa, no mesmo formato do material do aluno, também deve ser acompanhados de orientações e ampliação de olhar teórico e metodológico para o professor.

- Diário Escolar (Agenda).

- Livros de literatura impresso, no mínimo de 4 (quatro). Os títulos devem ser adequados aos conteúdos que propostos no material didático e a faixa etária. Os livros de leitura devem ser acompanhados de um caderno com orientações para os professores, para auxílio no desenvolvimento da leitura e escrita.

- SIMULADOS IMPRESSOS com questões objetivas de Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História, Geografia e Língua Inglesa no mínimo 2 provas impressas, uma aplicada no 1º semestre e a outra no 2º semestre, para cada ano do Ensino Fundamental Anos Finais com correção em plataforma on-line e as Questões deverão ser corrigidas pela Teoria Clássica dos Testes (TCT).

- O ambiente digital deverá oferecer TEMAS DE REDAÇÃO que trabalhem diferentes gêneros textuais no mínimo 12 temas por ano para cada ano do Ensino Fundamental Anos Finais com matriz de correção. Ainda deverá oferecer os Livros Digitais e Literaturas Digitais: Todos os livros impressos que compõem as caixas do estudante e do professor deverão possuir na sua versão digital, disponível na biblioteca do ambiente digital. Conter Sequências Didáticas



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPELA DO ALTO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
Rua Tiradentes, 60 - Centro - Capela do Alto – SP
CEP 18195-000 - ☎ (015) 3267- 1210

	como sugestões para os professores de organização do conteúdo de cada capítulo em aulas. Essas ferramentas são essenciais para a condução de cada aula, destacando os elementos do material didático que podem ser utilizados em sala e articulando o conteúdo com objetos digitais do acervo do Ambiente digital e ferramentas externas, como sites e vídeos disponíveis na internet. • Sacola resistente para o transporte dos materiais didáticos oferecidos na coleção. • É importante a oferta de recursos que apoiem o planejamento anual do professor como atividades para produção e interpretação de textos, sequências didáticas e recursos digitais pertinentes a faixa etária e ao conteúdo a ser desenvolvido. Todos os materiais da coleção devem estar alinhados pedagogicamente aos princípios descritos neste anexo e aplicados ao presente nível educacional.					
58	ENSINO FUNDAMENTAL II – 8º ANO – PROFESSOR - GEOGRAFIA • Material do professor deve ser composto por componente curricular e apresentar a composição do material do aluno (do componente), contendo as respostas das atividades, bem como orientações metodológicas e específicas. Além do encaminhamento pedagógico e materiais complementares, o material impresso destinado a professores deve contribuir, complementar e enriquecer o trabalho do professor por meio de fundamentação pedagógica voltada para a atuação do componente nos Anos Finais do Ensino Fundamental. Deve tratar da concepção do segmento e do ano escolar em questão, das orientações para as atividades ao longo do ano letivo, das estratégias pedagógicas, de ampliação de temas apresentados no material didático, de atividades complementares, de sugestões de leituras complementares etc. • Os materiais de Arte e Língua Inglesa, no mesmo formato do material do aluno, também deve ser acompanhados de orientações e ampliação de olhar teórico e metodológico para o professor. • Diário Escolar (Agenda). • Livros de literatura impresso, no mínimo de 4 (quatro). Os títulos devem ser adequados aos conteúdos que propostos no material	8º ano	GEO	7	1087,80	7.614,60



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPELA DO ALTO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
Rua Tiradentes, 60 - Centro - Capela do Alto – SP
CEP 18195-000 - ☎ (015) 3267- 1210

	didático e a faixa etária. Os livros de leitura devem ser acompanhados de um caderno com orientações para os professores, para auxílio no desenvolvimento da leitura e escrita. ● SIMULADOS IMPRESSOS com questões objetivas de Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História, Geografia e Língua Inglesa no mínimo 2 provas impressas, uma aplicada no 1º semestre e a outra no 2º semestre, para cada ano do Ensino Fundamental Anos Finais com correção em plataforma on-line e as Questões deverão ser corrigidas pela Teoria Clássica dos Testes (TCT). ● O ambiente digital deverá oferecer TEMAS DE REDAÇÃO que trabalhem diferentes gêneros textuais no mínimo 12 temas por ano para cada ano do Ensino Fundamental Anos Finais com matriz de correção. Ainda deverá oferecer os Livros Digitais e Literaturas Digitais: Todos os livros impressos que compõem as caixas do estudante e do professor deverão possuir na sua versão digital, disponível na biblioteca do ambiente digital. Conter Sequências Didáticas como sugestões para os professores de organização do conteúdo de cada capítulo em aulas. Essas ferramentas são essenciais para a condução de cada aula, destacando os elementos do material didático que podem ser utilizados em sala e articulando o conteúdo com objetos digitais do acervo do Ambiente digital e ferramentas externas, como sites e vídeos disponíveis na internet. ● Sacola resistente para o transporte dos materiais didáticos oferecidos na coleção. ● É importante a oferta de recursos que apoiem o planejamento anual do professor como atividades para produção e interpretação de textos, sequências didáticas e recursos digitais pertinentes a faixa etária e ao conteúdo a ser desenvolvido. Todos os materiais da coleção devem estar alinhados pedagogicamente aos princípios descritos neste anexo e aplicados ao presente nível educacional.					
59	ENSINO FUNDAMENTAL II – 8º ANO – PROFESSOR - HISTÓRIA	8º ano	HIST	7	1087,80	7.614,60



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPELA DO ALTO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
Rua Tiradentes, 60 - Centro - Capela do Alto – SP
CEP 18195-000 - ☎ (015) 3267- 1210

● Material do professor deve ser composto por componente curricular e apresentar a composição do material do aluno (do componente), contendo as respostas das atividades, bem como orientações metodológicas e específicas. Além do encaminhamento pedagógico e materiais complementares, o material impresso destinado a professores deve contribuir, complementar e enriquecer o trabalho do professor por meio de fundamentação pedagógica voltada para a atuação do componente nos Anos Finais do Ensino Fundamental. Deve tratar da concepção do segmento e do ano escolar em questão, das orientações para as atividades ao longo do ano letivo, das estratégias pedagógicas, de ampliação de temas apresentados no material didático, de atividades complementares, de sugestões de leituras complementares etc. ● Os materiais de Arte e Língua Inglesa, no mesmo formato do material do aluno, também deve ser acompanhados de orientações e ampliação de olhar teórico e metodológico para o professor. ● Diário Escolar (Agenda). ● Livros de literatura impresso, no mínimo de 4 (quatro). Os títulos devem ser adequados aos conteúdos que propostos no material didático e a faixa etária. Os livros de leitura devem ser acompanhados de um caderno com orientações para os professores, para auxílio no desenvolvimento da leitura e escrita. ● SIMULADOS IMPRESSOS com questões objetivas de Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História, Geografia e Língua Inglesa no mínimo 2 provas impressas, uma aplicada no 1º semestre e a outra no 2º semestre, para cada ano do Ensino Fundamental Anos Finais com correção em plataforma on-line e as Questões deverão ser corrigidas pela Teoria Clássica dos Testes (TCT). ● O ambiente digital deverá oferecer TEMAS DE REDAÇÃO que trabalhem diferentes gêneros textuais no mínimo 12 temas por ano para cada ano do Ensino Fundamental Anos Finais com matriz de correção. Ainda deverá oferecer os Livros Digitais e Literaturas Digitais: Todos os livros impressos que compõem as caixas do estudante e do professor deverão possuir na sua versão digital, disponível na biblioteca do ambiente digital. Conter Sequências Didáticas como sugestões para os professores de organização do conteúdo de cada				
---	--	--	--	--



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPELA DO ALTO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
Rua Tiradentes, 60 - Centro - Capela do Alto – SP
CEP 18195-000 - ☎ (015) 3267- 1210

	capítulo em aulas. Essas ferramentas são essenciais para a condução de cada aula, destacando os elementos do material didático que podem ser utilizados em sala e articulando o conteúdo com objetos digitais do acervo do Ambiente digital e ferramentas externas, como sites e vídeos disponíveis na internet. • Sacola resistente para o transporte dos materiais didáticos oferecidos na coleção. • É importante a oferta de recursos que apoiem o planejamento anual do professor como atividades para produção e interpretação de textos, sequências didáticas e recursos digitais pertinentes a faixa etária e ao conteúdo a ser desenvolvido. Todos os materiais da coleção devem estar alinhados pedagogicamente aos princípios descritos neste anexo e aplicados ao presente nível educacional.					
60	ENSINO FUNDAMENTAL II – 8º ANO – PROFESSOR - ARTE • Material do professor deve ser composto por componente curricular e apresentar a composição do material do aluno (do componente), contendo as respostas das atividades, bem como orientações metodológicas e específicas. Além do encaminhamento pedagógico e materiais complementares, o material impresso destinado a professores deve contribuir, complementar e enriquecer o trabalho do professor por meio de fundamentação pedagógica voltada para a atuação do componente nos Anos Finais do Ensino Fundamental. Deve tratar da concepção do segmento e do ano escolar em questão, das orientações para as atividades ao longo do ano letivo, das estratégias pedagógicas, de ampliação de temas apresentados no material didático, de atividades complementares, de sugestões de leituras complementares etc. • Os materiais de Arte e Língua Inglesa, no mesmo formato do material do aluno, também deve ser acompanhados de orientações e ampliação de olhar teórico e metodológico para o professor. • Diário Escolar (Agenda). • Livros de literatura impresso, no mínimo de 4 (quatro). Os títulos devem ser adequados aos conteúdos que propostos no material didático e a faixa etária. Os livros de leitura devem ser acompanhados de	8º ano	ART	7	1087,80	7.614,60



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPELA DO ALTO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
Rua Tiradentes, 60 - Centro - Capela do Alto – SP
CEP 18195-000 - ☎ (015) 3267- 1210

	um caderno com orientações para os professores, para auxílio no desenvolvimento da leitura e escrita. ● SIMULADOS IMPRESSOS com questões objetivas de Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História, Geografia e Língua Inglesa no mínimo 2 provas impressas, uma aplicada no 1º semestre e a outra no 2º semestre, para cada ano do Ensino Fundamental Anos Finais com correção em plataforma on-line e as Questões deverão ser corrigidas pela Teoria Clássica dos Testes (TCT). ● O ambiente digital deverá oferecer TEMAS DE REDAÇÃO que trabalhem diferentes gêneros textuais no mínimo 12 temas por ano para cada ano do Ensino Fundamental Anos Finais com matriz de correção. Ainda deverá oferecer os Livros Digitais e Literaturas Digitais: Todos os livros impressos que compõem as caixas do estudante e do professor deverão possuir na sua versão digital, disponível na biblioteca do ambiente digital. Conter Sequências Didáticas como sugestões para os professores de organização do conteúdo de cada capítulo em aulas. Essas ferramentas são essenciais para a condução de cada aula, destacando os elementos do material didático que podem ser utilizados em sala e articulando o conteúdo com objetos digitais do acervo do Ambiente digital e ferramentas externas, como sites e vídeos disponíveis na internet. ● Sacola resistente para o transporte dos materiais didáticos oferecidos na coleção. ● É importante a oferta de recursos que apoiem o planejamento anual do professor como atividades para produção e interpretação de textos, sequências didáticas e recursos digitais pertinentes a faixa etária e ao conteúdo a ser desenvolvido. Todos os materiais da coleção devem estar alinhados pedagogicamente aos princípios descritos neste anexo e aplicados ao presente nível educacional.					
61	ENSINO FUNDAMENTAL II – 8º ANO – PROFESSOR - INGLÊS ● Material do professor deve ser composto por componente curricular e apresentar a composição do material do aluno (do	8º ano	INGL	7	1087,80	7.614,60



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPELA DO ALTO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
Rua Tiradentes, 60 - Centro - Capela do Alto – SP
CEP 18195-000 - ☎ (015) 3267- 1210

componente), contendo as respostas das atividades, bem como orientações metodológicas e específicas. Além do encaminhamento pedagógico e materiais complementares, o material impresso destinado a professores deve contribuir, complementar e enriquecer o trabalho do professor por meio de fundamentação pedagógica voltada para a atuação do componente nos Anos Finais do Ensino Fundamental. Deve tratar da concepção do segmento e do ano escolar em questão, das orientações para as atividades ao longo do ano letivo, das estratégias pedagógicas, de ampliação de temas apresentados no material didático, de atividades complementares, de sugestões de leituras complementares etc. ● Os materiais de Arte e Língua Inglesa, no mesmo formato do material do aluno, também deve ser acompanhados de orientações e ampliação de olhar teórico e metodológico para o professor. ● Diário Escolar (Agenda). ● Livros de literatura impresso, no mínimo de 4 (quatro). Os títulos devem ser adequados aos conteúdos que propostos no material didático e a faixa etária. Os livros de leitura devem ser acompanhados de um caderno com orientações para os professores, para auxílio no desenvolvimento da leitura e escrita. ● SIMULADOS IMPRESSOS com questões objetivas de Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História, Geografia e Língua Inglesa no mínimo 2 provas impressas, uma aplicada no 1º semestre e a outra no 2º semestre, para cada ano do Ensino Fundamental Anos Finais com correção em plataforma on-line e as Questões deverão ser corrigidas pela Teoria Clássica dos Testes (TCT). ● O ambiente digital deverá oferecer TEMAS DE REDAÇÃO que trabalhem diferentes gêneros textuais no mínimo 12 temas por ano para cada ano do Ensino Fundamental Anos Finais com matriz de correção. Ainda deverá oferecer os Livros Digitais e Literaturas Digitais: Todos os livros impressos que compõem as caixas do estudante e do professor deverão possuir na sua versão digital, disponível na biblioteca do ambiente digital. Conter Sequências Didáticas como sugestões para os professores de organização do conteúdo de cada capítulo em aulas. Essas ferramentas são essenciais para a condução de cada aula, destacando os elementos do material didático que podem ser				
--	--	--	--	--



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPELA DO ALTO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
Rua Tiradentes, 60 - Centro - Capela do Alto – SP
CEP 18195-000 - ☎ (015) 3267- 1210

	utilizados em sala e articulando o conteúdo com objetos digitais do acervo do Ambiente digital e ferramentas externas, como sites e vídeos disponíveis na internet. ● Sacola resistente para o transporte dos materiais didáticos oferecidos na coleção. ● É importante a oferta de recursos que apoiem o planejamento anual do professor como atividades para produção e interpretação de textos, sequências didáticas e recursos digitais pertinentes a faixa etária e ao conteúdo a ser desenvolvido. Todos os materiais da coleção devem estar alinhados pedagogicamente aos princípios descritos neste anexo e aplicados ao presente nível educacional.					
62	ENSINO FUNDAMENTAL II – 9º ANO – PROFESSOR – LINGUA PORTUGUESA ● Material do professor deve ser composto por componente curricular e apresentar a composição do material do aluno (do componente), contendo as respostas das atividades, bem como orientações metodológicas e específicas. Além do encaminhamento pedagógico e materiais complementares, o material impresso destinado a professores deve contribuir, complementar e enriquecer o trabalho do professor por meio de fundamentação pedagógica voltada para a atuação do componente nos Anos Finais do Ensino Fundamental. Deve tratar da concepção do segmento e do ano escolar em questão, das orientações para as atividades ao longo do ano letivo, das estratégias pedagógicas, de ampliação de temas apresentados no material didático, de atividades complementares, de sugestões de leituras complementares etc. ● No 9º ano, oferecer uma tabela periódica em formato de cartaz promovendo fácil acesso para consulta em sala de aula. ● Os materiais de Arte e Língua Inglesa, no mesmo formato do material do aluno, também deve ser acompanhados de orientações e ampliação de olhar teórico e metodológico para o professor. ● Diário Escolar (Agenda). ● Livros de literatura impresso, no mínimo de 4 (quatro). Os títulos devem ser adequados aos conteúdos que propostos no material didático e a faixa etária. Os livros de leitura devem ser acompanhados de	9º ano	LP	10	1087,80	10.878,00



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPELA DO ALTO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
Rua Tiradentes, 60 - Centro - Capela do Alto – SP
CEP 18195-000 - ☎ (015) 3267- 1210

	um caderno com orientações para os professores, para auxílio no desenvolvimento da leitura e escrita. ● SIMULADOS IMPRESSOS com questões objetivas de Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História, Geografia e Língua Inglesa no mínimo 2 provas impressas, uma aplicada no 1º semestre e a outra no 2º semestre, para cada ano do Ensino Fundamental Anos Finais com correção em plataforma on-line e as Questões deverão ser corrigidas pela Teoria Clássica dos Testes (TCT). ● O ambiente digital deverá oferecer TEMAS DE REDAÇÃO que trabalhem diferentes gêneros textuais no mínimo 12 temas por ano para cada ano do Ensino Fundamental Anos Finais com matriz de correção. Ainda deverá oferecer os Livros Digitais e Literaturas Digitais: Todos os livros impressos que compõem as caixas do estudante e do professor deverão possuir na sua versão digital, disponível na biblioteca do ambiente digital. Conter Sequências Didáticas como sugestões para os professores de organização do conteúdo de cada capítulo em aulas. Essas ferramentas são essenciais para a condução de cada aula, destacando os elementos do material didático que podem ser utilizados em sala e articulando o conteúdo com objetos digitais do acervo do Ambiente digital e ferramentas externas, como sites e vídeos disponíveis na internet. ● Sacola resistente para o transporte dos materiais didáticos oferecidos na coleção. ● É importante a oferta de recursos que apoiem o planejamento anual do professor como atividades para produção e interpretação de textos, sequências didáticas e recursos digitais pertinentes a faixa etária e ao conteúdo a ser desenvolvido. Todos os materiais da coleção devem estar alinhados pedagogicamente aos princípios descritos neste anexo e aplicados ao presente nível educacional.					
63	ENSINO FUNDAMENTAL II – 9º ANO – PROFESSOR – MATEMÁTICA ● Material do professor deve ser composto por componente curricular e apresentar a composição do material do aluno (do componente), contendo as respostas das atividades, bem como	9º ano	MT	10	1087,80	10.878,00



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPELA DO ALTO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
Rua Tiradentes, 60 - Centro - Capela do Alto – SP
CEP 18195-000 - ☎ (015) 3267- 1210

orientações metodológicas e específicas. Além do encaminhamento pedagógico e materiais complementares, o material impresso destinado a professores deve contribuir, complementar e enriquecer o trabalho do professor por meio de fundamentação pedagógica voltada para a atuação do componente nos Anos Finais do Ensino Fundamental. Deve tratar da concepção do segmento e do ano escolar em questão, das orientações para as atividades ao longo do ano letivo, das estratégias pedagógicas, de ampliação de temas apresentados no material didático, de atividades complementares, de sugestões de leituras complementares etc.

- No 9º ano, oferecer uma tabela periódica em formato de cartaz promovendo fácil acesso para consulta em sala de aula.

- Os materiais de Arte e Língua Inglesa, no mesmo formato do material do aluno, também deve ser acompanhados de orientações e ampliação de olhar teórico e metodológico para o professor.

- Diário Escolar (Agenda).

- Livros de literatura impresso, no mínimo de 4 (quatro). Os títulos devem ser adequados aos conteúdos que propostos no material didático e a faixa etária. Os livros de leitura devem ser acompanhados de um caderno com orientações para os professores, para auxílio no desenvolvimento da leitura e escrita.

- SIMULADOS IMPRESSOS com questões objetivas de Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História, Geografia e Língua Inglesa no mínimo 2 provas impressas, uma aplicada no 1º semestre e a outra no 2º semestre, para cada ano do Ensino Fundamental Anos Finais com correção em plataforma on-line e as Questões deverão ser corrigidas pela Teoria Clássica dos Testes (TCT).

- O ambiente digital deverá oferecer TEMAS DE REDAÇÃO que trabalhem diferentes gêneros textuais no mínimo 12 temas por ano para cada ano do Ensino Fundamental Anos Finais com matriz de correção. Ainda deverá oferecer os Livros Digitais e Literaturas Digitais: Todos os livros impressos que compõem as caixas do estudante e do professor deverão possuir na sua versão digital, disponível na biblioteca do ambiente digital. Conter Sequências Didáticas como sugestões para os professores de organização do conteúdo de cada capítulo em aulas. Essas ferramentas são essenciais para a condução de



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPELA DO ALTO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
Rua Tiradentes, 60 - Centro - Capela do Alto – SP
CEP 18195-000 - ☎ (015) 3267- 1210

	cada aula, destacando os elementos do material didático que podem ser utilizados em sala e articulando o conteúdo com objetos digitais do acervo do Ambiente digital e ferramentas externas, como sites e vídeos disponíveis na internet. ● Sacola resistente para o transporte dos materiais didáticos oferecidos na coleção. ● É importante a oferta de recursos que apoiem o planejamento anual do professor como atividades para produção e interpretação de textos, sequências didáticas e recursos digitais pertinentes a faixa etária e ao conteúdo a ser desenvolvido. Todos os materiais da coleção devem estar alinhados pedagogicamente aos princípios descritos neste anexo e aplicados ao presente nível educacional.					
64	ENSINO FUNDAMENTAL II – 9º ANO – PROFESSOR – CIÊNCIAS ● Material do professor deve ser composto por componente curricular e apresentar a composição do material do aluno (do componente), contendo as respostas das atividades, bem como orientações metodológicas e específicas. Além do encaminhamento pedagógico e materiais complementares, o material impresso destinado a professores deve contribuir, complementar e enriquecer o trabalho do professor por meio de fundamentação pedagógica voltada para a atuação do componente nos Anos Finais do Ensino Fundamental. Deve tratar da concepção do segmento e do ano escolar em questão, das orientações para as atividades ao longo do ano letivo, das estratégias pedagógicas, de ampliação de temas apresentados no material didático, de atividades complementares, de sugestões de leituras complementares etc. ● No 9º ano, oferecer uma tabela periódica em formato de cartaz promovendo fácil acesso para consulta em sala de aula. ● Os materiais de Arte e Língua Inglesa, no mesmo formato do material do aluno, também deve ser acompanhados de orientações e ampliação de olhar teórico e metodológico para o professor. ● Diário Escolar (Agenda). ● Livros de literatura impresso, no mínimo de 4 (quatro). Os títulos devem ser adequados aos conteúdos que propostos no material	9º ano	CIEN	8	1087,80	8.702,40



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPELA DO ALTO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
Rua Tiradentes, 60 - Centro - Capela do Alto – SP
CEP 18195-000 - ☎ (015) 3267- 1210

	didático e a faixa etária. Os livros de leitura devem ser acompanhados de um caderno com orientações para os professores, para auxílio no desenvolvimento da leitura e escrita. ● SIMULADOS IMPRESSOS com questões objetivas de Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História, Geografia e Língua Inglesa no mínimo 2 provas impressas, uma aplicada no 1º semestre e a outra no 2º semestre, para cada ano do Ensino Fundamental Anos Finais com correção em plataforma on-line e as Questões deverão ser corrigidas pela Teoria Clássica dos Testes (TCT). ● O ambiente digital deverá oferecer TEMAS DE REDAÇÃO que trabalhem diferentes gêneros textuais no mínimo 12 temas por ano para cada ano do Ensino Fundamental Anos Finais com matriz de correção. Ainda deverá oferecer os Livros Digitais e Literaturas Digitais: Todos os livros impressos que compõem as caixas do estudante e do professor deverão possuir na sua versão digital, disponível na biblioteca do ambiente digital. Conter Sequências Didáticas como sugestões para os professores de organização do conteúdo de cada capítulo em aulas. Essas ferramentas são essenciais para a condução de cada aula, destacando os elementos do material didático que podem ser utilizados em sala e articulando o conteúdo com objetos digitais do acervo do Ambiente digital e ferramentas externas, como sites e vídeos disponíveis na internet. ● Sacola resistente para o transporte dos materiais didáticos oferecidos na coleção. ● É importante a oferta de recursos que apoiem o planejamento anual do professor como atividades para produção e interpretação de textos, sequências didáticas e recursos digitais pertinentes a faixa etária e ao conteúdo a ser desenvolvido. Todos os materiais da coleção devem estar alinhados pedagogicamente aos princípios descritos neste anexo e aplicados ao presente nível educacional.					
65	ENSINO FUNDAMENTAL II – 9º ANO – PROFESSOR – GEOGRAFIA ● Material do professor deve ser composto por componente curricular e apresentar a composição do material do aluno (do	9º ano	GEO	7	1087,80	7.614,60



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPELA DO ALTO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
Rua Tiradentes, 60 - Centro - Capela do Alto – SP
CEP 18195-000 - ☎ (015) 3267- 1210

componente), contendo as respostas das atividades, bem como orientações metodológicas e específicas. Além do encaminhamento pedagógico e materiais complementares, o material impresso destinado a professores deve contribuir, complementar e enriquecer o trabalho do professor por meio de fundamentação pedagógica voltada para a atuação do componente nos Anos Finais do Ensino Fundamental. Deve tratar da concepção do segmento e do ano escolar em questão, das orientações para as atividades ao longo do ano letivo, das estratégias pedagógicas, de ampliação de temas apresentados no material didático, de atividades complementares, de sugestões de leituras complementares etc. ● No 9º ano, oferecer uma tabela periódica em formato de cartaz promovendo fácil acesso para consulta em sala de aula. ● Os materiais de Arte e Língua Inglesa, no mesmo formato do material do aluno, também deve ser acompanhados de orientações e ampliação de olhar teórico e metodológico para o professor. ● Diário Escolar (Agenda). ● Livros de literatura impresso, no mínimo de 4 (quatro). Os títulos devem ser adequados aos conteúdos que propostos no material didático e a faixa etária. Os livros de leitura devem ser acompanhados de um caderno com orientações para os professores, para auxílio no desenvolvimento da leitura e escrita. ● SIMULADOS IMPRESSOS com questões objetivas de Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História, Geografia e Língua Inglesa no mínimo 2 provas impressas, uma aplicada no 1º semestre e a outra no 2º semestre, para cada ano do Ensino Fundamental Anos Finais com correção em plataforma on-line e as Questões deverão ser corrigidas pela Teoria Clássica dos Testes (TCT). ● O ambiente digital deverá oferecer TEMAS DE REDAÇÃO que trabalhem diferentes gêneros textuais no mínimo 12 temas por ano para cada ano do Ensino Fundamental Anos Finais com matriz de correção. Ainda deverá oferecer os Livros Digitais e Literaturas Digitais: Todos os livros impressos que compõem as caixas do estudante e do professor deverão possuir na sua versão digital, disponível na biblioteca do ambiente digital. Conter Sequências Didáticas como sugestões para os professores de organização do conteúdo de cada				
---	--	--	--	--



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPELA DO ALTO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
Rua Tiradentes, 60 - Centro - Capela do Alto – SP
CEP 18195-000 - ☎ (015) 3267- 1210

	capítulo em aulas. Essas ferramentas são essenciais para a condução de cada aula, destacando os elementos do material didático que podem ser utilizados em sala e articulando o conteúdo com objetos digitais do acervo do Ambiente digital e ferramentas externas, como sites e vídeos disponíveis na internet. ● Sacola resistente para o transporte dos materiais didáticos oferecidos na coleção. ● É importante a oferta de recursos que apoiem o planejamento anual do professor como atividades para produção e interpretação de textos, sequências didáticas e recursos digitais pertinentes a faixa etária e ao conteúdo a ser desenvolvido. Todos os materiais da coleção devem estar alinhados pedagogicamente aos princípios descritos neste anexo e aplicados ao presente nível educacional.					
66	ENSINO FUNDAMENTAL II – 9º ANO – PROFESSOR – HISTÓRIA ● Material do professor deve ser composto por componente curricular e apresentar a composição do material do aluno (do componente), contendo as respostas das atividades, bem como orientações metodológicas e específicas. Além do encaminhamento pedagógico e materiais complementares, o material impresso destinado a professores deve contribuir, complementar e enriquecer o trabalho do professor por meio de fundamentação pedagógica voltada para a atuação do componente nos Anos Finais do Ensino Fundamental. Deve tratar da concepção do segmento e do ano escolar em questão, das orientações para as atividades ao longo do ano letivo, das estratégias pedagógicas, de ampliação de temas apresentados no material didático, de atividades complementares, de sugestões de leituras complementares etc. ● No 9º ano, oferecer uma tabela periódica em formato de cartaz promovendo fácil acesso para consulta em sala de aula. ● Os materiais de Arte e Língua Inglesa, no mesmo formato do material do aluno, também deve ser acompanhados de orientações e ampliação de olhar teórico e metodológico para o professor. ● Diário Escolar (Agenda).	9º ano	HIST	7	1087,80	7.614,60



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPELA DO ALTO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
Rua Tiradentes, 60 - Centro - Capela do Alto – SP
CEP 18195-000 - ☎ (015) 3267- 1210

	• Livros de literatura impresso, no mínimo de 4 (quatro). Os títulos devem ser adequados aos conteúdos que propostos no material didático e a faixa etária. Os livros de leitura devem ser acompanhados de um caderno com orientações para os professores, para auxílio no desenvolvimento da leitura e escrita. • SIMULADOS IMPRESSOS com questões objetivas de Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História, Geografia e Língua Inglesa no mínimo 2 provas impressas, uma aplicada no 1º semestre e a outra no 2º semestre, para cada ano do Ensino Fundamental Anos Finais com correção em plataforma on-line e as Questões deverão ser corrigidas pela Teoria Clássica dos Testes (TCT). • O ambiente digital deverá oferecer TEMAS DE REDAÇÃO que trabalhem diferentes gêneros textuais no mínimo 12 temas por ano para cada ano do Ensino Fundamental Anos Finais com matriz de correção. Ainda deverá oferecer os Livros Digitais e Literaturas Digitais: Todos os livros impressos que compõem as caixas do estudante e do professor deverão possuir na sua versão digital, disponível na biblioteca do ambiente digital. Conter Sequências Didáticas como sugestões para os professores de organização do conteúdo de cada capítulo em aulas. Essas ferramentas são essenciais para a condução de cada aula, destacando os elementos do material didático que podem ser utilizados em sala e articulando o conteúdo com objetos digitais do acervo do Ambiente digital e ferramentas externas, como sites e vídeos disponíveis na internet. • Sacola resistente para o transporte dos materiais didáticos oferecidos na coleção. • É importante a oferta de recursos que apoiem o planejamento anual do professor como atividades para produção e interpretação de textos, sequências didáticas e recursos digitais pertinentes a faixa etária e ao conteúdo a ser desenvolvido. Todos os materiais da coleção devem estar alinhados pedagogicamente aos princípios descritos neste anexo e aplicados ao presente nível educacional.					
67	ENSINO FUNDAMENTAL II – 9º ANO – PROFESSOR – ARTE	9º ano	ART	7	1087,80	7.614,60



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPELA DO ALTO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
Rua Tiradentes, 60 - Centro - Capela do Alto – SP
CEP 18195-000 - ☎ (015) 3267- 1210

● Material do professor deve ser composto por componente curricular e apresentar a composição do material do aluno (do componente), contendo as respostas das atividades, bem como orientações metodológicas e específicas. Além do encaminhamento pedagógico e materiais complementares, o material impresso destinado a professores deve contribuir, complementar e enriquecer o trabalho do professor por meio de fundamentação pedagógica voltada para a atuação do componente nos Anos Finais do Ensino Fundamental. Deve tratar da concepção do segmento e do ano escolar em questão, das orientações para as atividades ao longo do ano letivo, das estratégias pedagógicas, de ampliação de temas apresentados no material didático, de atividades complementares, de sugestões de leituras complementares etc. ● No 9º ano, oferecer uma tabela periódica em formato de cartaz promovendo fácil acesso para consulta em sala de aula. ● Os materiais de Arte e Língua Inglesa, no mesmo formato do material do aluno, também deve ser acompanhados de orientações e ampliação de olhar teórico e metodológico para o professor. ● Diário Escolar (Agenda). ● Livros de literatura impresso, no mínimo de 4 (quatro). Os títulos devem ser adequados aos conteúdos que propostos no material didático e a faixa etária. Os livros de leitura devem ser acompanhados de um caderno com orientações para os professores, para auxílio no desenvolvimento da leitura e escrita. ● SIMULADOS IMPRESSOS com questões objetivas de Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História, Geografia e Língua Inglesa no mínimo 2 provas impressas, uma aplicada no 1º semestre e a outra no 2º semestre, para cada ano do Ensino Fundamental Anos Finais com correção em plataforma on-line e as Questões deverão ser corrigidas pela Teoria Clássica dos Testes (TCT). ● O ambiente digital deverá oferecer TEMAS DE REDAÇÃO que trabalhem diferentes gêneros textuais no mínimo 12 temas por ano para cada ano do Ensino Fundamental Anos Finais com matriz de correção. Ainda deverá oferecer os Livros Digitais e Literaturas Digitais: Todos os livros impressos que compõem as caixas do estudante e do professor deverão possuir na sua versão digital,				
---	--	--	--	--



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPELA DO ALTO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
Rua Tiradentes, 60 - Centro - Capela do Alto – SP
CEP 18195-000 - ☎ (015) 3267- 1210

	disponível na biblioteca do ambiente digital. Conter Sequências Didáticas como sugestões para os professores de organização do conteúdo de cada capítulo em aulas. Essas ferramentas são essenciais para a condução de cada aula, destacando os elementos do material didático que podem ser utilizados em sala e articulando o conteúdo com objetos digitais do acervo do Ambiente digital e ferramentas externas, como sites e vídeos disponíveis na internet. • Sacola resistente para o transporte dos materiais didáticos oferecidos na coleção. • É importante a oferta de recursos que apoiem o planejamento anual do professor como atividades para produção e interpretação de textos, sequências didáticas e recursos digitais pertinentes a faixa etária e ao conteúdo a ser desenvolvido. Todos os materiais da coleção devem estar alinhados pedagogicamente aos princípios descritos neste anexo e aplicados ao presente nível educacional.					
68	ENSINO FUNDAMENTAL II – 9º ANO – PROFESSOR – INGLÊS • Material do professor deve ser composto por componente curricular e apresentar a composição do material do aluno (do componente), contendo as respostas das atividades, bem como orientações metodológicas e específicas. Além do encaminhamento pedagógico e materiais complementares, o material impresso destinado a professores deve contribuir, complementar e enriquecer o trabalho do professor por meio de fundamentação pedagógica voltada para a atuação do componente nos Anos Finais do Ensino Fundamental. Deve tratar da concepção do segmento e do ano escolar em questão, das orientações para as atividades ao longo do ano letivo, das estratégias pedagógicas, de ampliação de temas apresentados no material didático, de atividades complementares, de sugestões de leituras complementares etc. • No 9º ano, oferecer uma tabela periódica em formato de cartaz promovendo fácil acesso para consulta em sala de aula. • Os materiais de Arte e Língua Inglesa, no mesmo formato do material do aluno, também deve ser acompanhados de orientações e ampliação de olhar teórico e metodológico para o professor. • Diário Escolar (Agenda).	9º ano	INGL	7	1087,80	7.614,60



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPELA DO ALTO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
Rua Tiradentes, 60 - Centro - Capela do Alto – SP
CEP 18195-000 - ☎ (015) 3267- 1210

● Livros de literatura impresso, no mínimo de 4 (quatro). Os títulos devem ser adequados aos conteúdos que propostos no material didático e a faixa etária. Os livros de leitura devem ser acompanhados de um caderno com orientações para os professores, para auxílio no desenvolvimento da leitura e escrita. ● SIMULADOS IMPRESSOS com questões objetivas de Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História, Geografia e Língua Inglesa no mínimo 2 provas impressas, uma aplicada no 1º semestre e a outra no 2º semestre, para cada ano do Ensino Fundamental Anos Finais com correção em plataforma on-line e as Questões deverão ser corrigidas pela Teoria Clássica dos Testes (TCT). ● O ambiente digital deverá oferecer TEMAS DE REDAÇÃO que trabalhem diferentes gêneros textuais no mínimo 12 temas por ano para cada ano do Ensino Fundamental Anos Finais com matriz de correção. Ainda deverá oferecer os Livros Digitais e Literaturas Digitais: Todos os livros impressos que compõem as caixas do estudante e do professor deverão possuir na sua versão digital, disponível na biblioteca do ambiente digital. Conter Sequências Didáticas como sugestões para os professores de organização do conteúdo de cada capítulo em aulas. Essas ferramentas são essenciais para a condução de cada aula, destacando os elementos do material didático que podem ser utilizados em sala e articulando o conteúdo com objetos digitais do acervo do Ambiente digital e ferramentas externas, como sites e vídeos disponíveis na internet. ● Sacola resistente para o transporte dos materiais didáticos oferecidos na coleção. ● É importante a oferta de recursos que apoiem o planejamento anual do professor como atividades para produção e interpretação de textos, sequências didáticas e recursos digitais pertinentes a faixa etária e ao conteúdo a ser desenvolvido. Todos os materiais da coleção devem estar alinhados pedagogicamente aos princípios descritos neste anexo e aplicados ao presente nível educacional.						
--	--	--	--	--	--	--



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPELA DO ALTO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
Rua Tiradentes, 60 - Centro - Capela do Alto – SP
CEP 18195-000 - ☎ (015) 3267- 1210

LOTE 04 – REGISTRO DE PREÇOS PARA FORNECIMENTO DE LIVROS DIDÁTICOS DE ACELERAÇÃO DA APRENDIZAGEM, COM PROJETO PEDAGÓGICO ESTRUTURADO E FORMAÇÃO CONTINUADA.

ITEM	ESPECIFICAÇÃO	SEGMENTO	QTD	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
69	ENSINO FUNDAMENTAL I – 1º ANO – ALUNO - Língua Portuguesa ou Linguagens e Matemática Cada estudante receberá dois volumes de livros didáticos por ano. Esses volumes estão organizados de maneira a garantir uma evolução gradativa das habilidades, permitindo o desenvolvimento de competências específicas em leitura e escrita, assim como no raciocínio lógico matemático. O material deve ser atrativo, com uma linguagem acessível, adequado à faixa etária e respeitando o processo de aprendizagem de cada etapa escolar. Complemento: Além dos livros didáticos, o conjunto inclui quatro avaliações por área do conhecimento (Língua Portuguesa e Matemática). Essas avaliações serão fundamentais para monitorar o desempenho dos estudantes ao longo do ano, permitindo ajustes pedagógicos contínuos e preparando os para as avaliações oficiais do SAEB. As avaliações seguem o modelo das provas de larga escala e simulam o contexto real de aplicação, garantindo que os alunos estejam familiarizados com o formato das questões.	1º ano	340	313,95	106.743,00
70	ENSINO FUNDAMENTAL I – 2º ANO – ALUNO - Língua Portuguesa ou Linguagens e Matemática Cada estudante receberá dois volumes de livros didáticos por ano. Esses volumes estão organizados de maneira a garantir uma evolução gradativa das habilidades, permitindo o desenvolvimento de competências específicas em leitura e escrita, assim como no raciocínio lógico matemático. O material deve ser atrativo, com uma linguagem acessível, adequado à faixa etária e respeitando o processo de aprendizagem de cada etapa escolar. Complemento: Além dos livros didáticos, o conjunto inclui quatro avaliações por área do conhecimento (Língua Portuguesa e Matemática). Essas avaliações serão fundamentais para monitorar o	2º ano	360	313,95	113.022,00



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPELA DO ALTO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
Rua Tiradentes, 60 - Centro - Capela do Alto – SP
CEP 18195-000 - ☎ (015) 3267- 1210

	desempenho dos estudantes ao longo do ano, permitindo ajustes pedagógicos contínuos e preparando os para as avaliações oficiais do SAEB. As avaliações seguem o modelo das provas de larga escala e simulam o contexto real de aplicação, garantindo que os alunos estejam familiarizados com o formato das questões.				
71	ENSINO FUNDAMENTAL I – 3º ANO – ALUNO - Língua Portuguesa ou Linguagens e Matemática Cada estudante receberá dois volumes de livros didáticos por ano. Esses volumes estão organizados de maneira a garantir uma evolução gradativa das habilidades, permitindo o desenvolvimento de competências específicas em leitura e escrita, assim como no raciocínio lógico matemático. O material deve ser atrativo, com uma linguagem acessível, adequado à faixa etária e respeitando o processo de aprendizagem de cada etapa escolar. Complemento: Além dos livros didáticos, o conjunto inclui quatro avaliações por área do conhecimento (Língua Portuguesa e Matemática). Essas avaliações serão fundamentais para monitorar o desempenho dos estudantes ao longo do ano, permitindo ajustes pedagógicos contínuos e preparando os para as avaliações oficiais do SAEB. As avaliações seguem o modelo das provas de larga escala e simulam o contexto real de aplicação, garantindo que os alunos estejam familiarizados com o formato das questões.	3º ano	350	313,95	109.882,50
72	ENSINO FUNDAMENTAL I – 4º ANO – ALUNO - Língua Portuguesa ou Linguagens e Matemática Cada estudante receberá dois volumes de livros didáticos por ano. Esses volumes estão organizados de maneira a garantir uma evolução gradativa das habilidades, permitindo o desenvolvimento de competências específicas em leitura e escrita, assim como no raciocínio lógico matemático. O material deve ser atrativo, com uma linguagem acessível, adequado à faixa etária e respeitando o processo de aprendizagem de cada etapa escolar. Complemento: Além dos livros didáticos, o conjunto inclui quatro avaliações por área do conhecimento (Língua Portuguesa e Matemática). Essas avaliações serão fundamentais para monitorar o desempenho dos estudantes ao longo do ano, permitindo ajustes	4º ano	350	313,95	109.882,50



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPELA DO ALTO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
Rua Tiradentes, 60 - Centro - Capela do Alto – SP
CEP 18195-000 - ☎ (015) 3267- 1210

	pedagógicos contínuos e preparando os para as avaliações oficiais do SAEB. As avaliações seguem o modelo das provas de larga escala e simulam o contexto real de aplicação, garantindo que os alunos estejam familiarizados com o formato das questões.				
73	ENSINO FUNDAMENTAL I – 5º ANO – ALUNO - Língua Portuguesa ou Linguagens e Matemática Cada estudante receberá dois volumes de livros didáticos por ano. Esses volumes estão organizados de maneira a garantir uma evolução gradativa das habilidades, permitindo o desenvolvimento de competências específicas em leitura e escrita, assim como no raciocínio lógico matemático. O material deve ser atrativo, com uma linguagem acessível, adequado à faixa etária e respeitando o processo de aprendizagem de cada etapa escolar. Complemento: Além dos livros didáticos, o conjunto inclui quatro avaliações por área do conhecimento (Língua Portuguesa e Matemática). Essas avaliações serão fundamentais para monitorar o desempenho dos estudantes ao longo do ano, permitindo ajustes pedagógicos contínuos e preparando os para as avaliações oficiais do SAEB. As avaliações seguem o modelo das provas de larga escala e simulam o contexto real de aplicação, garantindo que os alunos estejam familiarizados com o formato das questões.	5º ano	290	313,95	91.045,50
74	ENSINO FUNDAMENTAL II– 6º ANO – ALUNO - Língua Portuguesa ou Linguagens e Matemática Cada estudante receberá dois volumes de livros didáticos por ano. Esses volumes estão organizados de maneira a garantir uma evolução gradativa das habilidades, permitindo o desenvolvimento de competências específicas em leitura e escrita, assim como no raciocínio lógico matemático. O material deve ser atrativo, com uma linguagem acessível, adequado à faixa etária e respeitando o processo de aprendizagem de cada etapa escolar. Complemento: Além dos livros didáticos, o conjunto inclui quatro avaliações por área do conhecimento (Língua Portuguesa e Matemática). Essas avaliações serão fundamentais para monitorar o desempenho dos estudantes ao longo do ano, permitindo ajustes pedagógicos contínuos e preparando os para as avaliações oficiais do	6º ano	370	369,60	132.410,66



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPELA DO ALTO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
Rua Tiradentes, 60 - Centro - Capela do Alto – SP
CEP 18195-000 - ☎ (015) 3267- 1210

	SAEB. As avaliações seguem o modelo das provas de larga escala e simulam o contexto real de aplicação, garantindo que os alunos estejam familiarizados com o formato das questões.				
75	ENSINO FUNDAMENTAL II – 7º ANO – ALUNO - Língua Portuguesa ou Linguagens e Matemática Cada estudante receberá dois volumes de livros didáticos por ano. Esses volumes estão organizados de maneira a garantir uma evolução gradativa das habilidades, permitindo o desenvolvimento de competências específicas em leitura e escrita, assim como no raciocínio lógico matemático. O material deve ser atrativo, com uma linguagem acessível, adequado à faixa etária e respeitando o processo de aprendizagem de cada etapa escolar. Complemento: Além dos livros didáticos, o conjunto inclui quatro avaliações por área do conhecimento (Língua Portuguesa e Matemática). Essas avaliações serão fundamentais para monitorar o desempenho dos estudantes ao longo do ano, permitindo ajustes pedagógicos contínuos e preparando os para as avaliações oficiais do SAEB. As avaliações seguem o modelo das provas de larga escala e simulam o contexto real de aplicação, garantindo que os alunos estejam familiarizados com o formato das questões.	7º ano	340	369,60	125.664,00
76	ENSINO FUNDAMENTAL II – 8º ANO – ALUNO - Língua Portuguesa ou Linguagens e Matemática Cada estudante receberá dois volumes de livros didáticos por ano. Esses volumes estão organizados de maneira a garantir uma evolução gradativa das habilidades, permitindo o desenvolvimento de competências específicas em leitura e escrita, assim como no raciocínio lógico matemático. O material deve ser atrativo, com uma linguagem acessível, adequado à faixa etária e respeitando o processo de aprendizagem de cada etapa escolar. Complemento: Além dos livros didáticos, o conjunto inclui quatro avaliações por área do conhecimento (Língua Portuguesa e Matemática). Essas avaliações serão fundamentais para monitorar o desempenho dos estudantes ao longo do ano, permitindo ajustes pedagógicos contínuos e preparando os para as avaliações oficiais do SAEB. As avaliações seguem o modelo das provas de larga escala e	8º ano	340	369,60	125.664,00



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPELA DO ALTO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
Rua Tiradentes, 60 - Centro - Capela do Alto – SP
CEP 18195-000 - ☎ (015) 3267- 1210

	simulam o contexto real de aplicação, garantindo que os alunos estejam familiarizados com o formato das questões.				
77	ENSINO FUNDAMENTAL II – 9º ANO – ALUNO - Língua Portuguesa ou Linguagens e Matemática Cada estudante receberá dois volumes de livros didáticos por ano. Esses volumes estão organizados de maneira a garantir uma evolução gradativa das habilidades, permitindo o desenvolvimento de competências específicas em leitura e escrita, assim como no raciocínio lógico matemático. O material deve ser atrativo, com uma linguagem acessível, adequado à faixa etária e respeitando o processo de aprendizagem de cada etapa escolar. Complemento: Além dos livros didáticos, o conjunto inclui quatro avaliações por área do conhecimento (Língua Portuguesa e Matemática). Essas avaliações serão fundamentais para monitorar o desempenho dos estudantes ao longo do ano, permitindo ajustes pedagógicos contínuos e preparando os para as avaliações oficiais do SAEB. As avaliações seguem o modelo das provas de larga escala e simulam o contexto real de aplicação, garantindo que os alunos estejam familiarizados com o formato das questões.	9º ano	340	369,60	125.664,00
78	ENSINO FUNDAMENTAL I – 3º ANO – ALUNO - Ciências da Natureza e Ciências Humanas Estudante: Para as disciplinas de Ciências da Natureza e Ciências Humanas, os estudantes também receberão dois volumes por ano. O conteúdo desses volumes deve ser voltado para o desenvolvimento das competências científicas e humanas, incentivando a compreensão dos fenômenos naturais e sociais. As atividades propostas trabalharão com os conceitos de forma contextualizada, possibilitando a aplicação prática do conhecimento. Complemento: Assim como nas disciplinas de Linguagens e Matemática, serão oferecidas quatro avaliações por área do conhecimento. Essas avaliações seguirão a mesma estrutura das demais, permitindo que os professores monitorem o aprendizado dos alunos e identifiquem lacunas a serem trabalhadas.	3º ano	350	313,95	109.882,50
79	ENSINO FUNDAMENTAL I – 4º ANO – ALUNO - Ciências da Natureza e Ciências Humanas	4º ano	350	313,95	109.882,50



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPELA DO ALTO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
Rua Tiradentes, 60 - Centro - Capela do Alto – SP
CEP 18195-000 - ☎ (015) 3267- 1210

	Estudante: Para as disciplinas de Ciências da Natureza e Ciências Humanas, os estudantes também receberão dois volumes por ano. O conteúdo desses volumes deve ser voltado para o desenvolvimento das competências científicas e humanas, incentivando a compreensão dos fenômenos naturais e sociais. As atividades propostas trabalharão com os conceitos de forma contextualizada, possibilitando a aplicação prática do conhecimento. Complemento: Assim como nas disciplinas de Linguagens e Matemática, serão oferecidas quatro avaliações por área do conhecimento. Essas avaliações seguirão a mesma estrutura das demais, permitindo que os professores monitorem o aprendizado dos alunos e identifiquem lacunas a serem trabalhadas.				
80	ENSINO FUNDAMENTAL I – 5º ANO – ALUNO - Ciências da Natureza e Ciências Humanas Estudante: Para as disciplinas de Ciências da Natureza e Ciências Humanas, os estudantes também receberão dois volumes por ano. O conteúdo desses volumes deve ser voltado para o desenvolvimento das competências científicas e humanas, incentivando a compreensão dos fenômenos naturais e sociais. As atividades propostas trabalharão com os conceitos de forma contextualizada, possibilitando a aplicação prática do conhecimento. Complemento: Assim como nas disciplinas de Linguagens e Matemática, serão oferecidas quatro avaliações por área do conhecimento. Essas avaliações seguirão a mesma estrutura das demais, permitindo que os professores monitorem o aprendizado dos alunos e identifiquem lacunas a serem trabalhadas.	5º ano	290	313,95	91.045,50
81	ENSINO FUNDAMENTAL II – 6º ANO – ALUNO - Ciências da Natureza e Ciências Humanas Estudante: Para as disciplinas de Ciências da Natureza e Ciências Humanas, os estudantes também receberão dois volumes por ano. O conteúdo desses volumes deve ser voltado para o desenvolvimento das competências científicas e humanas, incentivando a compreensão dos fenômenos naturais e sociais. As atividades propostas trabalharão com os conceitos de forma contextualizada, possibilitando a aplicação prática do conhecimento.	6º ano	370	369,60	132.410,66



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPELA DO ALTO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
Rua Tiradentes, 60 - Centro - Capela do Alto – SP
CEP 18195-000 - ☎ (015) 3267- 1210

	Complemento: Assim como nas disciplinas de Linguagens e Matemática, serão oferecidas quatro avaliações por área do conhecimento. Essas avaliações seguirão a mesma estrutura das demais, permitindo que os professores monitorem o aprendizado dos alunos e identifiquem lacunas a serem trabalhadas.				
82	ENSINO FUNDAMENTAL II – 7º ANO – ALUNO - Ciências da Natureza e Ciências Humanas Estudante: Para as disciplinas de Ciências da Natureza e Ciências Humanas, os estudantes também receberão dois volumes por ano. O conteúdo desses volumes deve ser voltado para o desenvolvimento das competências científicas e humanas, incentivando a compreensão dos fenômenos naturais e sociais. As atividades propostas trabalharão com os conceitos de forma contextualizada, possibilitando a aplicação prática do conhecimento. Complemento: Assim como nas disciplinas de Linguagens e Matemática, serão oferecidas quatro avaliações por área do conhecimento. Essas avaliações seguirão a mesma estrutura das demais, permitindo que os professores monitorem o aprendizado dos alunos e identifiquem lacunas a serem trabalhadas.	7º ano	340	369,60	125.664,00
83	ENSINO FUNDAMENTAL II – 8º ANO – ALUNO - Ciências da Natureza e Ciências Humanas Estudante: Para as disciplinas de Ciências da Natureza e Ciências Humanas, os estudantes também receberão dois volumes por ano. O conteúdo desses volumes deve ser voltado para o desenvolvimento das competências científicas e humanas, incentivando a compreensão dos fenômenos naturais e sociais. As atividades propostas trabalharão com os conceitos de forma contextualizada, possibilitando a aplicação prática do conhecimento. Complemento: Assim como nas disciplinas de Linguagens e Matemática, serão oferecidas quatro avaliações por área do conhecimento. Essas avaliações seguirão a mesma estrutura das demais, permitindo que os professores monitorem o aprendizado dos alunos e identifiquem lacunas a serem trabalhadas.	8º ano	340	369,60	125.664,00
84	ENSINO FUNDAMENTAL II – 9º ANO – ALUNO - Ciências da Natureza e Ciências Humanas	9º ano	340	369,60	125.664,00



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPELA DO ALTO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
Rua Tiradentes, 60 - Centro - Capela do Alto – SP
CEP 18195-000 - ☎ (015) 3267- 1210

	Estudante: Para as disciplinas de Ciências da Natureza e Ciências Humanas, os estudantes também receberão dois volumes por ano. O conteúdo desses volumes deve ser voltado para o desenvolvimento das competências científicas e humanas, incentivando a compreensão dos fenômenos naturais e sociais. As atividades propostas trabalharão com os conceitos de forma contextualizada, possibilitando a aplicação prática do conhecimento. Complemento: Assim como nas disciplinas de Linguagens e Matemática, serão oferecidas quatro avaliações por área do conhecimento. Essas avaliações seguirão a mesma estrutura das demais, permitindo que os professores monitorem o aprendizado dos alunos e identifiquem lacunas a serem trabalhadas.				
85	ENSINO FUNDAMENTAL I – 1º ANO – PROFESSOR - Língua Portuguesa ou Linguagens e Matemática O professor receberá dois volumes por ano, que conterão orientações detalhadas para a condução das atividades em sala de aula. Esse material proporcionará estratégias pedagógicas para apoiar o ensino e a avaliação dos estudantes, facilitando o acompanhamento do progresso em sala e o direcionamento de intervenções pedagógicas quando necessário.	1º ano	15	313,95	4.709,25
86	ENSINO FUNDAMENTAL I – 2º ANO – PROFESSOR - Língua Portuguesa ou Linguagens e Matemática O professor receberá dois volumes por ano, que conterão orientações detalhadas para a condução das atividades em sala de aula. Esse material proporcionará estratégias pedagógicas para apoiar o ensino e a avaliação dos estudantes, facilitando o acompanhamento do progresso em sala e o direcionamento de intervenções pedagógicas quando necessário.	2º ano	15	313,95	4.709,25
87	ENSINO FUNDAMENTAL I – 3º ANO – PROFESSOR - Língua Portuguesa ou Linguagens e Matemática O professor receberá dois volumes por ano, que conterão orientações detalhadas para a condução das atividades em sala de aula. Esse material proporcionará estratégias pedagógicas para apoiar o ensino e a avaliação dos estudantes, facilitando o acompanhamento do progresso em sala e o direcionamento de intervenções pedagógicas quando necessário.	3º ano	15	313,95	4.709,25
88	ENSINO FUNDAMENTAL I – 4º ANO – PROFESSOR - Língua Portuguesa ou Linguagens e Matemática	4º ano	15	313,95	4.709,25



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPELA DO ALTO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
Rua Tiradentes, 60 - Centro - Capela do Alto – SP
CEP 18195-000 - ☎ (015) 3267- 1210

	O professor receberá dois volumes por ano, que conterão orientações detalhadas para a condução das atividades em sala de aula. Esse material proporcionará estratégias pedagógicas para apoiar o ensino e a avaliação dos estudantes, facilitando o acompanhamento do progresso em sala e o direcionamento de intervenções pedagógicas quando necessário.					
89	ENSINO FUNDAMENTAL I – 5º ANO – PROFESSOR - Língua Portuguesa ou Linguagens e Matemática O professor receberá dois volumes por ano, que conterão orientações detalhadas para a condução das atividades em sala de aula. Esse material proporcionará estratégias pedagógicas para apoiar o ensino e a avaliação dos estudantes, facilitando o acompanhamento do progresso em sala e o direcionamento de intervenções pedagógicas quando necessário.	5º ano	15	313,95	4.709,25	
90	ENSINO FUNDAMENTAL II – 6º ANO – PROFESSOR - Língua Portuguesa ou Linguagens O professor receberá dois volumes por ano, que conterão orientações detalhadas para a condução das atividades em sala de aula. Esse material proporcionará estratégias pedagógicas para apoiar o ensino e a avaliação dos estudantes, facilitando o acompanhamento do progresso em sala e o direcionamento de intervenções pedagógicas quando necessário.	6º ano	LP	10	369,60	3.696,00
91	ENSINO FUNDAMENTAL II – 6º ANO – PROFESSOR - Matemática O professor receberá dois volumes por ano, que conterão orientações detalhadas para a condução das atividades em sala de aula. Esse material proporcionará estratégias pedagógicas para apoiar o ensino e a avaliação dos estudantes, facilitando o acompanhamento do progresso em sala e o direcionamento de intervenções pedagógicas quando necessário.	6º ano	MAT	10	369,60	3.696,00
92	ENSINO FUNDAMENTAL II – 7º ANO – PROFESSOR - Língua Portuguesa ou Linguagens O professor receberá dois volumes por ano, que conterão orientações detalhadas para a condução das atividades em sala de aula. Esse material proporcionará estratégias pedagógicas para apoiar o ensino e a avaliação dos estudantes, facilitando o acompanhamento do progresso em sala e o direcionamento de intervenções pedagógicas quando necessário.	7º ano	LP	10	369,60	3.696,00
93	ENSINO FUNDAMENTAL II – 7º ANO – PROFESSOR - Matemática	7º ano	MAT	10	369,60	3.696,00



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPELA DO ALTO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
Rua Tiradentes, 60 - Centro - Capela do Alto – SP
CEP 18195-000 - ☎ (015) 3267- 1210

	O professor receberá dois volumes por ano, que conterão orientações detalhadas para a condução das atividades em sala de aula. Esse material proporcionará estratégias pedagógicas para apoiar o ensino e a avaliação dos estudantes, facilitando o acompanhamento do progresso em sala e o direcionamento de intervenções pedagógicas quando necessário.					
94	ENSINO FUNDAMENTAL II – 8º ANO – PROFESSOR - Língua Portuguesa ou Linguagens O professor receberá dois volumes por ano, que conterão orientações detalhadas para a condução das atividades em sala de aula. Esse material proporcionará estratégias pedagógicas para apoiar o ensino e a avaliação dos estudantes, facilitando o acompanhamento do progresso em sala e o direcionamento de intervenções pedagógicas quando necessário.	8º ano	LP	10	369,60	3.696,00
95	ENSINO FUNDAMENTAL II – 8º ANO – PROFESSOR - Matemática O professor receberá dois volumes por ano, que conterão orientações detalhadas para a condução das atividades em sala de aula. Esse material proporcionará estratégias pedagógicas para apoiar o ensino e a avaliação dos estudantes, facilitando o acompanhamento do progresso em sala e o direcionamento de intervenções pedagógicas quando necessário.	8º ano	MAT	10	369,60	3.696,00
96	ENSINO FUNDAMENTAL II – 9º ANO – PROFESSOR - Língua Portuguesa ou Linguagens O professor receberá dois volumes por ano, que conterão orientações detalhadas para a condução das atividades em sala de aula. Esse material proporcionará estratégias pedagógicas para apoiar o ensino e a avaliação dos estudantes, facilitando o acompanhamento do progresso em sala e o direcionamento de intervenções pedagógicas quando necessário.	9º ano	LP	10	369,60	3.696,00
97	ENSINO FUNDAMENTAL II – 9º ANO – PROFESSOR- Matemática O professor receberá dois volumes por ano, que conterão orientações detalhadas para a condução das atividades em sala de aula. Esse material proporcionará estratégias pedagógicas para apoiar o ensino e a avaliação dos estudantes, facilitando o acompanhamento do progresso em sala e o direcionamento de intervenções pedagógicas quando necessário.	9º ano	MAT	10	369,60	3.696,00
98	ENSINO FUNDAMENTAL I – 3º ANO – PROFESSOR - Ciências da Natureza e Ciências Humanas	3º ano		15	313,95	4.709,25



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPELA DO ALTO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
Rua Tiradentes, 60 - Centro - Capela do Alto – SP
CEP 18195-000 - ☎ (015) 3267- 1210

	Os professores de Ciências da Natureza e Ciências Humanas também contarão com dois volumes anuais, que incluirão sugestões de atividades, orientações sobre como conduzir as discussões e como avaliar o progresso dos estudantes. O material será composto de propostas metodológicas que promovem o engajamento dos alunos e a contextualização dos conteúdos de forma significativa e interdisciplinar.					
99	ENSINO FUNDAMENTAL I – 4º ANO – PROFESSOR - Ciências da Natureza e Ciências Humanas Os professores de Ciências da Natureza e Ciências Humanas também contarão com dois volumes anuais, que incluirão sugestões de atividades, orientações sobre como conduzir as discussões e como avaliar o progresso dos estudantes. O material será composto de propostas metodológicas que promovem o engajamento dos alunos e a contextualização dos conteúdos de forma significativa e interdisciplinar.	4º ano	15	313,95	4.709,25	
100	ENSINO FUNDAMENTAL I – 5º ANO – PROFESSOR - Ciências da Natureza e Ciências Humanas Os professores de Ciências da Natureza e Ciências Humanas também contarão com dois volumes anuais, que incluirão sugestões de atividades, orientações sobre como conduzir as discussões e como avaliar o progresso dos estudantes. O material será composto de propostas metodológicas que promovem o engajamento dos alunos e a contextualização dos conteúdos de forma significativa e interdisciplinar.	5º ano	15	313,95	4.709,25	
101	ENSINO FUNDAMENTAL II – 6º ANO – PROFESSOR - Ciências da Natureza Os professores de Ciências da Natureza e Ciências Humanas também contarão com dois volumes anuais, que incluirão sugestões de atividades, orientações sobre como conduzir as discussões e como avaliar o progresso dos estudantes. O material será composto de propostas metodológicas que promovem o engajamento dos alunos e a contextualização dos conteúdos de forma significativa e interdisciplinar.	6º ano	CN	7	369,60	2.587,20
102	ENSINO FUNDAMENTAL II – 6º ANO – PROFESSOR - Ciências Humanas Os professores de Ciências da Natureza e Ciências Humanas também contarão com dois volumes anuais, que incluirão sugestões de atividades, orientações sobre como conduzir as discussões e como avaliar o	6º ano	CH	7	369,60	2.587,20



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPELA DO ALTO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
Rua Tiradentes, 60 - Centro - Capela do Alto – SP
CEP 18195-000 - ☎ (015) 3267- 1210

	progresso dos estudantes. O material será composto de propostas metodológicas que promovem o engajamento dos alunos e a contextualização dos conteúdos de forma significativa e interdisciplinar.					
103	ENSINO FUNDAMENTAL II – 7º ANO – PROFESSOR - Ciências da Natureza Os professores de Ciências da Natureza e Ciências Humanas também contarão com dois volumes anuais, que incluirão sugestões de atividades, orientações sobre como conduzir as discussões e como avaliar o progresso dos estudantes. O material será composto de propostas metodológicas que promovem o engajamento dos alunos e a contextualização dos conteúdos de forma significativa e interdisciplinar.	7º ano	CN	7	369,60	2.587,20
104	ENSINO FUNDAMENTAL II – 7º ANO – PROFESSOR - Ciências Humanas Os professores de Ciências da Natureza e Ciências Humanas também contarão com dois volumes anuais, que incluirão sugestões de atividades, orientações sobre como conduzir as discussões e como avaliar o progresso dos estudantes. O material será composto de propostas metodológicas que promovem o engajamento dos alunos e a contextualização dos conteúdos de forma significativa e interdisciplinar.	7º ano	CH	7	369,60	2.587,20
105	ENSINO FUNDAMENTAL II – 8º ANO – PROFESSOR - Ciências da Natureza Os professores de Ciências da Natureza e Ciências Humanas também contarão com dois volumes anuais, que incluirão sugestões de atividades, orientações sobre como conduzir as discussões e como avaliar o progresso dos estudantes. O material será composto de propostas metodológicas que promovem o engajamento dos alunos e a contextualização dos conteúdos de forma significativa e interdisciplinar.	8º ano	CN	7	369,60	2.587,20
106	ENSINO FUNDAMENTAL II – 8º ANO – PROFESSOR - Ciências Humanas Os professores de Ciências da Natureza e Ciências Humanas também contarão com dois volumes anuais, que incluirão sugestões de atividades, orientações sobre como conduzir as discussões e como avaliar o progresso dos estudantes. O material será composto de propostas metodológicas que promovem o engajamento dos alunos e a contextualização dos conteúdos de forma significativa e interdisciplinar.	8º ano	CH	7	369,60	2.587,20



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPELA DO ALTO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
Rua Tiradentes, 60 - Centro - Capela do Alto – SP
CEP 18195-000 - ☎ (015) 3267- 1210

107	ENSINO FUNDAMENTAL II – 9º ANO – PROFESSOR - Ciências da Natureza Os professores de Ciências da Natureza e Ciências Humanas também contarão com dois volumes anuais, que incluirão sugestões de atividades, orientações sobre como conduzir as discussões e como avaliar o progresso dos estudantes. O material será composto de propostas metodológicas que promovem o engajamento dos alunos e a contextualização dos conteúdos de forma significativa e interdisciplinar.	9º ano	CN	8	369,60	2.956,80
108	ENSINO FUNDAMENTAL II – 9º ANO – PROFESSOR - Ciências Humanas Os professores de Ciências da Natureza e Ciências Humanas também contarão com dois volumes anuais, que incluirão sugestões de atividades, orientações sobre como conduzir as discussões e como avaliar o progresso dos estudantes. O material será composto de propostas metodológicas que promovem o engajamento dos alunos e a contextualização dos conteúdos de forma significativa e interdisciplinar.	9º ano	CH	7	369,60	2.587,20

O valor total estimado para esta aquisição é de **R\$ 5.865.651,40**.

5. AMOSTRAS DO MATERIAL E PROJETO PEDAGÓGICO A SER ENTREGUE:

A Licitante provisoriamente classificada em primeiro lugar, deverá apresentar 01 (uma) amostra para cada item do lote descritos no Termo de Referência, para verificação da compatibilidade com as especificações descritas, no prazo máximo de 10 (dez) dias corridos.

As amostras deverão ser entregues após a solicitação do pregoeiro(a), na sede da Secretaria Municipal de Educação, Endereço: Rua Tiradentes, 60 – Centro – Capela do Alto/SP, nos horários das 08hs às 12hs e das 13ha às 17hs, tendo como responsável pelo recebimento o fiscal de contrato.

Às amostras serão analisadas por uma equipe técnica designada, que procederá à sua análise técnica. As amostras aprovadas receberão um Termo de Aprovação, devidamente assinada pelo fiscal do contrato, pelo Pregoeiro e Equipe de Apoio.

A reprovação das amostras, será dada pelo fiscal do contrato, com referendo do Pregoeiro e Equipe de Apoio e implicará na desclassificação da proposta da licitante para o respectivo lote, devendo, a ata de julgamento das amostras estar fundamentada, com clareza, o motivo da sua rejeição. Também será



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPELA DO ALTO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
Rua Tiradentes, 60 - Centro - Capela do Alto – SP
CEP 18195-000 - ☎ (015) 3267- 1210

desclassificada a licitante que não entregar as amostras no prazo estabelecido. Em caso de desclassificação da licitante classificada em primeiro lugar, serão solicitadas as amostras do segundo colocado e assim sucessivamente, obedecida a ordem de classificação.

As amostras aprovadas permanecerão em poder da Prefeitura Municipal de Capela do Alto, para fins de confrontação, quando da entrega dos produtos ofertados. As reprovadas deverão ser retiradas em até 10 (dez) dias úteis, após a divulgação do resultado da licitação, depois desse prazo, a Administração Pública poderá dar às mesmas o destino que melhor lhe aprouver.

Todas as amostras deverão ser identificadas com razão social da licitante, CNPJ, número do pregão, número do lote e protocolo de entrega. As amostras deverão corresponder exatamente à marca apresentada na proposta comercial, observando as especificações técnicas descritas neste Termo de Referência. Não será concedida prorrogação de prazo para empresas que não apresentarem as amostras dentro do período definido ou que tiverem suas amostras reprovadas.

O projeto pedagógico da empresa licitante a ser entregue para avaliação a ser feita pela Comissão de Avaliação Técnica deve ser composta por:

- 01 (uma) AMOSTRA de cada material que compõe o objeto do presente edital, bem como um login e senha de acesso aos recursos digitais para comprovar o cumprimento de todas as especificações aqui exigidas.
 - Materiais Didáticos impressos e em versão digital para os alunos do Ensino Fundamental, que devem atender, no mínimo, as especificações descritas neste anexo. A versão digital deverá ser disponibilizada por meio do fornecimento de URL do ambiente digital educacional, login e senha de acesso.
 - Materiais Didáticos e Manuais impressos e em versão digital para os **professores** do Ensino Fundamental, que devem atender, no mínimo, as especificações descritas neste anexo. A versão digital deverá ser disponibilizada por meio do fornecimento de URL do ambiente digital educacional, login e senha de acesso.
 - Descritivo técnico do material didático aluno e professor.
 - Descritivo dos conteúdos educacionais inseridos no ambiente digital educacional.
 - Descritivo da Assessoria Pedagógica que será prestada ao Município.
 - Descritivo das Avaliações/Simulados que são disponibilizados pela empresa.



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPELA DO ALTO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
Rua Tiradentes, 60 - Centro - Capela do Alto – SP
CEP 18195-000 - ☎ (015) 3267- 1210

6. JUSTIFICATIVA PARA SOLICITAÇÃO DE AMOSTRA DO MATERIAL

Assegurar a transparência do certame é condição indispensável não apenas para o cumprimento da legislação vigente, mas também para garantir ampla concorrência entre os licitantes. Igualmente, é essencial assegurar a qualidade dos serviços a serem prestados e a plena conformidade dos materiais com as especificações técnicas estabelecidas neste Termo de Referência.

Para tanto, a exigência de apresentação, em formato físico, das coleções relacionadas na Proposta Comercial constitui medida técnica necessária para atestar a compatibilidade entre o objeto ofertado e as necessidades da Administração. A análise prévia por comissão especializada permite verificar a adequação dos itens e mitiga o risco de contratação de materiais inadequados, especialmente diante da adoção do critério de julgamento pelo menor preço.

Dessa forma, garante-se a excelência do investimento público e a efetividade dos resultados pedagógicos almejados, assegurando benefícios duradouros para a Rede Municipal de Ensino.

7. LEVANTAMENTO DE MERCADO

Após levantamento não identificamos alternativas de solução no mercado para o problema apresentado que não seja a aquisição na forma descrita nesse estudo. Para a contratação em tela, verificou-se contratações similares feitas por outros órgãos e entidades da Administração, no intuito de identificar melhores práticas, metodologias e soluções que melhor se adequassem a nossa necessidade. Na oportunidade, constatamos que a forma de contratação é similar aos modelos adotados em outras contratações no âmbito da Administração Pública. Salienta-se ainda que esta é a forma atual adotada, atendendo perfeitamente as necessidades da administração.

8. ESTIMATIVA DE PREÇOS

O valor previamente estimado da contratação está compatível com o valor praticado pelo mercado, considerando preços constantes de bancos de dados públicos e as quantidades contratadas, observando-se o potencial de economia de escala e particularidade do local de entrega e execução dos serviços de formação oferecidos.

9. JUSTIFICATIVA PARA PARCELAMENTO

A regra a ser observada pela Administração nas licitações é a do parcelamento do objeto, conforme disposto no inciso V, alínea “b” do art. 40 da Lei Federal nº 14.133/2021, mas é imprescindível que a divisão do



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPELA DO ALTO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
Rua Tiradentes, 60 - Centro - Capela do Alto – SP
CEP 18195-000 - ☎ (015) 3267- 1210

objeto seja tecnicamente viável e economicamente vantajosa e não represente perda de economia de escala. No presente caso, a divisão em lote foi feita visando garantir economia de escala na contratação, para os itens em que o agrupamento não compromete a competitividade do certame e dentro da mesma linha de fornecimento.

10. CONTRATAÇÕES CORRELATAS/INTERDEPENDENTES

Verificou-se que não existem contratações correlatas ou interdependentes em andamento sendo realizada por outro órgão da administração pública local. Devido as especificidades e destinação do material, ele é de uso exclusivo para rede pública de educação, não sendo utilizado por outras autarquias.

Considera-se ainda que, diante do escopo das soluções educacionais apresentadas, não serão necessárias outras contratações com empresas diversas para se atingir o fim almejado.

11. DEMONSTRAÇÃO DE RESULTADOS PRETENDIDOS

A implementação da solução didática visa alcançar os seguintes resultados:

- **Melhoria dos Índices Educacionais:** A expectativa é melhorar significativamente os índices educacionais da rede municipal, como o IDEB (Índice de Desenvolvimento da Educação Básica), por meio de estratégias pedagógicas baseadas em dados das avaliações de larga escala.
- **Engajamento e Motivação dos Alunos:** A solução busca aumentar o engajamento e a motivação dos alunos, gerando impacto direto na qualidade do aprendizado, tornando o processo educativo mais dinâmico e atrativo.
- **Capacitação Contínua dos Professores:** O programa inclui a capacitação continuada dos professores, promovendo a melhoria das práticas pedagógicas, o que reflete diretamente no desempenho acadêmico dos alunos.
- **Redução das Desigualdades Educacionais:** A implementação também visa reduzir as desigualdades educacionais, promovendo uma educação equitativa e inclusiva, em alinhamento com a BNCC (Base Nacional Comum Curricular) e as políticas públicas de educação.

Esses resultados pretendidos visam transformar o cenário educacional do município, proporcionando uma educação de qualidade e mais inclusiva.

12. IMPACTOS AMBIENTAIS

Não se vislumbra a ocorrência de possíveis impactos ambientais gerados pela contratação em estudo,



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPELA DO ALTO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
Rua Tiradentes, 60 - Centro - Capela do Alto – SP
CEP 18195-000 - ☎ (015) 3267- 1210

contudo, a contratada deverá conduzir suas ações em conformidade com os requisitos legais e regulamentos aplicáveis, observando também a legislação ambiental para a prevenção de adversidades ao meio ambiente e a saúde dos trabalhadores e envolvidos na execução do objeto.

13. VIABILIDADE DA CONTRATAÇÃO

A fundamentação da viabilidade da contratação encontra-se pormenorizada em tópico específico do Estudo Técnico Preliminar, apêndice deste Termo de Referência.

14. OBRIGAÇÕES

São obrigações da Contratada:

- Fornecer os materiais didáticos impressos e digitais, para alunos e professores, em conformidade com as especificações técnicas deste Termo de Referência;
- Disponibilizar o ambiente digital educacional, com login e senha de acesso, garantindo estabilidade, usabilidade e atualização contínua dos conteúdos;
- Entregar os materiais no prazo e no local definidos pela Secretaria Municipal de Educação, devidamente identificados e em perfeitas condições de uso;
- Garantir que os materiais estejam alinhados à BNCC, às diretrizes curriculares nacionais e aos objetivos educacionais do Município;
- Prestar assessoria pedagógica e oferecer formações continuadas aos docentes, conforme descrito neste Termo de Referência, garantindo a certificação dos participantes;
- Fornecer relatórios de acompanhamento e desempenho dos alunos e professores, sempre que solicitado pela Secretaria de Educação;
- Responsabilizar-se integralmente por todos os encargos trabalhistas, previdenciários, fiscais, comerciais e securitários decorrentes da execução contratual;
- Substituir, às suas expensas e em prazo definido pela Administração, materiais e recursos que apresentarem defeitos, falhas ou não atendam às especificações exigidas;
- Prestar suporte técnico e pedagógico para o uso dos materiais e do ambiente digital, sem ônus adicional para a Administração;
- Manter, durante toda a vigência do contrato, as condições de habilitação e qualificação exigidas na licitação.



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPELA DO ALTO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
Rua Tiradentes, 60 - Centro - Capela do Alto – SP
CEP 18195-000 - ☎ (015) 3267- 1210

São obrigações da Contratante:

- Fornecer à contratada as informações necessárias à execução do objeto contratado;
- Acompanhar e fiscalizar a execução do contrato, indicando formalmente gestor e fiscais responsáveis;
- Efetuar o pagamento devido, em conformidade com as condições estabelecidas neste Termo de Referência e no contrato;
- Proporcionar as condições adequadas para a realização das formações pedagógicas e assessorias técnicas previstas;
- Comunicar formalmente a contratada sobre eventuais irregularidades verificadas, determinando providências para sua correção.

15. ACEITABILIDADE DOS PREÇOS

Os preços contratados deverão estar compatíveis com os praticados no mercado, em conformidade com os levantamentos prévios de pesquisa de preços realizados pela Administração. Serão desclassificadas propostas com valores manifestamente inexequíveis ou que não atendam aos parâmetros de razoabilidade definidos no processo licitatório.

16. GESTÃO E FISCALIZAÇÃO DO CONTRATO

A gestão e a fiscalização da execução do contrato caberão à Secretaria Municipal de Educação de Capela do Alto, por meio de servidor(es) designado(s), que terão poderes para acompanhar, controlar, fiscalizar e atestar a conformidade do objeto entregue com as especificações deste Termo de Referência. Compete ainda ao fiscal do contrato registrar ocorrências, comunicar irregularidades e recomendar providências, assegurando o fiel cumprimento das obrigações contratuais.

17. VIGÊNCIA DA ATA

- a. Vigência da Proposta: 60 (sessenta) dias, a contar da data de sua apresentação.
- b. Vigência da Ata de Registro de Preços: 12 (doze) meses, podendo ser prorrogado por igual período, desde que comprovado o preço vantajoso. O contrato decorrente da ata de registro de preços terá sua vigência estabelecida em conformidade com as disposições nela contidas conforme art. 84 e seguintes, da Lei Federal nº 14.133/21 e suas sucessivas alterações posteriores.



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPELA DO ALTO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
Rua Tiradentes, 60 - Centro - Capela do Alto – SP
CEP 18195-000 - ☎ (015) 3267- 1210

18. PRAZO E LOCAL DE ENTREGA

O fornecimento ocorrerá **sob demanda**, mediante emissão de **Nota de Empenho/Autorização de Fornecimento**, com prazo máximo de **30 (trinta) dias** para entrega, contados a partir da solicitação.

Local de entrega: Secretaria Municipal de Educação – Rua Tiradentes, 60 – Centro – Capela do Alto/SP.

19. CRITÉRIOS DE PARTICIPAÇÃO

- a. Regime de Contratação: Menor preço global por lote, desde que atendidas todas as exigências legais do edital.
- b. Apresentar toda documentação, conforme item 23, desse termo.

20. DOCUMENTAÇÃO

- a. Para estar tecnicamente habilitado a empresa deverá apresentar, obrigatoriamente, os documentos solicitados no edital e os seguintes documentos relativos à Habilitação para pagamento:
 - 1. Certidão de débitos relativos a créditos tributários federais e à dívida ativa da união;
 - 2. Certidão negativa do FGTS;
 - 3. Certidão negativa de débitos trabalhistas;
 - 4. Certidão negativa de débitos fiscais estadual/distrital (referente ao domicílio do prestador, pesquisar na secretaria de estado da fazenda);
 - 5. Certidão negativa de débitos fiscais municipais (referente ao domicílio do prestador);
 - 6. Guia do FGTS da competência anterior e comprovante de recolhimento;
 - 7. Guia do INSS do mês anterior e Comprovante de Recolhimento
 - 8. Guia do IRRF do mês anterior e Comprovante de Recolhimento;
 - 9. Guia do DAS do mês anterior e comprovante de recolhimento (se optante);
 - 10. Declaração de Débitos e Créditos Tributários Fiscais – DCTF
 - 11. Declaração de optante pelo Simples (se optante);
 - 12. Demais documentos exigidos por Lei, ainda que não mencionados em contrato.



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPELA DO ALTO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
Rua Tiradentes, 60 - Centro - Capela do Alto – SP
CEP 18195-000 - ☎ (015) 3267- 1210

21. CONDIÇÕES DE PAGAMENTO

- a. O pagamento será realizado **após a entrega efetiva, conferência e aceite dos materiais**, mediante apresentação de Nota Fiscal e comprovação da regularidade fiscal da contratada.
- b. A nota fiscal ou documento de cobrança equivalente deve fazer referência ao número do processo licitatório, assinatura digital no documento fiscal (FLOWDOCS) pelo gestor do contrato ou pessoal responsável pelo bem ou material adquirido).
- c. Para fins de pagamento o Departamento Solicitante deverá verificar se a nota fiscal apresenta os elementos necessários e essenciais do documento tais como:
 - 1. Data de emissão;
 - 2. Dados do órgão contratante e contratado;
 - 3. Valor a pagar;
 - 4. Destaque do valor de retenções tributárias cabíveis;
- d. A Nota Fiscal ou documento de cobrança equivalente será acompanhado da regularidade fiscal disposta no art. 68 da Lei nº 14.133/2021
- e. O pagamento será efetuado por meio de ordem bancária na conta indica pelo fornecedor.
- f. O contratado for regularmente optante pelo Simples Nacional, nos termos da lei complementar nº123, não sofrera retenção tributária quanto aos impostos e contribuições, no entanto deverá ser apresentado a comprovação por meio de documento oficial que faz jus ao tratamento tributário.

22. SANÇÕES E PENALIDADES

- a. O não cumprimento das condições estabelecidas neste Termo de Referência, bem como o fornecimento de produtos em desacordo com as especificações, poderá resultar em penalidades, conforme as disposições legais vigentes e o contrato a ser firmado, incluindo multas e, em casos extremos, rescisão contratual.
- b. O não atendimento às condições estabelecidas ou ao fornecimento solicitado poderá acarretar penalidades previstas na Lei nº 14.133/2021, incluindo advertência, multa, suspensão e rescisão contratual.



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPELA DO ALTO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
Rua Tiradentes, 60 - Centro - Capela do Alto – SP
CEP 18195-000 - ☎ (015) 3267- 1210

23. FISCALIZAÇÃO

- a. A execução do contrato será acompanhada e fiscalizada pelo Gestor do Setor da Secretaria de Educação de contrato e Fiscal do Contrato designado pela Administração Municipal conforme requisitos estabelecidos no art. 7º e art. 117º Lei nº 14.133/2021.
- b. Caso sejam detectadas irregularidades, a contratada será notificada para a devida correção.

24. PREVISÃO NO PLANO DE CONTRATAÇÕES ANUAL

- a. **A contratação de empresa especializada no fornecimento de materiais didáticos, bibliográficos e soluções educacionais com assessoria pedagógica, formação continuada e recursos digitais, destinados aos alunos e professores da Rede Municipal de Ensino** está prevista no Plano Anual de Compras do Município, conforme legislação vigente, em consonância com o Plano Municipal de Educação e as metas estabelecidas pela Secretaria Municipal de Educação: <https://capeladoalto.cidadeinteligente.app.br//storage/site/anexo/4UK2H6O5iCqjDf7kiUrYVC0IQJrAJhBr1ulfCYY5.pdf>.

25. ADEQUAÇÃO ORÇAMENTARIA

- a. As despesas decorrentes da presente contratação correrão por conta da dotação orçamentária do orçamento em vigor, aprovado pela Lei 2369/2024.
- b. A dotação relativa ao exercício financeiro subsequente será indicada após aprovação da Lei Orçamentária respectiva e liberação dos créditos correspondentes.

26. DISPOSIÇÕES FINAIS

- a. Dúvidas ou esclarecimentos deverão ser tratados junto a Secretaria Municipal de Educação.
- b. Os casos omissos serão resolvidos conforme legislação aplicável.
- c. O não cumprimento das obrigações poderá acarretar sanções conforme a legislação vigente.



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPELA DO ALTO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
Rua Tiradentes, 60 - Centro - Capela do Alto – SP
CEP 18195-000 - ☎ (015) 3267- 1210

Capela do Alto, 22 de setembro de 2025.

Elaine de Lourdes Corrêa Santos
Coordenadora Geral de Educação
Prefeitura Municipal de Capela do Alto



MUNICÍPIO DE CAPELA DO ALTO

PRACA SÃO FRANCISCO, Nº 26 - CENTRO - CNPJ: 46.634.077/0001-14

CAPELA DO ALTO/SP - CEP 18.195-000

FONE: (15) 3267-8800



CÓDIGO DE ACESSO

131E880529FB4E609F29B532F51CB8D1

VERIFICAÇÃO DAS ASSINATURAS

Este documento foi assinado digitalmente/eletronicamente pelos seguintes signatários nas datas indicadas

Para verificar a validade das assinaturas acesse o link abaixo

<https://capeladoalto.flowdocs.com.br:2053/public/assinaturas/131E880529FB4E609F29B532F51CB8D1>